



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์สากล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ประวัติศาสตร์สากล

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอ สินธุ อารยธรรมกรีกและอารยธรรมโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาศาสตร์สากลและเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2
มฐ. ส 4.2	ม.4-6/1, ม.4-6/3	ม.4-6/2, ม.4-6/4
	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์สากล ม.4-6

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล ทำให้ได้ข้อมูลที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	4

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวในอดีตของสังคมมนุษย์ โดยอาศัยหลักฐานต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ การศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนควรเรียนรู้เพื่อฝึกฝนทักษะการสืบค้น ทักษะในการตรวจสอบ ประเมินค่าข้อมูล ทักษะในการคิดวิเคราะห์บนพื้นฐานข้อเท็จจริง ทักษะในการแยกแยะข้อเท็จจริง และทักษะในการเขียนความเรียงการนำเสนออย่างมีเหตุผล รวมทั้งใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมของโลกยุคโบราณ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณและการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด	โลกตะวันออกกับโลกตะวันตกมีการติดต่อกันมาเป็นเวลานาน ด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจ การทูต สงคราม และการเผยแผ่ศาสนา การติดต่อกันทำให้มีการแลกเปลี่ยนทาง	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p>-</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>อารยธรรม เส้นทางในการติดต่อระยะแรก คือ ทางบก ซึ่งต่อมารู้จักในชื่อเส้นทางสายไหม ต่อมาเมื่อมีการสำรวจทางทะเล ทำให้เส้นทางทางทะเลเป็นที่รู้จักในชื่อเส้นทางเครื่องเทศ</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</p> <p>เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน</p>	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b></p> <p>ส 4.2 ม.4-6/3</p> <p>วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p>ส 4.2 ม.4-6/2</p> <p>วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>เหตุการณ์สำคัญในโลกตะวันตกและตะวันออก การขยายและการล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชียส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 สถานการณ์ สำคัญของโลก ใน คริสต์ศตวรรษ ที่ 21	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ ของโลกในคริสต์ศตวรรษ ที่ ๒๑	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	สถานการณ์ของโลกยุค ปัจจุบันมีปัญหาทั้งทาง ด้านการเมือง การขาด แคลนทรัพยากร การก่อ การร้าย และการต่อต้าน การก่อการร้าย ความ ขัดแย้งทางศาสนา ส่งผล กระทบต่อสภาพความ เป็นอยู่ของมนุษย์	6