



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผล ปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ


เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ม.1/1	ม.1/2, ม.1/3
มฐ. ง 2.1	ม.1/1, ม.1/2	ม.1/3
	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ม.1

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้กระบวนการ ทำงาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการ ทำงานตาม กระบวนการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มใน การทำงานด้วยความ เสียสละ ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการ ทำงานอย่างมีเหตุผล	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	กระบวนการทำงาน เป็นการทำงานตาม ขั้นตอนด้วยตนเอง โดย การฝึกวิธีการทำงาน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ สามารถทำงานได้บรรลุ เป้าหมาย กระบวนการ ทำงานมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การ วางแผนในการทำงาน การลำดับงานตาม ขั้นตอนงาน และการ ประเมินผลการทำงาน การทำงานแบบ กระบวนการกลุ่มเป็นการ ทำงานร่วมกันตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยสมาชิก ภายในกลุ่มต้องมีการ สื่อสารที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ ร่วมกัน สามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน แบ่งงานกัน ทำตามบทบาทหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย โดยมี วัตถุประสงค์ในการ ทำงานร่วมกันให้สำเร็จ	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			<p>อย่างมีประสิทธิภาพและต้องมีการประเมินผลที่ดีเพื่อปรับปรุงพัฒนาผลงานให้ดียิ่งขึ้นไป</p> <p>การทำงานด้วยความเสียสละเป็นคุณธรรมในการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม เพราะการทำงานเป็นกลุ่มสมาชิกแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นที่แตกต่างทำให้เกิดปัญหาหรือความขัดแย้ง ดังนั้น หากสมาชิกทุกคนภายในกลุ่มเป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันภายในกลุ่ม จะทำให้การทำงานกลุ่มนั้นประสบความสำเร็จ</p>	
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาบ้าน</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.1/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>บ้านเป็นสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สมาชิกทุกคนจะต้องรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง และสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพื่อให้บ้านและความ เป็นอยู่ภายในบ้านมีบรรยากาศที่อบอุ่น</p>	<p>10</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มใน การทำงานด้วยความ เสียสละ</p> <p>ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการ ทำงานอย่างมีเหตุผล</p>		<p>การวางแผนการ ทำงานบ้าน เป็นการ กำหนดการทำงานไว้ ล่วงหน้า โดยต้องมี จุดมุ่งหมายในการทำงาน อย่างชัดเจน และจะต้อง ทำตามลำดับขั้นตอนของ กระบวนการทำงาน เพื่อให้การทำงานมีความ เป็นระบบมากขึ้น</p> <p>การดูแลรักษาบ้านให้ สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่อาศัยได้ นั้น จะต้องมีวิธีการและ ขั้นตอนของกระบวนการ ทำงานดูแลรักษาบ้าน แต่ขณะที่ทำงานบ้านนั้น ควรระมัดระวังในเรื่อง ของความปลอดภัยในการ ใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก สะดวก และความ ปลอดภัยจากการใช้ สารเคมีในการทำ ความสะอาดบ้านด้วย บ้านที่มี ความสวยงาม สะอาด และเป็นระเบียบ เรียบร้อย เป็นสิ่งที่ สมาชิกทุกคนพึง ปรารถนา สมาชิกใน ครอบครัวต้องหมั่นทำ</p>	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			<p>ความสะอาดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ในบ้านให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ เพื่อให้บ้านน่าอยู่อาศัยมากยิ่งขึ้น อีกทั้งการตกแต่งบ้านให้มีความสวยงามยังสามารถสร้างความประทับใจให้ผู้ที่มาเยี่ยมชมได้อีกด้วย</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารกับการดำรงชีวิต</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ</p> <p>ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเลือกซื้อวัตถุดิบเพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาหาร และการเลือกซื้ออาหารเพื่อนำมาบริโภค เราควรเลือกอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ เราจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัตถุดิบและอาหารเพื่อจะได้ตัดสินใจเลือกซื้อได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการประกอบอาหารที่ดีจะต้องคำนึงถึงสุขภาพ ความสะอาด สุขลักษณะ และความปลอดภัยของผู้ที่จะรับประทานอาหารนั้น ๆ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นตั้งแต่การเลือกใช้อุปกรณ์</p>	<p>10</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			<p>เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร การเตรียมวัตถุดิบ และจัดตกแต่งอาหารให้สวยงาม เพิ่มความน่ารับประทานของอาหาร ซึ่งการจะปฏิบัติงานนั้นได้ดีต้องเริ่มจากการกำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานประเภทต่าง ๆ การปฏิบัติงาน และการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ส่งผลให้การทำงานเป็นไปตามขั้นตอนและได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร รวมทั้งการประกอบอาหารจากอาหารแปรรูป เราจำเป็นต้องมีการสืบค้นข้อมูลและวางแผนในการทำงานโดยเริ่มจากการวิเคราะห์งานที่จะปฏิบัติ เพื่อให้สามารถทำงานตามกระบวนการกลุ่มได้ด้วย ความเสียสละอย่างมีประสิทธิภาพ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการทำงาน เพื่อให้ผลงานการแปรรูป</p>	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			ผลผลิตทางเกษตรเป็นผลงานที่มีคุณภาพ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น เป็นการใช้วัสดุที่มีในแต่ละท้องถิ่น มาสร้างสรรค์หรือออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ที่ให้ประโยชน์ใช้สอยตรงกับความต้องการ และควรคำนึงถึงหลักการประดิษฐ์ โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น เป็นการนำวัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ของตกแต่ง ดังนั้น ควรเลือกใช้วัสดุที่หาได้ง่าย หรือมีราคาที่ไม่แพง แล้วนำมาออกแบบการประดิษฐ์ชิ้นงานตามกระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และตัดสินใจแก้ปัญหายอย่างมีเหตุผล	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			<p>งานประดิษฐ์จากวัสดุ ในท้องถิ่น เป็นการนำ วัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็น ของใช้ ของตกแต่งบ้าน เพื่อนำมาใช้สอย หรือ นำมาใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งแบ่ง ตามลักษณะการใช้งาน และแบ่งตามลักษณะการ นำไปใช้ได้ไม่ว่าจะเป็น ใช้ บรรจุสิ่งของ ใช้ในงาน ประเพณีวัฒนธรรม ใช้ เป็นอุปกรณ์ในการทำงาน ใช้ประดับตกแต่งบ้าน หรือสถานที่ต่าง ๆ และ ใช้ประดับร่างกาย</p>	
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 โลกของอาเซียน</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการ เลือกอาเซียน ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาเซียน ตัวชี้วัดปลายทาง ง 2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของ การสร้างอาเซียน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ</p>	<p>การประกอบอาเซียนมี ความสำคัญต่อการ ดำรงชีวิตของมนุษย์ เพื่อสร้างรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัว ช่วยเสริมสร้างและพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนา ประเทศชาติให้มีความ เจริญก้าวหน้า ซึ่งอาเซียน ที่ดีจะต้องเป็นอาเซียน ที่สุจริต ไม่ผิดกฎหมาย</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
		<p>ในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>ไม่ขัดต่อศีลธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>การศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ถือว่าเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพเพื่อจะนำไปใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคต เนื่องจากปัจจุบันมีอาชีพให้เลือกมากมาย ดังนั้น จึงควรเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของตนเอง</p> <p>กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพมีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ การตัดสินใจที่ดีจะต้องมีข้อมูลเป็นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ตนเอง และวิเคราะห์อาชีพใช้เป็นเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>การสร้างอาชีพสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			<p>กระบวนการเรียนรู้จากการทำงานมาปรับใช้ รวมถึงการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยเหลือในการสร้างสรรค์ผลงานหรือผลิตชิ้นงานตามความสนใจ ความสามารถ และความพร้อมของตนเอง เพื่อนำมาจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว</p>	



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น บันทึกลง และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ


เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	-	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3
มฐ. ง 2.1	ม.2/1, ม.2/2	ม.2/3
	2 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ม.2

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 ทักษะในการ ทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการ ทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ทักษะเพื่อพัฒนาการ ทำงานเป็นการนำความรู้ ความสามารถ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ มาใช้ ในการปฏิบัติงานให้ สำเร็จได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็น จะต้องใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้และ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน เพราะจะช่วยให้ พัฒนาการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและ สามารถแก้ไขปัญหาใน ระหว่างการทำงานได้ อีกทั้งยังต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมในการ ทำงานเพื่อให้การทำงาน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลเป็นไปในทางที่ดี แต่การติดต่อสื่อสารกับ บุคคลต่าง ๆ ทั้งที่เป็น บุคคลหรือหน่วยงานก็มี ความสำคัญเช่นกัน เพราะการติดต่อสื่อสาร	2

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			ที่ถูกต้องจะช่วยให้การทำงานออกมามีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เรามีความน่าเชื่อถือในการทำงานมากยิ่งขึ้น	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดตกแต่งบ้าน และบริเวณบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การจัดตกแต่งบ้าน เป็นการวางเครื่องเรือน และสิ่งของเครื่องใช้ใน บ้านให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย เพื่อให้เกิด ความสวยงามและสะดวก ต่อการใช้งาน สิ่งที่ควร คำนึงถึงอยู่เสมอในการ จัดตกแต่งบ้าน คือ ความ ประหยัดและความ ปลอดภัย ซึ่งการจัด ตกแต่งบ้านให้น่าอยู่ อาศัยจะช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศที่ดีภายใน บ้าน และยังทำให้สมาชิก ในบ้านมีความสุขอีกด้วย	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องตีและ บริการ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ	เครื่องตีในปัจจุบันมี หลากหลายชนิด บางชนิด ตีและได้คุณค่า บางชนิด กระตุ้นระบบประสาท ก่อให้เกิดโทษ เราต้องรู้จัก เลือกเครื่องตีที่มี	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการ ทำงาน ง 1.1 ม.2/2</p> <p>ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3</p> <p>มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>ในการ แก้ปัญหา</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>ประโยชน์แก่ร่างกาย ซึ่งการประกอบเครื่องตัด ด้วยตนเองเป็นวิธีหนึ่ง ที่จะช่วยให้ได้เครื่องตัด ถูกสุขลักษณะ และแม้ว่า เครื่องตัดจะมีรสชาติที่ดี มากเพียงใด แต่ถ้าใส่ใน ภาชนะที่ไม่เหมาะสม ไม่มี การจัดตกแต่งก็จะทำให้ ไม่น่าดื่ม เราจึงควรเลือก ภาชนะที่เหมาะสมและ พิถีพิถันในการจัดและ ตกแต่งภาชนะเครื่องตัด และเมื่อเราประกอบและ จัดตกแต่งเครื่องตัด เรียบร้อยแล้ว เราควรนำ เครื่องตัดไปบริการแก่คน ในครอบครัวหรือผู้ที่มา ร่วมงานเลี้ยงด้วยความ เต็มใจและเป็นการสร้าง ความประทับใจให้แก่ สมาชิกในครอบครัวและ ผู้มาร่วมงาน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 งานช่างในบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการ ทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้งานช่าง เป็นพื้นฐานในการดำรง ชีวิต ซึ่งเราสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการซ่อม บำรุงรักษาตลอดจน สามารถสร้างหรือ ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ เพื่อใช้ ในการดำเนินชีวิตเมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับงานช่าง ภายในบ้าน แต่สิ่งสำคัญ ที่ต้องคำนึงถึงอยู่เสมอใน การปฏิบัติงานงานช่าง คือ ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานหรือจากการใช้ เครื่องมือช่างอีกทั้งการ ปฏิบัติงานช่างยังช่วย ทำให้เกิดการประหยัด ค่าใช้จ่ายและยังใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าด้วย	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 การประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุในท้องถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการ ทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุใน โรงเรียนหรือท้องถิ่นเป็น การประดิษฐ์ที่แสดงให้เห็นถึงการมีความคิด สร้างสรรค์ ซึ่งนำมาใช้เป็น แนวทางในการประกอบ อาชีพได้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิด ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน อย่างมีขั้นตอน พัฒนาการ ทำงาน มีจิตสำนึกในการ ใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 การเลี้ยงสัตว์ใน บริเวณบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการ ทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเลี้ยงสัตว์ใน บริเวณบ้านมีทั้งที่เลี้ยงไว้ เพื่อเป็นอาหารและเลี้ยง ไว้เพื่อความเพลิดเพลิน ซึ่งสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดจะ มีความแตกต่างกันในด้าน ต่าง ๆ ทำให้ปัจจัยในการ เลี้ยงมีความแตกต่างกัน ไปด้วย ดังนั้นเราจึงควร ศึกษาหาข้อมูลของสัตว์ ที่ต้องการจะเลี้ยงให้ ละเอียดก่อนการ ดำเนินการเลี้ยง เพื่อที่จะ ได้ดำเนินการเลี้ยงสัตว์ ชนิดนั้นได้อย่างถูกวิธี	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 การเสริมสร้าง ประสบการณ์เพื่อ เข้าสู่อาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพที่สนใจ	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การประกอบอาชีพ เพื่อเลี้ยงตนเองและ ครอบครัวให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี จะต้องเป็นผู้ที่มี การเตรียมความพร้อม และมีทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งในการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ สามารถทำได้หลากหลาย และตลอดเวลา โดยการ เข้าร่วมกิจกรรมหรือ เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ นักเรียนสนใจ เพื่อที่จะได้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ใช้ในการประกอบอาชีพ ควรหมั่นศึกษาใน สถานการณ์แรงงาน เพราะจะทำให้รู้ว่าขณะนี้ ตลาดแรงงานมีทิศทาง เป็นอย่างไร จะมีการ เตรียมความพร้อม อย่างไรให้มีความ เหมาะสมกับตนเองและ สถานการณ์ด้านแรงงาน ของประเทศในปัจจุบัน และอนาคต	8



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในการซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้า ที่ต้องดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับและการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ใช้ทักษะการจัดการในการประกอบธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากร ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่ อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ


เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการ จัดการในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ม.3/1, ม.3/2	ม.3/3
มฐ. ง 2.1	ม.3/1, ม.3/2	ม.3/3
	4 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ม.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 หลักการทำงาน เพื่อการดำรงชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการ จัดการเพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การทำงานในชีวิต ประจำวันร่วมกับผู้อื่น จำเป็นต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมในการ ทำงาน นอกจากนี้ ต้องใช้ทักษะการทำงาน ร่วมกัน เพื่อให้สามารถ ทำงานและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข และ ทักษะการจัดการในการ จัดระบบงานและระบบ คน เพื่อให้ทำงานสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	3
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 ผ้าและการตัดเย็บ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการ ทำงานที่มี ประสิทธิภาพ ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การดูแลรักษาเสื้อผ้า ที่ถูกต้อง เป็นการช่วยยืด อายุการใช้งานของเสื้อผ้า ให้ยาวนานยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติได้หลายวิธี เช่น การซ่อมแซม การตกแต่ง การดัดแปลง เสื้อผ้า ในการปฏิบัติงาน จะต้องปฏิบัติตาม กระบวนการทำงานอย่าง เป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการ	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.3/3</p> <p>อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>		ทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>อาหารประเภทสำหรับ</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/1</p> <p>อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ง 1.1 ม.3/2</p> <p>ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.3/3</p> <p>อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 3</p> <p>ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัย 4 ที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในการเตรียมประกอบ จัด และตกแต่งอาหารประเภทสำหรับในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	4

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติงานช่างในบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การติดตั้งและการประกอบผลิตภัณฑ์ภายในบ้านประเภทต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงานเป็นหลัก ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตัวชี้วัดปลายทาง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์โดยการนำวัสดุธรรมชาติมาใช้เป็นการช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อีกทางหนึ่งในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และใช้ทักษะการ	5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ง 1.1 ม.3/3</p> <p>อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	จัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</p> <p>การขยายพันธุ์พืช</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ง 1.1 ม.3/1</p> <p>อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ง 1.1 ม.3/2</p> <p>ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ง 1.1 ม.3/3</p> <p>อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 3</p> <p>ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นการเพิ่มปริมาณของพันธุ์พืชให้มีจำนวนมากขึ้น ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 การดำเนินงาน ธุรกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการ ทำงานที่มี ประสิทธิภาพ ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการ จัดการเพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	งานธุรกิจเป็นงานที่มี ความสำคัญต่อการดำเนิน ชีวิต เนื่องจากมีความ เกี่ยวข้องกับการผลิต สินค้าและบริการที่เป็น ปัจจัยพื้นฐานของการ ดำรงชีวิต ในการ ปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติ ตามกระบวนการทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน ใช้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข และทักษะการ จัดการในการจัด ระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 แนวทางการเข้าสู่ อาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.3/1 อธิบายการหางานด้วย วิธีที่หลากหลาย ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่ อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกใน การประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความ สนใจของตนเอง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การประกอบอาชีพ ต่าง ๆ จำเป็นที่จะต้องมีความรอบรู้ในการหางานหรือตำแหน่งที่ว่างด้วยวิธีการที่หลากหลายมีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความมั่นคงสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ถูกต้องและมีความสอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	8