



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ ACTION

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ ACTION 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี


อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับความคิดโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบ ประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมโดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4	-
มฐ. ต 1.2	ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4	ม.1/3, ม.1/5
มฐ. ต 1.3	ม.1/1, ม.1/3	ม.1/2
มฐ. ต 2.1	ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3	-
มฐ. ต 2.2	ม.1/1, ม.1/2	-
มฐ. ต 3.1	ม.1/1	
มฐ. ต 4.1	-	ม.1/1
มฐ. ต 4.2	ม.1/1	-
	16 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ACTION 1 ม.1

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ Starter Unit	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-100 การบอกเวลา สีของสิ่งของต่าง ๆ ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านการอ่านออกเสียงคำและประโยค การพูดถามและบอกเวลาการถาม-ตอบ เกี่ยวกับสีของสิ่งของต่าง ๆ ใกล้ตัว และการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเล็งเห็นถึงความสำคัญ</p>	1

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 School days	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบท สนทนา นิทาน และเรื่อง สั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวันประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับชื่อวิชา วันใน สัปดาห์ สิ่งของต่าง ๆ ใน ห้องเรียน และระบบ การศึกษาในประเทศอังกฤษ ผ่านการอ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความสั้น ๆ การอ่านจับใจความสำคัญ การสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล การพูดและเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม ประสบการณ์ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สิ่งแวดล้อมและ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน โรงเรียน รวมถึงการพูด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวในโรงเรียน พร้อม ให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างสุภาพ เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ มีการฝึกเรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน และเล็งเห็นถึง ความสำคัญ</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.2 ม.1/1</p> <p>บอกความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 My favourites!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.1/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/3</p> <p>เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง (non- text information) ที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ใน ร่างกาย คำคุณศัพท์ บรรยายบุคลิกลักษณะ ของใช้ส่วนตัวและสิ่งของ ต่าง ๆ รอบตัว เมืองหลวง ประเทศ สัญชาติ และทวีป ผ่านกระบวนการอ่านออก เสียงให้ถูกต้องตามหลักการ อ่าน การระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบ</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน</p>		<p>คำถามจากการฟังและอ่านเรื่องสั้น การพูดและเขียนบรรยาย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ รวมทั้งการค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงและการนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ตลอดจนการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการใช้ email ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 My home, my castle</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่เสียง (non-</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับห้องและสิ่งของ เครื่องใช้ภายในบ้าน ลักษณะของบ้าน และการ บอกลำดับที่ ผ่านการอ่าน ออกเสียงคำที่มีพยัญชนะ th การระบุหัวข้อเรื่อง อ่านจับใจความ และตอบ คำถามจากการอ่านและฟัง การพูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับบ้าน ห้องภายใน</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>text information) ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบท สนทนา นิทาน และเรื่อง สั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.1/1</p>		<p>บ้านในประเทศอังกฤษและ ของตน การพูดและเขียน แสดงความคิดเห็นพร้อมให้ เหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับ การประดับตกแต่งบ้าน การสนทนาเพื่อเปรียบเทียบ ลักษณะของบ้าน การแสดง บทบาทสมมติในการสำรวจ บ้านหลังใหม่ รวมถึงการ ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอด้วยการพูด และเขียนที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง ว่าด้วยเรื่อง Taj Mahal ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ มีทัศนคติในการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Strong ties</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง (non- text information) ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสมาชิกครอบครัว บุคลิกภาพ และการ อุปมาอุปไมยสัตว์กับคนใน รูปแบบบทกลอน ผ่าน กระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ ข้อความ และเรื่อง สั้น โดยกระตุ้นทักษะการ สืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาพูด และเขียนนำเสนอข้อมูล รวมถึงการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน การพูดและ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับ</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.1/1</p>		<p>ตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในครอบครัว รวมทั้งการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมบุคคลที่มีชื่อเสียง หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวในครอบครัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ถูกกาลเทศะ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของการพูดและเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 The animal kingdom</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง (non-</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ทั้ง สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า รวมถึงแมลง และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์ ผ่านการ อ่านออกเสียงและบอก ความหมายคำศัพท์ การพูด และเขียนบรรยาย การพูด และเขียนแสดงความ คิดเห็น รวมถึงการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ สัตว์ชนิดต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง ตระหนักถึงการใช้ ภาษาท่าทางในการสนทนา อย่างเหมาะสมตาม กาลเทศะ มีทัศนคติในการ</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>text information) ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบท สนทนา นิทาน และเรื่อง สั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.1/1</p>		<p>ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงานและมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.1/1</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 In all weathers</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.1/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/3</p> <p>เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การ แต่งกาย การเลือกสวมใส่ เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับ สภาพอากาศ ฤดูกาล และ สถานการณ์ต่าง ๆ การพูด</p>	<p>10</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>ในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>และเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น สภาพอากาศรอบตัว รวมทั้งการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวในโรงเรียน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อถือได้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียนสรุปใจความ สำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 Glory days	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบท สนทนา นิทาน และเรื่อง สั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ สถานที่ คำกริยาต่าง ๆ และคำบอก เวลา ผ่านการอ่านออก เสียงคำและประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมที่กระทำ ในอดีต การพูดบรรยาย ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพ ทัศนคติของบุคคลในอาชีพ ต่าง ๆ การบรรยาย เกี่ยวกับประวัติบุคคล สำคัญของโลกและของ ประเทศไทย การเขียน บรรยายเกี่ยวกับอาชีพใน ฝันของตนเอง พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ และการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับกิจกรรมของ ตนเองในวันสุดสัปดาห์ รวมถึงแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับบุคคลสำคัญใน อดีต ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะ และตระหนักถึงคุณค่าของ บุคคลที่มีชื่อเสียงและมี ผลงานที่มีคุณค่าต่อชาวโลก</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ประจำวันประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 Special days	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกิจกรรม เทศกาล อาหาร และเครื่องดื่ม ผ่าน กระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์</p> <p>ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาท</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>งานเฉลิมฉลองต่าง ๆ การอ่านเรื่องสั้นเกี่ยวกับอาหารตามเทศกาล การพูดและการเขียนบรรยายเกี่ยวกับการเฉลิมฉลองวันสำคัญ รวมทั้งการสนทนาในการสั่งอาหาร การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ควรทำ/ไม่ควรทำในสถานการณ์ที่เป็นอันตราย โดยใช้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับความแตกต่างด้านอาหาร เชื้อชาติ และวัฒนธรรม</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความ เป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง วันสำคัญ และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษากับของไทย</p> <p>ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 Modern living	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง (non- text information) ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับร้านค้าและสินค้า สถานที่และสิ่งของการ ขนส่ง ประเภทของ ภาพยนตร์ รวมถึงรูปร่าง ต่าง ๆ ผ่านการอ่านออก เสียงคำและประโยคเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ในสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ การเสนอให้ความช่วยเหลือ การขอข้อมูล การซื้อของ การบอกทิศทาง การพูด และการเขียนบรรยาย เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ สำหรับนักท่องเที่ยว ร้านค้า รวมทั้งการพูดหรือการ</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบท สนวนทนา นิทาน และเรื่อง สั้น</p> <p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวันประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางสุภาพ</p>		<p>เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติใน โรงเรียน สถานที่ท่องเที่ยว ในการเดินทาง การปฏิบัติ ตามสัญญาณจราจร พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับกาลเทศะ มีการตระหนัก และเคารพกฎระเบียบของ สังคม</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง วันสำคัญ และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษากับของไทย</p> <p>ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการ ให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.1/2</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสาร</p> <p>ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 Holidays</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.1/1</p> <p>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.1/4</p> <p>ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด กิจกรรมยามว่าง สถานที่ท่องเที่ยว อุบัติเหตุและการรักษาความปลอดภัย ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับวันหยุด การทำกิจกรรมในวันหยุดและเวลาว่าง การท่องเที่ยวในวันหยุดอย่างปลอดภัย การวางแผนทำกิจกรรมในอนาคต การพูดเชิญชวน การตอบรับ/ปฏิเสธ รวมทั้งการพูดหรือการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์</p> <p>ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p>		<p>พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ สั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเห็นคุณค่า ความสำคัญในการท่องเที่ยว และความปลอดภัยในชีวิต</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 4.2 ม.1/1</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.1/5</p> <p>พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม</p>			



คสม

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ ACTION

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ ACTION 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี


อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมโดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4	-
มฐ. ต 1.2	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4	ม.2/3, ม.2/5
มฐ. ต 1.3	ม.2/1, ม.2/3	ม.2/2
มฐ. ต 2.1	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3	-
มฐ. ต 2.2	ม.2/1, ม.2/2	-
มฐ. ต 3.1	ม.2/1	
มฐ. ต 4.1	-	ม.2/1
มฐ. ต 4.2	ม.2/1, ม.2/2	-
	17 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ACTION 2 ม.2

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ Starter Unit	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.2 ม.2/1</p> <p>สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1</p> <p>พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.2/1</p> <p>ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.2/1</p> <p>เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและ ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับจำนวนนับ คำศัพท์ ชื่อประเทศ สัญชาติ สิ่งของต่าง ๆ ใกล้ตัว สิ่งของหรือเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้าน รวมถึงสมาชิก ในครอบครัว ผ่านการพูด ทักทาย แนะนำตนเอง เพื่อน และสมาชิกใน ครอบครัว และการพูด เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น สิ่งของภายใน บ้านและในโรงเรียน การพูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและสิ่งของ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามมารยาท และกาลเทศะ</p>	2

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>-</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <p>Day after day</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.2/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/4</p> <p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.2/1</p> <p>สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน รูปร่างหน้าตา ลักษณะนิสัยงานบ้านต่าง ๆ และการแบ่งเขตเวลาโลก ผ่านการเขียนบรรยายตัวละครหรือการ์ตูนที่นักเรียนชื่นชอบ การพูดและการเขียนประโยคและข้อความเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเขียนบรรยายชีวิต ครอบครัวชีวิตในโรงเรียน และเวลาว่างของวัยรุ่นในประเทศไทย รวมถึงการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตวัยรุ่นในประเทศไทยและชีวิตวัยรุ่นในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 Let's celebrate!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และ ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสภาพอากาศ เทศกาลและการเฉลิมฉลอง และอารมณ์ต่าง ๆ ผ่าน การพูดและการเขียน บรรยายการเฉลิมฉลอง ของครอบครัว เทศกาล และประเพณีต่าง ๆ การพูด เชื้อเชิญและตอบรับคำเชิญ ไปงานเลี้ยง รวมถึงการพูด และการเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความ</p>		<p>ต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย มีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและ ความ แตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทย</p> <p>ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของ โรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 Characters larger than life	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่าย ๆ ประกอบ ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับความสามารถ superhero บุคคลที่มี ชื่อเสียง ตำนานเรื่องเล่า ภาพยนตร์ รวมทั้ง ข้อเท็จจริงทางด้าน ประวัติศาสตร์ เช่น อียิปต์ โบราณ ผ่านการพูดและ การเขียนเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในอดีต การพูด และการเขียนแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม การพูดนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับอียิปต์โบราณที่ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง การเรียนรู้อื่น และการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญใน การพูดและการเขียน	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและ ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง</p>		<p>บรรยายแสดงความคิดเห็น ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Unexplained mysteries</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอารมณ์ ความฝัน สัตว์และส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายสัตว์ ความเชื่อ เรื่องโชคลาง และนิทาน ปรัมปรา/ตำนาน ผ่านการ เขียนเกี่ยวกับความฝันของ ตนเอง ความเชื่อเรื่องโชค กลางของไทย และวิเคราะห์ เขียนสรุปเรื่องนิทาน ปรัมปรา/ตำนานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.2/1</p>		<p>กับสัตว์ การเปรียบเทียบความเชื่อของไทยกับเจ้าของภาษา การเล่าเรื่องประสบการณ์ และแสดงท่าทางประกอบการเล่าเรื่อง รวมถึงการพูดสนทนาเล่าความฝันของตนเองโดยใช้วิจารณญาณใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ได้อย่างเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและ ความ แตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทย</p> <p>ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของ โรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.2/5</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกละและความ คิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/2</p> <p>พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่น สาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Our planet</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และวิธีแก้ปัญหา สัตว์ ต่าง ๆ ภูเขาไฟ วัสดุ อุปกรณ์ และการรีไซเคิล ผ่านการพูดและการเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความ</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่าย ๆ ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตาม สถานการณ์</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>สนใจของสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม การพูด ให้คำแนะนำใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม มีเหตุผล ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน และมีจิต สาธารณะ</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและ ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ใน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของ โรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่น สาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Travel	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และ ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่าย ๆ ประกอบ ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม ต 1.2 ม.2/4	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ คำคุณศัพท์ บรรยายสถานที่ วิธีการ เดินทาง และประเภทของ อาคาร ผ่านการเขียนเล่า ประสบการณ์ การเขียน บรรยายบ้าน อาคาร สถานที่ ต่าง ๆ การเปรียบเทียบ วิธีการเดินทางรูปแบบ ต่าง ๆ รวมถึงการพูด สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับประสบการณ์และ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมตาม กาลเทศะ เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการแสดง ความคิดเห็น มีความใฝ่ เรียนรู้และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1</p> <p>พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 1.3 ม.2/3</p> <p>พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.2/1</p> <p>ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.2/1</p> <p>เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>โครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 Health and Fitness	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และ ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์กีฬา ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>อาการบาดเจ็บ ความ เจ็บป่วย และคำคุณศัพท์ บรรยายการเล่นกีฬา</p> <p>ผ่านการพูดและการเขียน แสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น กีฬาประเภท ต่าง ๆ โดยให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ การเขียน pie chart การสนทนา</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และ</p>	<p>ในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>แลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อแสดงความเป็นห่วง และให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการบาดเจ็บ และความเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพูดและการเขียน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง มีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 Food and Fashion	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.2/4</p> <p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่าย ๆ ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.2/1</p> <p>สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.2/4</p> <p>พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งของ วัสดุ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้า ร้านค้า และทิศทาง ผ่านการพูด และการเขียนเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น เสื้อผ้า ร้านค้า การพูดให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมให้เหตุผล เช่น ปัญหาความอดอยาก ผลเสียของการสูบบุหรี่ รวมถึงการพูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การ ขอเปลี่ยนสินค้า การบอก ทิศทางอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญ เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของสังคม มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิต สาธารณะ</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของ โรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 Modern life</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่าย ๆ ประกอบ ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง และ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ การใช้งาน คอมพิวเตอร์ ประเภทของ เกม และเครื่องใช้ไฟฟ้า ผ่านการพูดและเขียนให้ ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การจัดการขยะ อิเล็กทรอนิกส์ การแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น ข้อดี และข้อเสียของการเล่น เกมคอมพิวเตอร์ รวมถึง การพูดสนทนาใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ โอกาสและกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญของ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ต่าง ๆ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>คำอธิบายตาม สถานการณ์</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของ โรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่น สาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เหตุการณ์ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 Entertainment	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่าย ๆ ประกอบ ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ไกลตัวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องดนตรี ประเภทของดนตรี ประเภทของรายการ โทรทัศน์ รวมถึงเสียงและ การได้ยิน ผ่านการพูดและ การเขียนให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ รายการ โทรทัศน์ ดนตรี และ เครื่องดนตรี พูดสนทนา นัดหมายในสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการอธิบายวิธีการ ทำงานของหูซึ่งเป็นอวัยวะ ที่ใช้ในการฟังเสียงได้อย่าง ถูกต้อง สุภาพ เหมาะสม ตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึง ความสำคัญของอวัยวะที่ ใช้ในการฟังเสียงและดูแล รักษาให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายตาม สถานการณ์</p> <p>ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและ ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม</p>		<p>มีการใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่น ในการทำงาน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>โครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่น สาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.2/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ใช้ภาษาสื่อสาร ใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน			



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ ACTION

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ ACTION 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3


กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้น ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูลใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4	-
มฐ. ต 1.2	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4	ม.3/3, ม.3/5
มฐ. ต 1.3	ม.3/1, ม.3/3	ม.3/2
มฐ. ต 2.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3	-
มฐ. ต 2.2	ม.3/1, ม.3/2	-
มฐ. ต 3.1	ม.3/1	
มฐ. ต 4.1	-	ม.3/1
มฐ. ต 4.2	ม.3/1, ม.3/2	-
	17 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ACTION 3 ม.3

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ Starter Unit	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจ ของ สังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม ต 1.3 ม.3/1	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และกิจกรรมที่ทำในเวลา ว่าง รวมถึงการบอกเวลา ผ่านการพูดและเขียนให้ ข้อมูลและเขียนจดหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามมารยาทและกาลเทศะ	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 Lifestyles</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ คำคุณศัพท์ อธิบายลักษณะ และ ยานพาหนะ ผ่าน กระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ การพูดเพื่อซื้อตัว เดินทาง การพูดและเขียน บรรยายเพื่อให้/ขอ หรือ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ การเดินทางและสถานที่ ท่องเที่ยว การพูดแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ การเขียนบรรยาย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ของตนเอง และผู้คนใน</p>	<p>10</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1</p> <p>พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.3/1</p> <p>เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/2</p> <p>อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/3</p> <p>เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p>		<p>เมือง การเขียนแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนอีเมลถึงเพื่อน เพื่อบอกเล่าเกี่ยวกับตนเอง และการแสดงบทบาทสมมติในการซื้อตั๋วเดินทาง และสัมภาษณ์บุคคลซึ่งประกอบอาชีพแตกต่างกัน</p>	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Narrow escapes!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึก และภัยธรรมชาติ ผ่านการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ของ</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจ ของ สังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>ตนเองที่เกิดขึ้นในอดีต การพูดบรรยายเนื้อเรื่อง นิทาน นวนิยาย รวมทั้ง การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ ภัยธรรมชาติ เพื่อพูด นำเสนอ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นร่วมกับเพื่อน ในชั้นเรียน การสนทนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ของตนเองที่เกี่ยวกับภัย ธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มองเห็น ความสำคัญและเข้าใจ ใจความรุนแรงของ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ และภัยธรรมชาติ</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 Travel	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายที่ฟังและอ่าน ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับประเภทของ วันหยุด สถานที่ท่องเที่ยว ยานพาหนะ และกิจกรรม ทางน้ำ ผ่านกระบวนการ อ่านออกเสียงคำศัพท์ การพูดและเขียนเชิญชวน ท่องเที่ยวในวันหยุด การตอบรับและปฏิเสธ คำเชิญ การพูดแลกเปลี่ยน ข้อมูลและเขียนเล่า ประสบการณ์การเดินทาง ท่องเที่ยวในวันหยุดผ่าน โปสต์การ์ดและอีเมลถึง เพื่อน การแสดงบทบาท สมมติในการชักชวนเพื่อน ไปเที่ยวในวันหยุด การเขียน บทความเกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยวหรือสวนสนุกใน ประเทศของตนเอง การอ่าน คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจ ของ สังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.3/1</p>		<p>เล่นน้ำอย่างปลอดภัย รวมทั้งการค้นคว้าข้อมูล และการพูดนำเสนอเกี่ยวกับ ความปลอดภัยทางน้ำได้ อย่างถูกต้อง</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 The media	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจ ของ สังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.3/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับประเภทของสื่อ และรายการโทรทัศน์ ผ่าน การอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านบทอ่านในสื่อต่าง ๆ การพูดสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น ข่าว รายการ โทรทัศน์ รายการวิทยุ นิตยสาร รวมทั้งการเขียน รายงานข่าวและการพูด สรุปประเด็นสำคัญของข่าว ที่ฟังและอ่าน พร้อมเขียน รายงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน การแสดงบทบาท สมมติในการจัดรายการ วิทยุ การค้นคว้า และพูด นำเสนอเกี่ยวกับการทำงาน ของสถานีวิทยุ ตลอดจน การเลือกชมรายการ โทรทัศน์ได้เหมาะสมกับวัย</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความ สนใจ</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Our future	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยี ขั้นสูง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการอ่านออก เสียงคำศัพท์ การอ่าน บทความเกี่ยวกับ เทคโนโลยี การพูดสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นใน อนาคต และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ การพูด เพื่อให้/ขอคำแนะนำใน การใช้เทคโนโลยี การพูด และเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่ อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนแสดง ความเห็นด้วยและไม่เห็น ด้วยเกี่ยวกับเทคโนโลยี ขั้นสูงแห่งโลกอนาคต รวมทั้งการค้นคว้าข้อมูล ผ่านแหล่งสืบค้นต่าง ๆ เพื่อพูดนำเสนอเกี่ยวกับ ภาวะโลกร้อน	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกรู้สึก และความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความ สนใจ</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Safety comes first	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายที่ฟังและอ่าน ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจ ของ สังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม ต 1.2 ม.3/2	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การเรียนรู้คำศัพท์ วลี และสำนวนเกี่ยวกับการ กระทำผิดกฎหมาย ปัญหา วัยรุ่น และข้อควรปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ผ่าน กระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ การอ่านบทอ่าน การพูดและเขียนเพื่อแสดง ความสนใจต่อผู้อื่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ การพูดนำเสนอเกี่ยวกับ ความรู้ความปลอดภัยจาก อาชญากรและการใช้ อินเทอร์เน็ต การเขียน บรรยายความรู้ผ่านทาง อีเมลและแผ่นพับเกี่ยวกับ ความปลอดภัยจากอาชญากร และการใช้อินเทอร์เน็ต ให้กับผู้อื่น รวมถึงการพูด และเขียนเพื่อให้คำแนะนำ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสมและสามารถ ปฏิบัติตามคำแนะนำได้	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.3/3</p> <p>พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/5</p> <p>พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Profiles	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ วลี และสำนวนเกี่ยวกับการบรรยายบุคลิกลักษณะบุคคล ความใฝ่ฝัน การสมัครและสัมภาษณ์งาน ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านโฆษณา การเขียนจดหมายสมัครงานและการพูดตอบคำถามในการสัมภาษณ์งานโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การพูดและเขียนบรรยายบุคลิกลักษณะของตนเองและเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของบุคคลในครอบครัวและเพื่อนได้ การพูดและเขียนเกี่ยวกับความใฝ่ฝันและอาชีพในอนาคตของตนเองได้ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.3/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/5</p> <p>พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/2</p> <p>พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ</p> <p>ต 4.1 ม.3/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 Our precious Earth</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.3/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ วลี และสำนวนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม มลภาวะ และวัสดุที่ใช้สร้างบ้าน ผ่าน</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>กรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/3</p> <p>ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/4</p> <p>เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญของรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1</p> <p>สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4</p> <p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1</p>	<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ไขปัญหา</p> <p>4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>5) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>กระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพูดนำเสนอข้อมูลสำคัญ และวิธีปกป้องสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การพูดอธิบายสาเหตุของการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม และผลกระทบได้ถูกต้อง การพูดและเขียน เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียในเรื่องต่าง ๆ ด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การพูดแสดงบทบาทสมมติเพื่อบริจาคเงินทางโทรศัพท์ รวมถึงการเขียนเกี่ยวกับเขตสงวนในประเทศไทย</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 1.3 ม.3/3</p> <p>พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.3/1</p> <p>เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/3</p> <p>เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกรู้สึก และความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความ สนใจ</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 Choices	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจ ของ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ วลี และสำนวนเกี่ยวกับการซื้อ สินค้า ผลิตภัณฑ์ และ บริการต่าง ๆ ผ่าน กระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ การอ่านออกเสียง บทอ่านและอีเมล การพูด ให้คำแนะนำในการเลือก ซื้อสินค้า การพูดโต้ตอบใน การให้ของขวัญและแสดง ความขอบคุณได้อย่าง เหมาะสม การพูดอธิบาย หัวข้อสำคัญที่เชื่อมโยงกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ ถูกต้อง การเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเรื่องนิสัยใน การเลือกรับประทาน อาหาร การเขียนจดหมาย เชิญผู้อื่นมาร่วมงานเลี้ยง รวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาผ่าน สำนวน/สุภาษิตที่เกี่ยวกับ อาหาร</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>สังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตามความ สนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและ ความ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.3/2</p> <p>เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 3.1 ม.3/1</p> <p>ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.3/1</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกรู้สึก และความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 It's fun!</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/3</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ วลี และสำนวนเกี่ยวกับกีฬา เทศกาลของต่างประเทศ ประเภทดนตรี และ ประเภทภาพยนตร์ ผ่าน กระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ การอ่านออกเสียง</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจ ของ สังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>บทอ่าน การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ที่ สนใจการพูดและการเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ โดย ให้เหตุผลประกอบได้อย่าง เหมาะสม การพูดและการ เขียนจัดประเภทของเพลง และภาพยนตร์ได้ถูกต้อง การแสดงบทบาทสมมติใน การซื้อตัวภาพยนตร์ รวมถึงการค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับกีฬาโอลิมปิก</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตามความ สนใจของสังคม</p> <p>ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะ กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความ สนใจ</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			