



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.1/1, ป.1/2	ป.1/3
มฐ. ง 2.1	-	-
	2 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.1

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองอย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การแต่งกายด้วยตนเอง เป็นการทำงานง่าย ๆ อย่างหนึ่งในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดความมั่นใจใน ตนเอง รู้สึกว่าตนเองพึ่งพา ได้ เกิดทักษะในการทำงาน และเป็นการแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครอง ซึ่งการแต่ง กายต้องแต่งให้ถูกต้องตาม กาลเทศะ แต่งกายอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ของใช้ของหนู	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง มฐ. ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือง่าย ๆ ในการ ทำงานอย่างปลอดภัย ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองอย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การรู้จักใช้และการ จัดเก็บของใช้ส่วนตัวอย่าง ถูกต้อง เหมาะสมเป็น ส่วนหนึ่งของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จักทำงานอย่าง สม่ำเสมอ มีความ กระตือรือร้นและทำงาน ได้ตรงเวลา	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 จัดเก็บให้ดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง มฐ. ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือง่าย ๆ ในการ ทำงานอย่างปลอดภัย ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองอย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การจัดเก็บของใช้ให้ ถูกวิธีและเป็นระเบียบเป็น วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง ซึ่งจะต้องทำอย่าง เรียบร้อย สม่่าเสมอ	5
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 หนูดูแลต้นไม้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง มฐ. ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือง่าย ๆ ในการ ทำงานอย่างปลอดภัย ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองอย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การดูแลต้นไม้จะต้อง เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงานให้ ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ เกิดความปลอดภัย	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 กระดาษ แปลงร่าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง มฐ. ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือง่าย ๆ ในการ ทำงานอย่างปลอดภัย ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองอย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การประดิษฐ์ของเล่น จากการพับกระดาษด้วย ตนเองต้องใช้อุปกรณ์ใน การทำงานประดิษฐ์อย่าง ปลอดภัย และเล่นของเล่น ที่ประดิษฐ์จากกระดาษ ได้อย่างสนุกสนานและ ภาคภูมิใจ	12