



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระ การเขียนแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนโครงการ ฝึกทักษะการพูดสรุปใจความสำคัญ การเล่าเรื่องย่อ การแสดงความคิดเห็น การประเมินความน่าเชื่อถือของ เรื่องจากการฟังและการดู พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและ ภาษาเขียน การจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต และการแต่งร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11


ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการ เขียนเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดง ความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/9	ม.1/2, ม.1/4, ม.1/8
มฐ. ท 2.1	ม.1/1, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9	ม.1/2
มฐ. ท 3.1	ม.1/2, ม.1/3, ม.1/6	ม.1/1, ม.1/4, ม.1/5
มฐ. ท 4.1	ม.1/1, ม.1/2, ม.1/5	ม.1/3, ม.1/4, ม.1/6
	20 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด

รวม 30 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.1

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 การอ่านออกเสียง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท.1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อย แก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง เหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อย กรอง ต้องฝึกอ่านออก เสียงให้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน	4
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท.1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผล และ ข้อเท็จจริงกับ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่าน ท.1.1 ม.1/5 ตีความคำยากใน เอกสารวิชาการโดย พิจารณาจากบริบท ท.1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและ ความสมเหตุสมผลของ งานเขียนประเภท ชักจูงโน้มน้าวใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านเพื่อนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ต้องจับใจ ความสำคัญของเรื่อง ที่อ่าน ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ตีความ คำยาก ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการใช้งานของ เครื่องมือหรือเครื่องใช้ และมีมารยาทในการอ่าน	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ท.1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำ วิธีการใช้งานของ เครื่องมือหรือเครื่องใช้ ในระดับที่ยากขึ้น</p> <p>ท.1.1 ม.1/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจาก เรื่องที่อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำ เปรียบเทียบและคำที่มี หลายความหมายใน บริบทต่าง ๆ จากการ อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ จากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 การเขียนสื่อสาร ด้วยถ้อยคำ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.1/1 คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ท 2.1 ม.1/9 มีมารยาทในการเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การเขียนสื่อสาร ด้วยการคัดลายมือตัว บรรจงครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย จะต้องเลือกใช้ ถ้อยคำที่ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และมีความ สละสลวย โดยคำนึงถึง มารยาทในการเขียน	4
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 การเขียนรูปแบบ ต่าง ๆ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.1/3 เขียนบรรยาย ประสบการณ์ โดยระบุ สาระสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน ท 2.1 ม.1/4 เขียนเรียงความ ท 2.1 ม.1/5 เขียนย่อความจากเรื่อง ที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ เรียงความ ย่อความ จดหมาย รายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ จะต้องมีความ รู้เรื่องหลักการเขียน และมีมารยาทใน การเขียน	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ</p> <p>ท 2.1 ม.1/8 เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า และโครงการ</p> <p>ท 2.1 ม.1/9 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	การศึกษาสื่อประเภทต่าง ๆ ต้องเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การฟังและการดูสื่อ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	การฟัง การดู และการพูดที่มีประสิทธิภาพนั้น ต้องฝึกฝนให้เกิดทักษะ และคำนึงถึงมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 การฟัง การดู และ การพูดใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.1/2 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ ฟังและดู ท 3.1 ม.1/3 พูดแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ ดู ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 3.1 ม.1/1 พูดสรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่ฟังและดู ท 3.1 ม.1/4 ประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาที่น่าสนใจ ท 3.1 ม.1/5 พูดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และ การสนทนา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การพูดเกี่ยวกับสื่อที่ ฟังและดู จะต้องพูดสรุป ใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการพูด</p>	<p>4</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การศึกษาหลักภาษาไทยจะต้องเข้าใจลักษณะของเสียงในภาษาไทยและหลักการสร้างคำในภาษาไทย	12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การศึกษาเรื่องประโยคในภาษาไทยต้องวิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยคได้	14
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความแตกต่างของภาษา	ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน จะช่วยให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 11 สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต	ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่ เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาสำนวนที่ เป็นคำพังเพยและสุภาษิต จะต้องสามารถจำแนก ความแตกต่างและบอก หลักการใช้ได้ถูกต้องและ เหมาะสม	6
หน่วย การเรียนรู้ที่ 12 การแต่งบทร้อย กรอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี 11 ต้องมีความรู้เรื่อง ฉันทลักษณ์ และรู้จัก เลือกคำมาใช้ให้เหมาะสม	8



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนย่อความ เขียนรายงาน การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษา ลักษณะของประโยคในภาษาไทย การสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน สุภาพ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย


ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ ความคิด นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนสามารถเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวน การฟัง การดู และการพูด สามารถ เลือกรับฟังและดู และพูดแสดงความรู้ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/8	ม.2/5, ม.2/7
มฐ. ท 2.1	ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8	ม.2/2
มฐ. ท 3.1	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5, ม.2/6	ม.2/3, ม.2/4
มฐ. ท 4.1	ม.2/3, ม.2/5	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4
	19 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด

รวม 27 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.2

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 การอ่านออกเสียง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 1.1 ม.2/1 อ่านออกเสียงบทร้อย แก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง ท 1.1 ม.2/8 มีมารยาทในการอ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรอง มีหลักในการอ่านที่ต้อง นำไปฝึกปฏิบัติ และต้องมี มารยาทในการอ่าน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 1.1 ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุป ความ และอธิบาย รายละเอียดจากเรื่องที่ อ่าน ท 1.1 ม.2/3 เขียนผังความคิดเพื่อ แสดงความเข้าใจใน บทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน ท 1.1 ม.2/4 อภิปรายแสดงความ คิดเห็นและข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ม.2/6 ระบุข้อสังเกตการ ชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล ของงานเขียน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านในชีวิต ประจำวันให้จับใจความ สำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียด ของเรื่อง อภิปรายแสดง ความคิดเห็นและข้อ โต้แย้ง วิเคราะห์และ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูล สนับสนุนและข้อคิดเห็น จากบทความที่อ่าน ระบุ ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความ สมเหตุสมผลของงาน เขียน ประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตเขียนผังความคิดเพื่อ แสดงความเข้าใจใน บทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริง ข้อมูล สนับสนุน และ ข้อคิดเห็นจาก บทความที่อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่าง หลากหลาย และ ประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดที่ได้จากการ อ่าน เพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 การคัดลายมือ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.2/1 คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การคัดลายมือตัว บรรจงครึ่งบรรทัดต้องรู้ หลักในการคัดและเขียน ตัวอักษรไทยตามรูปแบบ ต่าง ๆ	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.2/3 เขียนเรียงความ ท 2.1 ม.2/4 เขียนย่อความ ท 2.1 ม.2/5 เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า ท 2.1 ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ ท 2.1 ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็น หรือโต้แย้งเรื่องที่อ่าน อย่างมีเหตุผล ท 2.1 ม.2/8 มีมารยาทในการเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง ท 2.1 ม.2/2 เขียนบรรยายและ พรรณนา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การเขียนบรรยายและ พรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียน รายงานการศึกษาค้นคว้า และรายงานโครงงาน เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้งใน เรื่องที่อ่าน เป็นการเขียน เพื่อการสื่อสาร ต้องเขียน ให้ถูกต้องตามหลักการ เขียน และมีมารยาทใน การเขียน	20

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 หลักการฟังและ การดูสื่อ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความ น่าเชื่อถือของข่าวสาร จากสื่อต่าง ๆ ท 3.1 ม.2/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ต้อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความ น่าเชื่อถือของข่าวสาร และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 การถ่ายทอด สารจากสื่อที่ฟัง และดู	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.2/1 พูดสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและดู ท 3.1 ม.2/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ตัวชี้วัดปลายทาง ท 3.1 ม.2/3 วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี เหตุผล เพื่อนำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การถ่ายทอดสาร จากสื่อที่ฟังและดู การวิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต ต้องมี ความรู้เรื่องหลักการฟัง การดู และการพูด และมี มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 การพูดในโอกาส ต่าง ๆ และการพูด รายงาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.2/5 พูดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และ การสนทนา ตัวชี้วัดปลายทาง ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การพูดในโอกาสต่างๆ และการพูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ต้องพูด ให้ถูกต้องตามหลักการ พูด และมีมารยาทในการ ฟัง การดู และการพูด	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 การสร้างคำและ ประโยค	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.2/5 รวบรวมและอธิบาย ความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย ท 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษาหลัก ภาษาไทย ต้องมีความรู้ เรื่องการสร้างคำ สามารถ รวบรวมและอธิบาย ความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย รวมถึงการ วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยค รวม และประโยคซ้อน ได้ถูกต้อง	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 คำราชาศัพท์	ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.2/4 ใช้คำราชาศัพท์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	คำราชาศัพท์เป็น ระเบียบแบบแผนในการ ใช้ภาษาที่ต้องใช้ให้ ถูกต้องตามระดับของ บุคคล	4
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 การแต่งบทร้อย กรองประเภท กลอน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.2/3 แต่งบทร้อยกรอง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอน ต้องมี ความรู้เรื่องฉันทลักษณ์ และรู้จักสรรคำมาใช้ให้ เหมาะสม	6



คสพ

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงาน ฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็น และการประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานการศึกษา ค้นคว้า พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว และศึกษาเกี่ยวกับคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบท ร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ


ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูด แสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่า นำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	ม.3/1, ม.3/4, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10	ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5
มฐ. ท 2.1	ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10	ม.3/2
มฐ. ท 3.1	ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/6	ม.3/2, ม.3/4
มฐ. ท 4.1	ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5	ม.3/1, ม.3/3, ม.3/6
	23 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด

รวม 32 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.3

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 การอ่านออกเสียง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 1.1 ม.3/1 อ่านออกเสียงบทร้อย แก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง ท 1.1 ม.3/10 มีมารยาทในการอ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ผู้เรียนต้องรู้หลักการอ่าน จึงจะสามารถอ่านได้ ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่อง ที่อ่าน	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การอ่านจับใจความ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้ว เขียนกรอบแนวคิด ผัง ความคิด บันทึกย่อ ความ รายงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของ คำที่มีความหมาย โดยตรงและ ความหมายโดยนัย ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนต้องระบุใจความ สำคัญและรายละเอียด ของข้อมูลที่สนับสนุนจาก เรื่องที่อ่าน ดีความและ ประเมินคุณค่า แนวคิด ที่ได้จากงานเขียนอย่าง หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต และ เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 การอ่านวินิจสาร	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 1.1 ม.3/6 ประเมินความถูกต้อง ของข้อมูลที่ใช้ สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ม 1.1 ม.3/7 วิจารณ์ ความ สมเหตุสมผล การ ลำดับความและความ เป็นไปได้ของเรื่อง ม 1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดง ความคิดเห็นโต้แย้ง เรื่องที่อ่าน ม 1.1 ม 3/9 ตีความและประเมิน คุณค่าแนวคิดที่ได้จาก งานเขียนอย่าง หลากหลาย เพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดย ใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบเพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านจับใจความ จากสื่อต่าง ๆ ต้องระบุ ความแตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัย ระบุ ใจความสำคัญและ รายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่อง แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุน ในเรื่อง วิจารณ์ความ สมเหตุสมผล การลำดับ ความและความเป็นไปได้ ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่อง</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 การคัดลายมือ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.3/1 คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การคัดลายมือที่ ถูกต้อง จะต้องคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 การเขียนเพื่อการ สื่อสาร 1	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.3/3 เขียนชีวประวัติหรือ อัตชีวประวัติโดยเล่า เหตุการณ์ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่อง ต่าง ๆ ท 2.1 ม.3/4 เขียนย่อความ ท 2.1 ม.3/5 เขียนจดหมายกิจธุระ ท 2.1 ม.3/8 กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยาย เกี่ยวกับความรู้และ ทักษะของตนเองที่ เหมาะสม ท 2.1 ม.3/10 มีมารยาทการเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง ท 2.1 ม.3/2 เขียนข้อความโดยใช้ ถ้อยคำได้ถูกต้องตาม ระดับภาษา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร ผู้เรียนต้องเขียน ข้อความโดยใช้ถ้อยคำ ได้ถูกต้องตามระดับของ ภาษา เขียนชีวประวัติ หรืออัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยาย เกี่ยวกับความรู้และทักษะ ของตนเองที่เหมาะสม กับงาน และมีมารยาท ในเขียน	14

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 การเขียนเพื่อการ สื่อสาร 2	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือ โต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ม 2.1 ม.3/9 เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและ โครงการ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้งอย่างมี เหตุผล รวมทั้งเขียน รายงานแสดงการศึกษา ค้นคว้า และโครงการ เป็นการเขียนเพื่อการ สื่อสารที่ต้องคำนึงถึง รูปแบบ และวิธีการเขียน ที่ถูกต้อง	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 การพูดเรื่องจากสื่อ ที่ฟังและดู	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.3/1 แสดงความคิดเห็นและ ประเมินเรื่องจากการ ฟังและดู ท 3.1 ม.3/3 พูดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาจาก การฟัง การดู และการ สนทนา ท 3.1 ม.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 3.1 ม.3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การพูดแสดงความ คิดเห็นและประเมินเรื่อง จากการฟังและดู จะต้อง อาศัยการวิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อให้สามารถ นำข้อคิดที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต และพูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าได้อย่างมีมารยาท</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 การพูดในโอกาส ต่าง ๆ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.3/5 พูดโน้มน้าวใจโดย นำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่าง มีเหตุผล ท 3.1 ม.3/6 มีมารยาทในการพูด ตัวชี้วัดปลายทาง ท 3.1 ม.3/4 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การพูดในโอกาสต่างๆ และการพูดโน้มน้าว ต้อง พูดให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ และนำเสนอ หลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ มีมารยาทใน การพูด	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 การใช้คำใน ภาษาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์ บัญญัติ ท 4.1 ม.3/5 อธิบายความหมายของ คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.3/1 จำแนกคำใน ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาเรื่องการใช้ คำในภาษาไทย จะช่วยให้ จำแนกและใช้คำภาษา ต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย ใช้คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติได้ อย่างถูกต้อง และสามารถ อธิบายความหมายของ คำศัพท์ทางวิชาการและ วิชาชีพ	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 การวิเคราะห์ภาษา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.3/2 วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษาหลัก ภาษาไทยต้องสามารถ วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน เพื่อสร้าง ประโยคที่สละสลวย สื่อความหมายได้ชัดเจน และวิเคราะห์ระดับภาษา ที่ใช้ในการสื่อสารได้ ถูกต้องและเหมาะสม	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 11 การแต่งบทร้อย กรองประเภทโคลง สี่สุภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ท 4.1 ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ จะต้องแต่งให้ถูกต้อง ตามลักษณะบังคับและ เลือกสรรถ้อยคำภาษาที่มี ความหมายลึกซึ้ง กินใจ และมีความไพเราะ	3