



KSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอภิปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 2.1	ม.1/1, ม.1/2	ม.1/3, ม.1/4
มฐ. ส 2.2	ม.1/1, ม.1/2	ม.1/3
	4 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมืองฯ ม.1

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชนที่มีต่อ สังคมและ ประเทศชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของ ตนเองในการทำ ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.1/4 แสดงออกถึงการ เคารพในสิทธิเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	เยาวชนที่ดีต้องรู้จัก เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น ทำประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อการอยู่ ร่วมกันอย่างสงบสุข	5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญกับ การเมืองการ ปกครองของไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันโดยสังเขป ส 2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการ ถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย ในรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบัน ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.2 ม.1/3 ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย เป็นกฎหมายสูงสุด ในการปกครองประเทศ มีบทบัญญัติสำคัญ เกี่ยวกับหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญเกี่ยวกับการ ใช้อำนาจอธิปไตย บทบัญญัติหน้าที่ และ คุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของคนไทย โดยทุกคน ต้องปฏิบัติตามบท บัญญัติของรัฐธรรมนูญ	5
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายใน การคุ้มครองสิทธิของ บุคคล ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล มีบทบัญญัติ สำคัญเพื่อคุ้มครองสิทธิ ส่วนบุคคล สิทธิในชีวิต และร่างกาย สิทธิใน ทรัพย์สิน สิทธิในชุมชน ทำให้บุคคลเคารพสิทธิ ของตนเองและสิทธิผู้อื่น	5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
		3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	รวมถึงการปฏิบัติต่อกันได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำรงชีวิตของบุคคลเป็นไปอย่างปกติและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	วัฒนธรรมเป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ดีงามมีคุณค่าและความ เป็นอัตลักษณ์ การศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อเรียนรู้ทำความเข้าใจ และปฏิบัติต่อกันด้วยความเข้าใจ ย่อมเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	5



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตามตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 2.1	ม.2/2, ม.2/3	ม.2/1, ม.2/4
มฐ. ส 2.2	ม.2/1	ม.2/2
	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมืองฯ ม.2

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการ ปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ใน ฐานะพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ใน ฐานะพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยย่อมส่งผลดี ต่อความสงบเรียบร้อย และการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่าง มั่นคง	5
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการใน การตรากฎหมาย ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และ ประเทศ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การตรากฎหมายนั้น จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ของกระบวนการตรา กฎหมายและประชาชน ทุกคนจะต้องปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ชุมชน และ ประเทศชาติ	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และ การเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบ การปกครองไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มี ผลกระทบต่อ สังคมไทยสมัยปัจจุบัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การใช้หลักการเลือกรับข้อมูล ข่าวสารอย่างถูกต้องนั้น ย่อมส่งผลดีต่อการวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองการปกครองไทยได้ถูกต้อง	5
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 สถาบันทางสังคม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและ ความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	สถาบันทางสังคมต่างก็มีบทบาทความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในสังคมและมีความสัมพันธ์กัน	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 วัฒนธรรมของไทย และวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาค เอเชีย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.1/1 - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึง และความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อ นำไปสู่ความเข้าใจอันดี ระหว่างกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมในประเทศ ภูมิภาคเอเชีย มีทั้งความ คล้ายคลึงกันและความ แตกต่างกัน ซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญในการสร้างความ เข้าใจอันดีระหว่างกัน	4



KSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเล็งรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา


เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 2.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4	ม.3/5
มฐ. ส 2.2	ม.3/2, ม.3/3	ม.3/1, ม.3/4
	6 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมืองฯ ม.3

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำ ความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่งมีความแตกต่างกันในลักษณะของการกระทำความผิดและบทลงโทษ	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	สิทธิมนุษยชนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้น ทุกคนจึงต้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมสากล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรม สากลที่เหมาะสม ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	วัฒนธรรมมีความ สำคัญต่อวิถีการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์ ดังนั้น ทุกคนจึงต้องร่วมมือกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรม สากลอย่างเหมาะสม	3
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 สังคมไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ ก่อให้เกิดปัญหาความ ขัดแย้งในประเทศ และ เสนอแนวคิดในการลด ความขัดแย้ง ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.3/5 เสนอแนวคิดในการ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขในประเทศ และสังคมโลก	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การขัดแย้งในประเทศ ส่งผลกระทบต่อความ มั่นคงและการพัฒนา ประเทศ ซึ่งทุกคนควรให้ ความร่วมมือกันหา แนวทางเพื่อลดความ ขัดแย้ง	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 การเมืองการ ปกครองในปัจจุบัน</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระบอบการปกครอง ของไทยกับประเทศ อื่น ๆ ที่มีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันในมาตรา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเลือกตั้ง การมีส่วน ร่วม และการ ตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.2 ม.3/1 อธิบายระบอบการ ปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน ส 2.2 ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของ ประเทศไทยและเสนอ แนวทางแก้ไข</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การปกครองระบอบ เผด็จการ และระบอบ ประชาธิปไตย เป็น ระบอบ การปกครองที่ใช้ อยู่ใน ยุคปัจจุบัน ประเทศไทยมีการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยที่มีความ คล้ายคลึงและแตกต่าง กับประเทศอื่น โดยมีรัฐ ธรรมนูญเป็นกฎหมาย สูงสุดในการปกครอง ประเทศ มีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การ มีส่วนร่วม การตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐเป็นไป ตามรัฐธรรมนูญ ปัจจุบัน มีปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อ การพัฒนาประชาธิปไตย ของประเทศ จึงต้อง ร่วมกันเสนอแนว ทางแก้ไข</p>	<p>5</p>