



КСМ

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ UPBEAT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ UPBEAT 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความตีความเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การเดินทางท่องเที่ยว การซื้อขายอาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การศึกษาและอาชีพ

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ค้นคว้า นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยการพูดและเขียน


ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย และนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4	ม.4-6/3
มฐ. ต 1.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5	ม.4-6/3, ม.4-6/4
มฐ. ต 1.3	ม.4-6/2, ม.4-6/3	ม.4-6/1
มฐ. ต 2.1	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3	-
มฐ. ต 2.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2	-
มฐ. ต 3.1	ม.4-6/1	-
มฐ. ต 4.1	-	ม.4-6/1
มฐ. ต 4.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2	-
	16 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.4

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 Heroes and Villains	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับการบรรยาย บุคลิกและลักษณะรูปร่าง และ กริยาวลี get ผ่าน กระบวนการฟังการบรรยาย บุคลิกและลักษณะรูปร่าง บทสนทนา และสัมภาษณ์ การพูดบรรยายบุคลิก ลักษณะของตัวละครและ คนที่รู้จัก การสัมภาษณ์ เกี่ยวกับรูปแบบการดำเนิน ชีวิตของเพื่อน การพูด เกี่ยวกับคุณสมบัติของ ผู้นำ และการพูดให้ คำแนะนำ การอ่านบทอ่าน เกี่ยวกับการบรรยายบุคลิก และลักษณะรูปร่าง โฆษณา เพื่อหาข้อมูลต่าง ๆ อีเมล และบทสนทนา รวมถึง การเขียนโฆษณารับสมัคร นักแสดง อีเมล และจดหมาย เพื่อให้คำแนะนำได้อย่าง ถูกต้อง และสามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.4-6/4</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1</p> <p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 Lifestyles</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/1</p> <p>ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับชีวิตในเมืองและ ชนบท อาชีพ คุณสมบัติ ในการทำงาน และการ สัมภาษณ์งาน คำศัพท์ที่ ใช้บรรยายสถานที่ และ กริยาวลี put ผ่านกระบวน การฟังข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ที่ผู้พูดอาศัยอยู่</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์</p>	<p>ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอธิบายทิศทาง บทสนทนาเกี่ยวกับ การสัมภาษณ์งาน การพูด แสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ ชอบ การขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับทิศทาง การพูด เกี่ยวกับคุณสมบัติในการ ทำงานและสัมภาษณ์งาน และการพูดเพื่อเปรียบเทียบ ข้อมูล การอ่านบทความ ป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ และจดหมายสมัครงาน รวมทั้งการเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเองและสถานที่ ที่ตนเองอาศัยอยู่ การเขียน แบบทดสอบเกี่ยวกับข้อมูล ของประเทศตนเอง และ การเขียนจดหมายสมัคร งานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรม เนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ พูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่าง ๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 Earth Calling	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4</p> <p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1</p> <p>สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1</p> <p>เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสัตว์ และกริยาวลี run ผ่าน กระบวนการฟังเกี่ยวกับการ รักษาสิ่งแวดล้อม การฟัง เพื่อยืนยันคำตอบและ การฟังข้อความในโปสเตอร์ การพูดเกี่ยวกับการรักษา สิ่งแวดล้อมและการพูด สนทนาที่เกิดขึ้นที่ด้าน ศุลกากรในสนามบิน การอ่าน บทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และสวนสัตว์ และการอ่าน ข้อความในโปสเตอร์และ ป้าย รวมไปถึงการเขียน บทความเกี่ยวกับ สวนสัตว์ และการเขียนบันทึกสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Travellers' Tales</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับประเภทของการ ท่องเที่ยว วันหยุดและการจัด กระเป๋าเดินทาง สภาพอากาศ พาหนะ คำคุณศัพท์แสดง ความรู้สึกและกริยาลี come ผ่านกระบวนการฟัง โฆษณา รายงานสภาพอากาศ การฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในอดีตของ ตนเอง บทสนทนาระหว่าง พนักงานต้อนรับกับผู้ที่ เข้าพักในโรงแรม และการ ฟัง เสียงเพื่อเดาเนื้อเรื่องที่ จะอ่าน การพูดเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยว ลักษณะ อากาศและภูมิอากาศ การบรรยายความรู้สึก ประสบการณ์การไปเที่ยวที่ ไม่ดีของตนเอง การพูด แสดงความคิดเห็นในเชิง เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย และ การพูดตำหนิและขอโทษ การอ่านโฆษณา วิธีการจัด กระเป๋า บทสนทนา เรื่องเล่า รวมทั้งการเขียนรายงาน สภาพอากาศ และเรื่องเล่า สั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมี เหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่น สาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2</p> <p>เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3</p> <p>อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/3</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4</p> <p>พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1</p> <p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 On Offer</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับร้านค้าและสินค้า เสื้อผ้าและเครื่องประดับ วัสดุอุปกรณ์ และกริยาวลี look ผ่านกระบวนการฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ- ขายสินค้าและการซื้อของ ในห้างสรรพสินค้า การฟัง บุคคลพูดเกี่ยวกับงานของ ตนเอง และการบรรยาย ลักษณะสิ่งของสั้น ๆ การพูด อภิปรายเกี่ยวกับร้านค้าใน ท้องถิ่นของตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ- ขายสินค้าถาม-ตอบเกี่ยวกับ ราคาสินค้า และการซื้อของ ในห้างสรรพสินค้า การพูด ขอร้อง พร้อมทั้งตอบรับ หรือปฏิเสธ และการพูด บรรยายลักษณะสิ่งของ การอ่านบทอ่าน ประกาศโฆษณาสินค้า ป้าย บทสนทนา รายงานการ ประเมินจุดดีและจุดเสีย รวมไปถึงการเขียน แค็ตตาล็อกสินค้าไปสเตอร์ สิ่งที่ต้องทำและห้ามทำที่ โรงเรียน/ที่ทำงาน และ รายงานการประเมินจุดดี และจุดเสียได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>7</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ ธรรมเนียม และประเพณี ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2</p>		เหมาะสม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกักลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ พูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่าง ๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Happy Days!</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4</p> <p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1</p> <p>สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ สถานการณ์ ข่าว/</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับการบรรยายงาน เฉลิมฉลองและประเพณี คำคุณศัพท์บรรยาย เหตุการณ์ สำนวนภาษาที่ ใช้ในการดอวยพร และ กริยาวลี break ผ่าน กระบวนการฟังบทกลอน เกี่ยวกับประเพณีการแต่งงาน และการฟังการพูดบรรยาย เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง การพูดเปรียบเทียบประเพณี การแต่งงานของไทยกับ ต่างประเทศ เทศกาลงาน ฉลองต่าง ๆ ในประเทศไทย การสนทนาเกี่ยวกับการ แสดงความยินดีและขอบคุณ ในสถานการณ์ต่าง ๆ และ การเชิญ พร้อมทั้งตอบรับ และปฏิเสธ การพูดแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ และ แผนการในอนาคต การอ่าน บทความเกี่ยวกับประเพณี</p>	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมี เหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ</p>		<p>การแต่งงานการ์ดอวยพร ข้อความชนิดต่าง ๆ บทสนทนา โพสต์การ์ด การเขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับประเพณีการแต่งงาน ของคนไทย การ์ดอวยพร และโพสต์การ์ด</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ พูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูด และเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 Eating Out!</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับร้านอาหาร การช้อปปิ้งในซูเปอร์มาร์เก็ต เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร คำบอกปริมาณเกี่ยวกับ อาหาร คำกริยา คำย่อและ คำคุณศัพท์เพื่อบรรยาย วิธีการทำและรสชาติอาหาร และกริยาวลี give โดย เรียนรู้ผ่านกระบวนการฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับร้าน อาหารที่เคยไป วิธีการทำ อาหาร การพูดอธิบาย วิธีการทำและสั่งอาหาร การอ่านบทวิจารณ์ร้านอาหาร รวมถึงการเขียนวิธีการทำ อาหารง่าย ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมี เหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ พูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1</p> <p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 Fit for Life</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/1</p> <p>ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา การแข่งขันกีฬาที่มีชื่อเสียง สถานที่ในการเล่นกีฬา และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การใช้ play, do หรือ go กับกีฬา คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพและปัญหาสุขภาพ และกริยาวลี bring ผ่านกระบวนการฟังบุคคลพูด</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ</p>		<p>เกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การฟังเสียงเพื่อระบุประเภทของกีฬา และการฟังบทสนทนา การพูดสัมภาษณ์บุคคล และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาเกี่ยวกับกีฬา สถานที่ในการเล่นกีฬา และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การพูดแสดงความสงสาร-ให้คำแนะนำ และการสนทนากับหมอที่ห้องตรวจ การอ่านบทความ ข้อความสั้น ๆ ป้าย บทสนทนา และเรียงความ รวมไปถึงการเขียนแบบทดสอบและเรียงความเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมี เหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาพิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ พูด และการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1</p> <p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 Going Out!</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด อาชีพที่เกี่ยวข้องกับโทรทัศน์ ประเภทของภาพยนตร์ ประเภทของรายการโทรทัศน์ และประเภทของข้อความที่ อ่าน คำคุณศัพท์บรรยาย ภาพยนตร์และนักแสดง</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>คำศัพท์เกี่ยวกับบทวิจารณ์ และคำแนะนำเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ และกริยาวลี turn ผ่านกระบวนการฟัง บุคคลพูดคุยกันเกี่ยวกับ สถานที่ที่จะไปเที่ยวสุด สัปดาห์นี้ การฟังข้อความ สั้น ๆ เพื่อระบุอาชีพของผู้ พูด และการฟังบทสนทนา การพูดแสดงความคิดเห็นด้วย และไม่เห็นด้วย การขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการ โทรทัศน์ การขอและให้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาพยนตร์และนักแสดง การพูดจอต้มภาพยนตร์ และแสดงความชอบเกี่ยวกับ ความบันเทิงและการพูด เกี่ยวกับนิสัยการอ่านและ หนังสือที่อ่าน การอ่าน โปสเตอร์แนะนำกิจกรรม ความบันเทิง รายการ โทรทัศน์สั้น ๆ เนื้อเรื่อง บทสนทนาและบทวิพากษ์ ภาพยนตร์ รวมถึงการเขียน อีเมลล์เกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ ดูได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมี เหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 Modern Living	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1</p> <p>ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4</p> <p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิง คดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4</p> <p>สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ ในการศึกษา คำนามประสม ที่ใช้บรรยายเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสาร คอมพิวเตอร์ กลุ่มคำกริยา และคำนามที่ใช้ร่วมกัน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คำกริยาบ่งบอกกระบวนการ และกริยาวลี take ผ่าน กระบวนการฟังบทพูด สั้น ๆ เพื่อระบุคำ/วลี สำคัญ วิธีการส่งข้อความ ทางโทรศัพท์มือถือ บท สนทนาเกี่ยวกับข้อดีข้อเสีย ของอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ การ พูดอภิปรายเกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีและข้อดี ข้อเสียของอินเทอร์เน็ต การพูดสรุปเนื้อเรื่องที่อ่าน บรรยายปัญหาและเรียกร้อง ให้แก้ไข และการร้องเรียน เกี่ยวกับสินค้าที่มีปัญหา และการตอบสนอง การอ่าน บทความ ข้อความทาง โทรศัพท์มือถือที่ใช้ด้วย ข้อความบางส่วนจาก บทความ หนังสือพิมพ์ บท สนทนา อีเมลร้องเรียน และการอ่าน quiz และ</p>	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p>		<p>ตอบคำถาม การเขียน บทความสั้น ๆ เกี่ยวกับ วัยรุ่นในประเทศไทย ข้อความโทรศัพท์มือถือ โดยใช้ตัวอย่างแบบทดสอบ วิทยาศาสตร์ และอีเมล ร้องเรียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา กับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ พูด และการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ UPBEAT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ UPBEAT 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความตีความเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหาร เวลาว่างและนันทนาการ ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ กวาดินทางท่องเที่ยว เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย คั่นคว่ำ นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยการพูดและเขียน


ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงานและนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4	ม.4-6/3
มฐ. ต 1.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5	ม.4-6/3, ม.4-6/4
มฐ. ต 1.3	ม.4-6/2, ม.4-6/3	ม.4-6/1
มฐ. ต 2.1	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3	-
มฐ. ต 2.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2	-
มฐ. ต 3.1	ม.4-6/1	-
มฐ. ต 4.1	-	ม.4-6/1
มฐ. ต 4.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2	-
	16 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.5

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Neighbours	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4</p> <p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลักษณะ ความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1</p> <p>สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในบ้าน คำคุณศัพท์ บรรยายบุคลิกลักษณะ และรูปร่างของบุคคล และกริยาวลีที่มาจากคำว่า after ผ่านกระบวนการฟังบทสนทนาสั้น ๆ แบบไม่เป็นทางการ การพูดบรรยายบุคลิกลักษณะ และรูปร่าง การพูดเกี่ยวกับงานบ้าน การพูดขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ และการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น</p> <p>การอ่านบทอ่านแบบทดสอบการดูสั้น ๆ บทสนทนา และอีเมลแบบไม่เป็นทางการ รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับเพื่อนบ้านและอีเมลแบบไม่เป็นทางการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของ</p>		และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ในความสนใจของ สังคม ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 Call of the Wild</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งาน ต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการ อ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับชนิดและแหล่ง ที่อยู่อาศัยของสัตว์ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สำนวนในการเปรียบเทียบ และกริยาวลีที่มาจาก คำว่า out ผ่าน กระบวนการฟังการ บรรยายเกี่ยวกับสัตว์ที่ กำลังจะสูญพันธุ์ ความสำคัญของป่าไม้ การพูดโดยใช้ไต่ต่ย่อ เกี่ยวกับความสำคัญ ของป่าไม้ การพูด อธิบายความหมาย ของป้าย การพูดบอก สิ่งที่ต้องทำ ห้ามทำ หรือควรทำ การพูดให้ ข้อเสนอแนะและการ แสดงความคิดเห็นด้วย และการพูดอภิปราย</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บันทึงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่น สาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ</p>		<p>เกี่ยวกับผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากความสำเร็จ ของมนุษย์ การอ่าน บทอ่าน ใบปลิว บท สนทนา และจดหมาย รวมทั้งการเขียน บทความสั้น ๆ ใบปลิว และจดหมายได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และ การเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Take a Break	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเดินทาง ที่พัก คำคุณศัพท์ที่มี ความหมายในเชิงลบ และกริยาวลีที่มาจากคำว่า off ผ่านกระบวนการ</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การฟังการบรรยาย โฆษณา และเรื่องแต่ง การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ในการท่องเที่ยว การพูดอภิปราย วิธีการเดินทางที่ชอบ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก/บริการที่สำคัญ ในที่พัก การพูด เกี่ยวกับสิ่งที่เคยทำใน อดีต การพูดแสดง ความไม่พอใจและขอ รายละเอียดเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดขึ้น และ การพูดจูงใจเพื่อน เที่ยว การอ่านบทอ่าน บทสนทนา และเรื่อง แต่ง รวมทั้งการเขียน การเขียนอีเมลถึงเพื่อน การเขียนย่อหน้าสั้น ๆ และการแต่งเรื่องได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Live & Learn	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการ อ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับมารยาทที่ดี และไม่ดีบนโต๊ะอาหาร คำศัพท์และสำนวน เกี่ยวกับการศึกษา และกริยาวลีที่มาจาก คำว่า down ผ่าน กระบวนการฟังการ บรรยาย การฟังและ จดบันทึก และบท สนทนาทางโทรศัพท์ การพูดบรรยายและ เปรียบเทียบเกี่ยวกับ โรงเรียนของตนเองกับ โรงเรียนในต่างประเทศ การสนทนาทางโทรศัพท์ และการพูดขอร้อง อย่างสุภาพ การอ่าน บทอ่าน ข้อความ ขนาดสั้นประเภทต่าง ๆ บทสนทนา และ เรียงความ รวมทั้งการ เขียนใบปลิวและ เรียงความได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่น สาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Weird & Wonderful</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ใน ร่างกายและลักษณะ ทางร่างกาย คำที่ใช้ บรรยายอารมณ์และ ความรู้สึก คำเลียน เสียงธรรมชาติ สำนวนเกี่ยวกับคำว่า blood และกริยาวลี ที่มาจากคำว่า over ผ่านกระบวนการฟัง การบรรยาย บทสนทนา และเรื่องเล่า การพูด บรรยายความรู้สึกและ ลักษณะท่าทางของ</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1</p> <p>สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5</p> <p>พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1</p> <p>เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>		<p>บุคคล การพูดเชิญตอบรับ และปฏิเสธคำเชิญ การอภิปรายและแสดงบทสนทนาเกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยง การอ่านบทอ่าน บทสนทนา และเรื่องเล่า รวมทั้งการเขียนบทความสั้น ๆ ย่อหน้าสั้น ๆ และเรื่องเล่าได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และการ เขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 State-of-the- art	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับภาพยนตร์ สถานที่ ประเภทของ ความบันเทิง อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก คำกริยาวิเศษณ์ และ กริยาวลีที่มาจากคำว่า</p>	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง</p>	<p>ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>in ผ่านกระบวนการ การฟังการวิจารณ์ ภาพยนตร์ การบรรยาย และบทสนทนา การพูดสัมภาษณ์ การพูดเกี่ยวกับวิธี การสื่อสาร การพูด ถามปัญหาที่เกิดขึ้น และเสนอความช่วยเหลือ การพูดให้คำแนะนำ และการพูดบรรยาย เกี่ยวกับภาพยนตร์/ หนังสือ/อัลบั้มเพลง/ วิดีโอที่ชอบ การอ่าน บทอ่าน บทสนทนา คำอธิบายการใช้งาน และอีเมล รวมทั้งการ เขียนย่อหน้าสั้น ๆ คำอธิบายการใช้งาน แบบสอบถามและ รายงานผล และอีเมล แบบโต้ตอบถูกต้อง เหมาะสม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 All in Day's Work</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ทักษะ และคุณสมบัติที่ จำเป็นในการทำงาน ค่านิยมประสม วลีและ สำนวนที่เกี่ยวกับงาน และกริยาวลีที่มาจาก คำว่า through ผ่านกระบวนการฟัง การบรรยาย การ สัมภาษณ์ และ บทสนทนา การพูด บรรยายเกี่ยวกับอาชีพ การพูดอภิปราย เกี่ยวกับเหตุการณ์</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1</p> <p>สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ</p> <p>ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5</p> <p>พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2</p> <p>พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ</p>		<p>สมมติ และการพูดขอ และแสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย</p> <p>เกี่ยวกับงาน การอ่าน บทสัมภาษณ์</p> <p>คำบรรยาย การ์ตูน บทสนทนา และ</p> <p>จดหมายสมัครงาน รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับอาชีพในฝัน สิ่งที่ปรารถนาและเสียใจ</p> <p>ของตนเอง และ</p> <p>จดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 Staying Safe</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ และวลีเกี่ยวกับ การป้องกันตัว การใช้ ชีวิตอย่างปลอดภัย อาชญากรรม และ กริยาวลีที่มาจากคำว่า away ผ่านกระบวนการ การฟัง การบรรยาย</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ</p>		<p>การโทรศัพท์รายงาน เหตุฉุกเฉิน และ บทสนทนา การพูด อภิปรายรายการสิ่งที่ ต้องทำ การพูดเตือน ผู้อื่น และการพูด รายงานเหตุฉุกเฉิน การอ่านบทอ่าน บทความ พาดหัวข่าว และเว็บ บล็อก รวมทั้งการเขียน รายการสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติ เพื่อ ป้องกันตัว พาดหัวข่าว ใบปลิวเกี่ยวกับข้อควร ปฏิบัติและข้อห้าม เพื่อความปลอดภัย ขณะอยู่บนท้องถนน และบทความวิธีการ แก้ ปัญหาการกลั่น แกล้งในโรงเรียน ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 Forces of Nature</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ สภาพ อากาศ สำนวนและวลี และกริยาวลีที่มาจาก คำว่า up ผ่านกระบวนการ ฟังการบรรยาย และบทสนทนา การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ สภาพ</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ</p>		<p>อากาศ และภัยพิบัติ การอ่านบทอ่านพาด หัวข่าว และบทสนทนา รวมทั้งการเขียนย่อ หน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับ เทศกาลที่เกี่ยวข้องกับ สภาพอากาศหรือ ฤดูกาล และการเขียน อีเมล ชักชวนเพื่อนมา เที่ยวเทศกาลในประเทศ ไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย การพูด และการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 Festive Time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาล อาหาร วิธีการทำอาหาร และ กีฬาประเภทต่าง ๆ สำนวน และกริยาวลี ที่มาจากคำว่า on ผ่านกระบวนการฟัง การบรรยายและบท สนทนา การพูดเกี่ยวกับ เทศกาล และการพูด ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ทิศทาง การอ่านบท อ่านบทสนทนา แผนผัง และแผนภูมิ รวมทั้งการเขียนย่อ หน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับ กีฬาที่ชอบ กิจกรรม ประจำวันของตนเอง และการเขียนรายงาน ผลการสำรวจได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และ สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่าง มีเหตุผล</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย การพูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ UPBEAT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ UPBEAT 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความตีความเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหาร-เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ กาวเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย คั่นคว้า นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสพการณ์ เหตุการณ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่น ประเทศชาติ ด้วยการพูดและเขียน


ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงานและนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4	ม.4-6/3
มฐ. ต 1.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5	ม.4-6/3, ม.4-6/4
มฐ. ต 1.3	ม.4-6/2, ม.4-6/3	ม.4-6/1
มฐ. ต 2.1	ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3	-
มฐ. ต 2.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2	-
มฐ. ต 3.1	ม.4-6/1	-
มฐ. ต 4.1	-	ม.4-6/1
มฐ. ต 4.2	ม.4-6/1, ม.4-6/2	-
	16 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.6

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Home Is My Castle	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับบ้าน เครื่องใช้ภายในบ้าน เฟอร์นิเจอร์ งานบ้าน ความรู้สึก และกริยาวลี break และ bring ผ่านกระบวนการฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ จับใจความสำคัญ และจดบันทึกย่อ การพูดเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสีย จากเรื่องที่อ่าน บ้านในอุดมคติ บ้านของตนเอง การบรรยายห้อง การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบ้านที่จะเช่า การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของบ้าน 2 หลัง การเลือกบ้านที่จะเช่า การเรียกใช้บริการและการพูดแสดงความคิดเห็น การอ่านเพื่อหารายละเอียด รวมถึงการเขียนโฆษณาเกี่ยวกับบ้าน และ</p>	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของชนบ</p>		<p>การเขียนอีเมลเพื่อ บรรยายลักษณะบ้าน ให้เข้าใจอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 While There's Life, There's Hope	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับเหตุการณ์ สำคัญในชีวิต ช่วงวัย การบรรยายลักษณะ บุคคล ความรู้สึก และ กริยาวลี carry และ come ผ่านกระบวนการ การฟังเพื่อจับใจความ สำคัญ หาข้อมูลจำเพาะ และหารายละเอียด การพูดบรรยายลักษณะ บุคคล พูดเกี่ยวกับญาติ ของตนเองและสิ่ง ที่ตนเองเคยทำ เมื่อตอน เป็นเด็ก พูดให้ข่าวสาร และพูดแนะนำบุคคล การอ่านและเติมประโยค ลงในช่องว่าง รวมทั้ง การเขียนเล่าเรื่อง ได้ อย่างเหมาะสม และ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสมสนทนาและ เขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็น ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่าง มีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้ จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และการ เขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Travel Broadens the Mind	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ วันหยุด ปัญหาที่เกิดขึ้นในวันหยุด ข้อควรรู้ก่อนการเดินทาง งานเทศกาล และกริยาวลี cut และ do ผ่านกระบวนการฟังแล้วจับคู่ข้อมูล หาข้อมูลจำเพาะ เติมข้อมูลลงในแผนภูมิ และจัดบันทึกย่อ การพูดเกี่ยวกับสถานที่พักสำหรับการไปเที่ยว รายงานสภาพอากาศ พูดเกี่ยวกับเทศกาลในประเทศไทย การเชิญตอบรับและปฏิเสธ การเชิญ และพูดคุยเล็ก การจองโรงแรม การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ รวมถึงการเขียนอีเมลตอบแบบกึ่งทางการ	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่น สาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท</p>		<p>ได้อย่างเหมาะสมและ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และการ เขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Earth Is Dearer Than Gold	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับดาวเคราะห์ โลก ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกริยาวลี fall และ get ผ่านกระบวนการ ฟังเพื่อหารายละเอียด หาข้อมูลจำเพาะ ฟัง และจดบันทึกย่อ การพูดแนะนำเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บรรยายเกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อมเปรียบเทียบ อดีตกับปัจจุบัน ถาม- ตอบเกี่ยวกับสัตว์ พูด ตำหนิหรือแสดงความ ไม่พอใจ พูดแสดง ความลึกลับใจ และพูด เกี่ยวกับการเสนอวิธี แก้ปัญหา การอ่าน และเติมประโยคลงใน ช่องว่าง เรียงลำดับ เนื้อเรื่อง ระบุประโยค	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่าง มีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้ จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว</p>		<p>ใจความสำคัญและ สนับสนุน รวมทั้ง การเขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับ ภาวะโลกร้อน กฎเกี่ยวกับการประหยัด น้ำ ความเรียงเสนอแนะ วิธีการแก้ปัญหา ได้อย่าง เหมาะสม และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตาม ความสนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย การพูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1</p> <p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Early to Bed ...	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/1</p> <p>ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ความเครียดและการผ่อนคลาย</p> <p>การบรรยายความรู้สึก การบรรยายลักษณะบุคคล และกริยาวลี</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ</p>	<p>ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>give และ go ผ่าน กระบวนการอนุมาน ข้อมูลจากการฟัง การพูดเกี่ยวกับปัญหา สุขภาพ อภิปรายเกี่ยวกับ วิธีการผ่อนคลาย พูด บรรยายลักษณะของ ตนเองและเพื่อน พูด นัดหมาย และบรรยาย อาการเจ็บป่วย การอ่าน เพื่อหารายละเอียด รวมทั้งการเขียนอีเมล ถึงเพื่อนเกี่ยวกับ ปัญหาสุขภาพ กฎ เกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียน ต้องทำขณะอยู่ที่ โรงเรียน และบทความ เกี่ยวกับข้อดีและข้อเสีย ของอาหารจานด่วน ได้อย่างเหมาะสม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่าง มีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้ จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตาม ความสนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย การพูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Better Safe Than Sorry</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1</p> <p>ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4</p> <p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องใช้หรือ เทคโนโลยีภายในบ้าน อาชญากรรม การบรรยาย ลักษณะสิ่งของ และ กริยาวลี hold และ keep ผ่านกระบวนการ การฟังและระบุรูปภาพ ฟังและจดบันทึกย่อ และฟังเพื่อหา รายละเอียด การพูด บรรยายลักษณะ สิ่งของ สนทนาเกี่ยวกับ การรายงานสิ่งของที่ หายไป รายงานเกี่ยวกับ สิ่งของที่ถูกลักขโมย และ</p>	<p>7</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม</p>		<p>พูดบอกขั้นตอนการอ่าน และเติมประโยคในช่องว่าง และอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนความเรียงแสดงความคิดเห็น และทำโปสเตอร์เกี่ยวกับนักประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียง และผลงานได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ฟังเพย สุภาชิต และ บทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และการ เขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 4.2 ม.4-6/ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 Penny Wise, Pound Foolish	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับราศี ร้านค้า เสื้อผ้า และคำทวนของ สินค้า ส่วนวนเกี่ยวกับ เสื้อผ้า ส่วนวนภาษา เกี่ยวกับการซื้อเสื้อผ้า การแสดงความคิดเห็น และกริยาวลี look และ let ผ่านกระบวนการ การฟังเพื่อหาข้อมูล จำเพาะ และเพื่อหา รายละเอียด การพูด เกี่ยวกับราศี การซื้อ ของและบรรยาย เสื้อผ้า การซื้อเสื้อผ้า และพูดแสดงความเห็น	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ</p>		<p>การอ่านเพื่อหาข้อมูล จำเพาะ รวมถึงการเขียน บรรยายลักษณะเสื้อผ้า และบทความบรรยาย เกี่ยวกับสถานที่ ที่ไป เยือน ได้อย่างเหมาะสม และสามารถ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ข่าว/เหตุการณ์ อย่าง มีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่น สาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 You Are What You Eat</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร เครื่องใช้ ในครัว ขั้นตอนการปรุง อาหาร สถานที่สำหรับ รับประทานอาหาร การดำเนินของผู้ที่มา รับประทานอาหาร วิธีการทำอาหาร สำนวนเกี่ยวกับอาหาร และกริยวลี make และ put ผ่านกระบวนการ</p>	<p>8</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่น</p>		<p>การฟังเพื่อหารายละเอียด และฟังแล้วจับคู่ผู้พูด กับสถานที่ การพูด อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน พูดเกี่ยวกับวิธี การทำอาหาร ทอ รับ/ปฏิเสธการเชิญ ซื้อของ และสั่งอาหาร การอ่านและเติมประโยค ในช่องว่าง รวมถึงการ เขียนขั้นตอนการปรุง อาหาร และเขียน รายงานการประเมิน ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>สาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ด้วยการพูด และการเขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 Every Man to His Taste	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรูป ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกีฬา สถานที่ และอุปกรณ์สำหรับ เล่นกีฬา คุณสมบัติ กิจกรรมที่ทำในเวลา ว่าง ความบันเทิง สำนวนเกี่ยวกับกีฬา และกริยาวลี run see และ set ผ่านกระบวน การฟังเพื่อหาข้อมูล จำเพาะ และหา รายละเอียด การพูด ให้คำแนะนำ การเห็น ด้วยและไม่เห็นด้วย อภิปรายเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็นที่อ่าน ขออนุญาตและขอร้อง อย่างสุภาพ และฝาก ข้อความทางโทรศัพท์ การอ่านเพื่อหา รายละเอียด รวมถึง การเขียนขั้นตอนใน การแสดงมายากล และเขียนจดหมายถึง บรรณาธิการ ได้อย่าง เหมาะสมและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และการ เขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 Spread the News	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การฟังและ อ่านเรื่อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถใน การสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถใน การคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับข่าว ภัยพิบัติ หนังสือพิมพ์ รายการ ทีวีภาพยนตร์ ตัวย่อ (abbreviations) และ กริยาวลี take, turn และ stand ผ่าน กระบวนการฟังและ จดบันทึกย่อ และฟัง เพื่อหาข้อมูลจำเพาะ การพูดแสดงความ คิดเห็น สนทนาเกี่ยวกับ รายการทีวีและภาพยนตร์ พูดวางแผนนัดหมาย ข่าวซุบซิบ และพูดให้ เหตุผลแก้ตัว การอ่าน และเติมประโยคลง ในช่องว่าง หาจุดผิด และแก้ไขให้ถูกต้อง	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ที่เป็นสารคดี และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ อย่าง มีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3</p>		<p>และอ่านจับใจความ สำคัญ รวมถึงการเขียน เขียนรายงานข่าว เกี่ยวกับภัยพิบัติ บทวิจารณ์ภาพยนตร์ และเขียน formal transactional letter/email ได้ อย่างเหมาะสม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 3.1 ม.4-6/1</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และการ เขียน</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟัง และ อ่าน</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของ สังคม</p> <p>ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			