**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8**

**ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ รายวิชา**สุขศึกษาและพลศึกษา

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มฐ**.** พ **4.1** เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**พ 4.1 ป.1/1** ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติได้ (K)

2) ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติได้ตามที่ครูแนะนำอย่างสม่ำเสมอ (K, S, A)

3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติเป็นประจำ ช่วยทำให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 1** นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** มีนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่หลากหลายมาสร้างชิ้นงาน/สิ่งของ/เครื่องใช้ และสามารถนำมาแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model))

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติมาคนละ 1 ข้อ พร้อมทั้งอธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติดังกล่าว

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ให้นักเรียนจับคู่ แล้วให้แต่ละคู่ส่งตัวแทนออกมาจับสลากหมายเลขวิธีปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

สลากหมายเลขที่ 1 ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพสารเสพติด

สลากหมายเลขที่ 2 สร้างสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น

สลากหมายเลขที่ 3 ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท

สลากหมายเลขที่ 4 ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี

สลากหมายเลขที่ 5 ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ

สลากหมายเลขที่ 6 มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมทำสิ่งที่มีประโยชน์ต่อสังคม

2. ครูให้นักเรียนแต่ละคู่ศึกษาความรู้ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ตามที่คู่ของตนเองจับสลากได้ โดยบอกพฤติกรรมที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

อธิบายความรู้ (Explanation)

3. ครูให้นักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอความรู้ตามประเด็นที่ครูกำหนด โดยเริ่มจากสลากหมายเลข 1-6

4. ครูและนักเรียนคู่อื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง หากมีข้อสงสัยให้ซักถามหลังจากคู่นั้น ๆ นำเสนอความรู้จบแล้ว

*(หมายเหตุ : ครูประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะ*

*สำคัญของผู้เรียน)*



**ขยายความเข้าใจ (Elaboration)**

5. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรม Active Learning จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1 หน้า 46 ข้อ 2. โดยนำหลักสุขบัญญัติแห่งชาติไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และบันทึกลงในใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

6. ครูให้นักเรียนประเมินการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติของตนเองตามความเป็นจริง

*(หมายเหตุ : ครูประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะ*

*สำคัญของผู้เรียน)*

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของหลักสุขบัญญัติแห่งชาติในการดูแลสุขภาพ

2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ แบบปรนัย 3 ตัว เลือก

จำนวน 10 ข้อ

*(หมายเหตุ : ครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรม  
 การเรียนรู้)*

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูประเมินการนำเสนอผลงาน

2. ครูตรวจใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

4. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. ครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติได้ (K) | - สังเกตการนำเสนอผลงาน | - ประเมินการนำเสนอผลงาน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| 2) ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติได้ตามที่ครูแนะนำอย่างสม่ำเสมอ (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ | - ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (A) | - สังเกตความสามารถ  ในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับ  ดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการคิด และการใช้ทักษะชีวิต | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ | - ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ | - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1 หน่วย 3 สร้างเสริมสุขภาพ ของ อจท.

2) ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) Aksorn On-Learn (https://aksornon-learn.aksorn.com/)

2) ห้องสมุด

3) ห้องเรียน

**ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ**

**คำชี้แจง :**  บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติเป็นเวลา 1 สัปดาห์

**บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ**

ด.ช./ด.ญ. ชั้น

วันที่ เดือน ปี

ถึง วันที่ เดือน ปี

| ข้อ | รายการปฏิบัติ | ความถี่ในการปฏิบัติ | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ทุกวัน  (4) | 3-5 วัน  (3) | 1-2 วัน  (2) | ไม่ปฏิบัติ  (1) |
| 1 | อาบน้ำและล้างหน้าอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง |  |  |  |  |
| 2 | ใช้สบู่อาบน้ำแล้วล้างออกด้วยน้ำจนสะอาด |  |  |  |  |
| 3 | เช็ดตัวให้แห้งด้วยผ้าเช็ดตัวที่สะอาด |  |  |  |  |
| 4 | สระผมด้วยยาสระผมแล้วล้างออกด้วยน้ำจนสะอาด |  |  |  |  |
| 5 | เช็ดผมให้แห้งด้วยผ้าเช็ดตัวที่สะอาด |  |  |  |  |
| 6 | หวีผม |  |  |  |  |
| 7 | แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง หลังตื่นนอนตอนเช้าและก่อนนอน |  |  |  |  |
| 8 | ล้างมือด้วยสบู่ก่อนรับประทานอาหาร หรือหลังการขับถ่าย |  |  |  |  |
| 9 | รับประทานอาหารครบทั้ง 3 มื้อ |  |  |  |  |
| 10 | รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ |  |  |  |  |
| 11 | รับประทานอาหารที่สด สะอาด ปรุงสุกใหม่ ๆ |  |  |  |  |
| 12 | ไม่รับประทานอาหารรสจัด |  |  |  |  |
| 13 | ไม่รับประทานอาหารที่มีสีฉูดฉาด |  |  |  |  |
| 14 | ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพสารเสพติด |  |  |  |  |
| 15 | แสดงความรักต่อสมาชิกในครอบครัว |  |  |  |  |
| 16 | ไม่วิ่งลงบันได ไม่วิ่งเล่นในบ้าน หรืออาคารเรียน |  |  |  |  |
| 17 | ข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอย |  |  |  |  |
| 18 | ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ |  |  |  |  |
| 19 | มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส |  |  |  |  |
| 20 | ทิ้งขยะตรงกับประเภทของถังขยะ |  |  |  |  |

ลงชื่อ..........................................ผู้ประเมิน

ตนเอง

......./............../........

ลงชื่อ...........................................ผู้รับรอง

ผู้ปกครอง

......./............../........



**ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง ดูแลสุขภาพโดยใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ**

**เฉลย**

**คำชี้แจง :**  บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติเป็นเวลา 1 สัปดาห์

**บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ**

ด.ช./ด.ญ. ชั้น

วันที่ เดือน ปี

ถึง วันที่ เดือน ปี

| ข้อ | รายการปฏิบัติ | ความถี่ในการปฏิบัติ | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ทุกวัน  (4) | 3-5 วัน  (3) | 1-2 วัน  (2) | ไม่ปฏิบัติ  (1) |
| 1 | อาบน้ำและล้างหน้าอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง |  |  |  |  |
| 2 | ใช้สบู่อาบน้ำแล้วล้างออกด้วยน้ำจนสะอาด |  |  |  |  |
| 3 | เช็ดตัวให้แห้งด้วยผ้าเช็ดตัวที่สะอาด |  |  |  |  |
| 4 | สระผมด้วยยาสระผมแล้วล้างออกด้วยน้ำจนสะอาด |  |  |  |  |
| 5 | เช็ดผมให้แห้งด้วยผ้าเช็ดตัวที่สะอาด |  |  |  |  |
| 6 | หวีผม |  |  |  |  |
| 7 | แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง หลังตื่นนอนตอนเช้าและก่อนนอน |  |  |  |  |
| 8 | ล้างมือด้วยสบู่ก่อนรับประทานอาหาร หรือหลังการขับถ่าย |  |  |  |  |
| 9 | รับประทานอาหารครบทั้ง 3 มื้อ |  |  |  |  |
| 10 | รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ |  |  |  |  |
| 11 | รับประทานอาหารที่สด สะอาด ปรุงสุกใหม่ ๆ |  |  |  |  |
| 12 | ไม่รับประทานอาหารรสจัด |  |  |  |  |
| 13 | ไม่รับประทานอาหารที่มีสีฉูดฉาด |  |  |  |  |
| 14 | ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพสารเสพติด |  |  |  |  |
| 15 | แสดงความรักต่อสมาชิกในครอบครัว |  |  |  |  |
| 16 | ไม่วิ่งลงบันได ไม่วิ่งเล่นในบ้าน หรืออาคารเรียน |  |  |  |  |
| 17 | ข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอย |  |  |  |  |
| 18 | ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ |  |  |  |  |
| 19 | มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส |  |  |  |  |
| 20 | ทิ้งขยะตรงกับประเภทของถังขยะ |  |  |  |  |

**เฉลย**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **61-80** | **ดีมาก** |
| **41-60** | **ดี** |
| **21-40** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 20** | **ปรับปรุง** |

ลงชื่อ..........................................ผู้ประเมิน

ตนเอง

......./............../........

ลงชื่อ...........................................ผู้รับรอง

ผู้ปกครอง

......./............../........

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการทำกิจกรรม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | เนื้อหาละเอียดชัดเจน |  |  |  |
| 2 | ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |
| 3 | ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย |  |  |  |
| 4 | ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ |  |  |  |
| 5 | วิธีการนำเสนอผลงาน |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ **3** คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ **2** คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **9**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-9** | **ดีเยี่ยม** |
| **6-7** | **ดี** |
| **5** | **ผ่าน** |
| **ต่ำกว่า 5** | **ไม่ผ่าน** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |
| **สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดีในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 1**  นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. นำความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่หลากหลายมาสร้างชิ้นงาน/สิ่งของ/เครื่องใช้ และสามารถนำมาแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามที่ครูแนะนำเป็นเวลา 1 สัปดาห์ได้อย่างสม่ำเสมอทุกวัน | บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามที่ครูแนะนำเป็นเวลา 1 สัปดาห์ได้สม่ำเสมอ 3-5 วัน | บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามที่ครูแนะนำเป็นเวลา 1 สัปดาห์ได้สม่ำเสมอ 1-2 วัน | ไม่สามารถปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามที่ครูแนะนำเป็นเวลา 1 สัปดาห์ได้ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ และให้เกียรติเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | มีพฤติกรรมที่ไม่สนใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก  ( ) |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |