



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่ปัจจุบันและอนาคต ที่มาของศักราชและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชแบบต่าง ๆ และตัวอย่างการเทียบ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มในการค้นหาความรู้ทางประวัติศาสตร์


เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ สามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้อย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตลอดจนสื่อสารด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ม.1/1, ม.1/2	ม.1/3
มฐ. ส 4.2	ม.1/2	ม.1/1
มฐ. ส 4.3	ม.1/3	ม.1/1, ม.1/2
	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.1

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ส 4.1 ม.1/2 เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ประวัติศาสตร์กับเวลา มีความเกี่ยวพันกัน โดยประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตที่เกิดขึ้นในเวลาต่าง ๆ และด้วยเรื่องราวของมนุษย์ในอดีต ครอบคลุม ระยะเวลา ยาวนาน รวมทั้งในแต่ละพื้นที่เรื่องราวของมนุษย์ก็เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน จึงต้องมีการกำหนดยุคสมัย และนับเวลาเป็นศักราช เพื่อให้การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มีความง่ายขึ้น มีความชัดเจน และเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่สับสน รวมทั้งเห็นความต่อเนื่องของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีตได้ดียิ่งขึ้น	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มา ใช้ศึกษาเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษาเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์หรือ เรื่องราวในอดีตของ มนุษย์ จำเป็นต้องอาศัย กระบวนการในการแสวง หาข้อเท็จจริงทางประวัติ ศาสตร์อย่างเป็นระบบ ที่เรียกว่า วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ซึ่งเกิดจาก วิธีวิจัยเอกสารและ หลักฐานทางประวัติ ศาสตร์ประกอบกัน เพื่อ ให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์บน พื้นฐานของความเป็นเหตุ เป็นผล และการวิเคราะห์ ตีความข้อมูลหลักฐาน ของเรื่องราว เหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ต่าง ๆ	8
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 สมัยก่อนสุโขทัยใน ดินแดนไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.1/1 อธิบายเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทย โดยสังเขป	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ดินแดนประเทศไทย ในปัจจุบันมีผู้คนอาศัยอยู่ มาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติ- ศาสตร์ ดังจะเห็นได้จาก ร่องรอยการตั้งถิ่นฐาน ของชุมชนโบราณกระจาย อยู่ทั่วทุกภาคของ ประเทศไทย ต่อมาชุมชน ได้ขยายตัวขึ้นและได้มี การติดต่อแลกเปลี่ยน ทางการค้าขายและรับ	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			อิทธิพลทางอารยธรรม จากภายนอกเข้ามา เช่น อินเดีย จีน โรมัน จาก จำนวนผู้คนที่มากขึ้นและ การเจริญเติบโตของ บ้านเมืองจึงได้พัฒนาไปสู่ รัฐหรืออาณาจักรในที่สุด ซึ่งแต่ละอาณาจักรก็ได้มี การสร้างสรรควัฒนธรรม ขึ้นและรับวัฒนธรรม ภายนอกผ่านการติดต่อ ค้าขายเข้ามาผสมผสาน เข้ากับวัฒนธรรมดั้งเดิม ของตนเองจนกลายเป็น วัฒนธรรมที่มีความเป็น เอกลักษณ์	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทยสมัย สุโขทัยและสังคมไทย ในปัจจุบัน ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.1/2 วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัย ในด้านต่าง ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	นับตั้งแต่บรรพบุรุษ ไทยสถาปนาอาณาจักร สุโขทัยขึ้นเมื่อ พ.ศ. 1792 อาณาจักรสุโขทัย มีความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองในหลายด้าน ทั้งทางด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ สมกับเป็นอู่ อารยธรรมที่สำคัญของ ไทย รวมทั้งมีการสร้าง สรรคภูมิปัญญาไทยสมัย	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			สุขุทัยอันทรงคุณค่าที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมบางส่วนได้มีอิทธิพลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นดินแดนที่มีความสำคัญมาตั้งแต่อดีต เนื่องจากมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐานและการประกอบอาชีพ มีทำเลที่ตั้งที่อยู่ระหว่างอินเดียกับจีน จึงได้รับอิทธิพลความเจริญของสองอารยธรรมใหญ่อย่างอินเดียและจีนมาตั้งแต่สมัยโบราณ นอกจากนี้ การตั้งอยู่ในเส้นทางการค้าระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกและยังมีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ ทำให้ชาติตะวันตกได้ขยายอิทธิพลเข้ามาปกครอง ภายหลังจากได้รับเอกราช ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ได้รวมตัวกันเป็นอาเซียนและพัฒนาเป็นประชาคมอาเซียน โดยร่วมกัน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			พัฒนาภูมิภาคให้ เจริญก้าวหน้าไปด้วยกัน	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 แหล่งอารยธรรมใน ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของ แหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ผู้คนในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ได้ สร้างสรรค์วัฒนธรรม ดั้งเดิมของตนเองมาตั้งแต่ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ดังพบร่องรอยหลักฐาน ความเจริญทางวัฒนธรรม ในหลายประเทศ ซึ่งได้ เป็นรากฐานให้กับชุมชน เมือง แคว้นหรือรัฐ และ อาณาจักรโบราณนำไป พัฒนาร่วมกับอิทธิพล ของอารยธรรมต่างชาติที่ เข้ามาภายหลังจนกลายเป็น มรดกทางอารยธรรม ที่มีคุณค่าและมี เอกลักษณ์จนได้รับการ ขึ้นทะเบียนให้เป็นแหล่ง มรดกโลก	4



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา


เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและอ้างความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ม.2/1, ม.2/2	ม.2/3
มฐ. ส 4.2	ม.2/2	ม.2/1
มฐ. ส 4.3	ม.2/3	ม.2/1, ม.2/2
	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.2

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.2/3	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	หลักฐานทางประวัติ ศาสตร์ที่ผ่านการ วิเคราะห์ด้วยวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ จะทำให้ ผลการศึกษามีความ ถูกต้องและน่าเชื่อถือ	5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.2/3 ระบุมิติปัญหาและ วัฒนธรรมไทยสมัย อยุธยาและธนบุรี และ อิทธิพลของภูมิปัญญา ดังกล่าวต่อการพัฒนา ชาติไทยในยุคต่อมา ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้าน ต่าง ๆ ส 4.3 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรอยุธยา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาที่มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของสมัยอยุธยายังมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของ อาณาจักรธนบุรี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.2/3 ระบุมณีปัญหาและ วัฒนธรรมไทยสมัย อยุธยาและธนบุรี และ อิทธิพลของภูมิปัญญา ดังกล่าวต่อการพัฒนา ชาติไทยในยุคต่อมา ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้าน ต่าง ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีมีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของสมัยธนบุรียังมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา	7
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญใน การสร้างสรรคชาติ ไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.2/3 ระบุมณีปัญหาและ วัฒนธรรมไทยสมัย อยุธยาและธนบุรี และ อิทธิพลของภูมิปัญญา ดังกล่าวต่อการพัฒนา ชาติไทยในยุคต่อมา ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ประวัติและผลงานของพระมหากษัตริย์ขุนนาง ในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรีที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมืองในด้านต่าง ๆ ด้วยความเสียสละกล้าหาญ อดทน และความเข้มแข็ง เป็นแบบอย่างให้อนุชนรุ่นหลังได้นำไปประพฤติปฏิบัติตาม	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ ที่มีผล ต่อพัฒนาการของ ทวีปเอเชีย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.2/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคเอเชีย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ที่หลากหลาย ของทวีปเอเชียมีอิทธิพล ต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนพัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ของ ภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีป เอเชีย	5
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 แหล่งอารยธรรมใน ทวีปเอเชีย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ม.2/2 ระบุความสำคัญของ แหล่งอารยธรรม โบราณในภูมิภาค เอเชีย - ตัวชี้วัดปลายทาง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	แหล่งอารยธรรม ตะวันออกและมรดกโลก ของประเทศต่าง ๆ ใน ภูมิภาคเอเชีย ล้วนมี ความสำคัญทาง ประวัติศาสตร์ แสดงถึง ความเจริญรุ่งเรืองเมื่อ ครั้งอดีต ซึ่งมีอิทธิพลต่อ ภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	7



KSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายาม ในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก


เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ม.3/1	ม.3/2
มฐ. ส 4.2	-	ม.3/1, ม.3/2
มฐ. ส 4.3	ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4	ม.3/1
	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลจะทำให้เหตุการณ์นั้น ๆ มีความน่าเชื่อถือ	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของ ไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการ ของไทยสมัย รัตนโกสินทร์ในด้าน ต่าง ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ในด้านต่าง ๆ นั้น มี ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทย ทำให้ราชธานีมีความ มั่นคงและเจริญรุ่งเรือง และส่งผลความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง มาจนถึงปัจจุบัน	7
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยปรับปรุงและ ปฏิรูปประเทศ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของ ไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการ ของไทยสมัย รัตนโกสินทร์ในด้าน ต่าง ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พัฒนาการของไทยใน สมัยปรับปรุง และปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ ทำ ให้ราชธานีมีความมั่นคง และเจริญรุ่งเรือง และ ส่งผลต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองมาจน ถึงปัจจุบัน	9

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ม.3/4 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	พัฒนาการของไทยในสมัยประชาธิปไตยในด้านต่าง ๆ ทำให้ราชธานีมีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรืองและส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองมาจนถึงปัจจุบัน	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย ทำให้คนไทยเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า และช่วยกันอนุรักษ์ไว้	2

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก นอกจากนั้น อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกยังมีผลสำคัญต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.3/2	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	โลกในศตวรรษที่ 20 มนุษย์มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่ก็มี ความขัดแย้งกันมากขึ้น ทำให้มนุษย์หาหนทางร่วมมือ ขจัดความขัดแย้งโดยการ จัดตั้งองค์การความร่วมมือต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้มนุษย์ทุกคนบนโลกอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข	6