



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการ ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัย รักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงาน
กลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและ นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยม ที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.2/1, ป.2/3	ป.2/2
มฐ. ง 2.1	-	-
	2 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.2

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 หนูทำงานบ้าน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและ ยังช่วยสร้างความอบอุ่นใจ ให้แก่ผู้อยู่อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะมีสมาชิกที่ แตกต่างกัน บางบ้านก็จะมี ครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็ก แตกต่างกันออกไป และ หน้าที่ของสมาชิกภายใน บ้านก็จะมี ความแตกต่าง กัน ซึ่งการที่แต่ละคนทำ หน้าที่ของตนเองได้เป็น อย่างดี จะทำให้ครอบครัว อยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข อีกทั้งยังช่วย สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ภายในครอบครัว เพราะได้ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อีกด้วย</p>	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 หนูเข้าครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่ อาหารที่มนุษย์รับประทาน ควรเป็นอาหารที่ผ่านการ ปรุงและทำให้สุกก่อนด้วย กระบวนการวิธีต่าง ๆ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุง อาหารควรเลือกให้ เหมาะสมกับประเภทของ อาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือ ผัด ส่วนวัตถุดิบที่จะใช้ใน การประกอบอาหารก็ควร เป็นวัตถุดิบที่มีความสด สะอาด เพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่าทางโภชนาการ มี ความอร่อย นำรับประทาน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 หนูปลูกต้นไม้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พืชมีความสำคัญต่อ สิ่งมีชีวิตเป็นอย่างมาก ซึ่ง พืชสามารถแบ่งออกได้เป็น พืชไร่และพืชสวน มีทั้งแบบ รับประทานได้ ให้ความร่มรื่น หรือประดับตกแต่ง การ เพาะเมล็ดเป็นการ ขยายพันธุ์พืชที่ทำได้ สะดวก ซึ่งการขยายพันธุ์ พืชโดยการเพาะเมล็ดจะทำ ให้ได้ต้นต่อที่มีความ แข็งแรง ทนทานต่อโรค และแมลง แต่ถึงอย่างไรเรา ก็ควรที่จะศึกษาวิธีการการ ดูแลแปลงเพาะกล้าและ ดูแลรักษาอุปกรณ์ การ เพาะเมล็ดในแปลงหรือการ ย้ายจากแหล่งที่เพาะลงใน แปลงเพาะกล้า ซึ่งการดูแล แปลงเพาะกล้ามีหลายวิธี ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมใน แต่ละด้านด้วย	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 หนูทำของเล่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง โดยใช้ วัสดุที่หาได้ง่ายหรือวัสดุ ท้องถิ่นนำมาประกอบกัน ผ่านกระบวนการออกแบบ งานประดิษฐ์และ กระบวนการทำงาน ประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง ที่ทำ ด้วยตนเองอย่างภาคภูมิใจ และเป็นประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ยังเป็นจุดเริ่มต้นในการ สร้างอาชีพได้อีกทางด้วย	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 หนูประดิษฐ์ ของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การประดิษฐ์ของใช้ สามารถทำได้ตามความ ต้องการและตามประโยชน์ ใช้สอย การประดิษฐ์ของใช้ สามารถทำได้จากวัสดุ เหลือใช้ หรือเลือกวัสดุที่ หาได้ง่ายนำมาทำเป็นของ ใช้ นอกจากจะเป็นการ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายใน ครอบครัว อีกทั้งยังเป็น ความภาคภูมิใจของตนเอง และครอบครัวด้วย	10