



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

วิเคราะห์ วิจารณ์ และสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่อง นิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาพเชิด พระร่วง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา ราชชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ


วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนสามารถเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง ดู และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 5.1	ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4	ม.1/8
มฐ. ท 5.1	-	ม.1/5
	4 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน วรรณคดีฯ ม.1

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 นิราศภูเขาทอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.1/5 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาวรรณคดี เรื่อง นิราศภูเขาทอง ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ การเดินทางจะต้องสรุป เนื้อหา วิเคราะห์เรื่อง พร้อมยกเหตุผลประกอบ และอธิบายคุณค่าของ เรื่อง เพื่อนำความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดอย่างเห็น คุณค่า	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ท 5.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ จากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 โคลงโลกนิติ</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์ห้วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เกี่ยวกับสุภาชิตคำสอน จะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ และอธิบายคุณค่าของ เรื่อง เพื่อนำความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดอย่างเห็น คุณค่า</p>	<p>6</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.1/5 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ</p> <p>ท 5.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ จากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 สุภาชิตพระร่วง</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ</p> <p>ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เกี่ยวกับสุภาชิตคำสอน เรื่อง สุภาชิตพระร่วง จะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ และอธิบายคุณค่าของ เรื่อง เพื่อนำความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>6</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ท 5.1 ม.1/8</p> <p>วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</p> <p>ภาพเรื่องพระไชยสุริยา</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ท 5.1 ม.1/1</p> <p>สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.1/2</p> <p>วิเคราะห์ห้วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ</p> <p>ท 5.1 ม.1/3</p> <p>อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.1/4</p> <p>สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ท 5.1 ม.1/5</p> <p>ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาวรรณคดีเรื่อง ภาพเรื่อง พระไชยสุริยา ซึ่งเป็นเรื่องราวบันเทิงคดีจะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ และอธิบายคุณค่าของเรื่องเพื่อนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/8</b></p> <p>วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ราชาธิราช ตอน สมเด็จพระรามาอสา</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/1</b></p> <p>สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/2</b></p> <p>วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/3</b></p> <p>อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/4</b></p> <p>สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาวรรณคดีเรื่อง ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์จะต้องสรุปเนื้อหาวิเคราะห์เรื่องที่ย่านพร้อมยกเหตุผลประกอบและอธิบายคุณค่าของเรื่อง เพื่อนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>6</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.1/8</p> <p>วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ จากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 กาพย์เห่ชมเครื่อง คาวหวาน</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.1/1</p> <p>สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.1/2</p> <p>วิเคราะห์ห้วงวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ</p> <p>ท 5.1 ม.1/3</p> <p>อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.1/4</p> <p>สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.1/5</p> <p>ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เรื่อง กาพย์เห่ชม เครื่อง คาวหวาน ซึ่งเป็นเรื่องราว เกี่ยวกับประเพณีจะต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ เรื่องที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบและ อธิบายคุณค่าของเรื่อง เพื่อนำความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยาน ตามความสนใจอย่างเห็น คุณค่า</p>	4



ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/8</b></p> <p>วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 วรรณกรรมท้องถิ่น</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/1</b></p> <p>สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/2</b></p> <p>วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/3</b></p> <p>อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p><b>ท 5.1 ม.1/4</b></p> <p>สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นจะต้องสรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ จากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต			



**KSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

## ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

วิเคราะห์ วิจารณ์ และสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมาและสามัคคีเสวก ตีลาจารึกหลักที่ 1 บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบบนทก ภาพยี่ห้อโคลงประพาสธารทองแดง โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า และนิราศเมืองแกลง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ


วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนสามารถเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง ดู และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 5.1	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3	ม.2/4
มฐ. ท 5.1	-	ม.2/5
	3 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 5 ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน วรรณคดีฯ ม.2

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 โคลงภาพพระราช พงศาวดาร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาวรรณคดี เรื่อง โคลงภาพพระราช พงศาวดาร ซึ่งเป็น วรรณคดีที่ถ่ายทอด เรื่องราวจากหลาย เหตุการณ์ในประวัติ ศาสตร์ชาติไทย ตั้งแต่ สมัยอยุธยาจนกระทั่งถึง สมัยรัตนโกสินทร์ จะต้อง สรุปเนื้อหาของเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่ อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้ และข้อคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 บทเสภาสามัคคี เสวก ตอน วิศวกรรมและ สามัคคีเสวก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท 5.1 ม.2/5 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาวรรณคดี เรื่อง บทเสภาสามัคคี เสวก ตอน วิศวกรรม และสามัคคีเสวก ซึ่งเป็น พระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว จะต้อง สรุปเนื้อหาของเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่อง ที่อ่าน พร้อมกับสรุป ความรู้และข้อคิดเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง และท่องจำบทร้อย กรองที่มีคุณค่า	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ศิลาจารึกหลักที่ 1	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาวรรณคดี เรื่อง ศิลาจารึกหลักที่ 1 ซึ่งเป็นหลักฐานทาง โบราณคดีชิ้นสำคัญที่ทำ ให้ชาวไทยได้รู้ ประวัติศาสตร์ของชาติ และวิวัฒนาการของ ภาษาไทย จะต้องสรุป เนื้อหาของเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่ อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้ และข้อคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบ นนทก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท 5.1 ม.2/5 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษาวรรณคดี เรื่อง บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก เป็นพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธ ยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จะต้องสรุปเนื้อหาของ เรื่อง วิเคราะห์และ วิจารณ์ อธิบายคุณค่าจาก เรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุป ความรู้และข้อคิดเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง และท่องจำบทร้อย กรองที่มีคุณค่า	6



ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ภาพย่อโคลง ประพาสธาร ทองแดง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาวรรณคดี เรื่อง บทละครเรื่อง ซึ่งเป็นผลงานสำคัญของ เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศรที่ได้ สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ เรื่องธรรมชาติวิทยาไว้ใน เนื้อเรื่องอย่างกลมกลืน และน่าสนใจ จะต้องสรุป เนื้อหาของเรื่อง วิเคราะห์ และวิจารณ์ อธิบาย คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และ ข้อคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 6</p> <p>โคลงสุภาพิตพระ ราชินีพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1</p> <p>สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น</p> <p>ท 5.1 ม.2/2</p> <p>วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ</p> <p>ท 5.1 ม.2/3</p> <p>อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4</p> <p>สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ท 5.1 ม.2/5</p> <p>ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เรื่อง โคลงสุภาพิตพระ ราชินีพนธ์ในพระบาท สมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นสุภาพิต คำสอนที่ลึกซึ้งคมคาย และมีข้อคิดสอนใจ จะต้องสรุปเนื้อหาของ เรื่อง วิเคราะห์และ วิจารณ์ อธิบายคุณค่าจาก เรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุป ความรู้และข้อคิดเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง และท่องจำบทร้อย กรองที่มีคุณค่า</p>	<p>6</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 กลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้า	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท 5.1 ม.2/5 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การศึกษาวรรณคดี เรื่อง กลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้า ซึ่งเป็นบท ประพันธ์ที่ถอดความมา จากบทกวีอังกฤษ โดย นำมาดัดแปลงให้เข้ากับ ธรรมเนียมไทย จะต้อง สรุปเนื้อหาของเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่ อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้ และข้อคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรองที่ มีคุณค่า	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 นิราศเมืองแกลง	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท 5.1 ม.2/5 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เรื่อง นิราศเมืองแกลง ซึ่งเป็นงานประพันธ์ ประเภทนิราศเรื่องแรก ของสุนทรภู่ จะต้องสรุป เนื้อหาของเรื่อง วิเคราะห์ และวิจารณ์ อธิบาย คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และ ข้อคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรองที่ มีคุณค่า</p>	4



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่อง บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ พระบรมราโชวาท อิศรญาณภาษิต และบทพากย์เอราวัณ ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ


วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนสามารถเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง ดู และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1		ม.3/3, ม.3/5
มฐ. ท 5.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3	
มฐ. ท 5.1	-	ม.3/4
	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน วรรณคดีฯ ม.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 บทละครพูดเรื่อง เห็นแก่ลูก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น ท 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท 5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  ตัวชี้วัดปลายทาง ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญ รายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษบทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก ซึ่งเป็น วรรณกรรมประเภท บันเทิงคดี จะต้องสามารถ สรุปเนื้อหา เขียนกรอบ แนวคิด วิเคราะห์ความ สมเหตุสมผล การลำดับ ความและความเป็นไปได้ ของเรื่อง วิเคราะห์ วิถีไทย และคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้ ข้อคิดจาก การอ่าน เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และพูดโน้มน้าว โดย นำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมี เหตุผลและน่าเชื่อถือ	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ท 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่องี่อ่านโดย ใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบ เพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนี นางผีเสื้อ</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น</p> <p>ท 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ท 1.1 ม.3/3 ระบุงใจความสำคัญ รายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องี่ อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ ซึ่งเป็นวรรณคดีประเภท บันเทิงคดี จะต้องสรุป เนื้อหา วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า</p>	<p>8</p>



ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ท 1.1 ม.3/4 ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง</p> <p>ท 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจาร์ณ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดย ใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบ เพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 พระบรมราโชวาท</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น</p> <p>ท 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เรื่อง พระบรมราโชวาท ซึ่งเป็นวรรณคดีเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในประวัติ ศาสตร์ จะต้องสรุป เนื้อหา วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิด ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ท 1.1 ม.3/3</p> <p>ระบุนใจความสำคัญ รายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.3/5</p> <p>วิเคราะห์ วิจาร์ณ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดย ใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบ เพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 อิศรญาณภษิต	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ท 5.1 ม.3/1</p> <p>สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น</p> <p>ท 5.1 ม.3/2</p> <p>วิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท 5.1 ม.3/3</p> <p>สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เรื่อง อิศรญาณภษิตซึ่ง เป็นวรรณคดีเกี่ยวกับ สุภษิตคำสอน จะต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิถี ไทยและคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ท 1.1 ม.3/3 ระบุนใจความสำคัญ รายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.3/4 ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง</p> <p>ท 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดย ใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบ เพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 บทพากย์เอราวัณ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ท 5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การศึกษาวรรณคดี เรื่อง บทพากย์เอราวัณ ซึ่งเป็นตอนหนึ่งใน วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ที่ใช้สำหรับประกอบการ แสดงมหรสพ จะต้องสรุป เนื้อหา วิเคราะห์วิถีไทย</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p><b>ท 5.1 ม.3/2</b> วิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p><b>ท 5.1 ม.3/3</b> สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p><b>ท 1.1 ม.3/3</b> ระบุนใจความสำคัญ รายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน</p> <p><b>ท 1.1 ม.3/4</b> ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง</p> <p><b>ท 1.1 ม.3/5</b> วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดย ใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบ เพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p>		<p>และคุณค่าของเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า</p>	