



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวมข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.3/1, ป.3/2	ป.3/3
มฐ. ง 2.1	-	-
	2 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูดูแลของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือตรงกับลักษณะ งาน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความ รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การดูแลของใช้ส่วนตัว จะต้องคำนึงถึงวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูแต่งกาย เหมาะสม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเลือกใช้เสื้อผ้าต้อง คำนึงถึงวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงาน ด้วยความสะอาด	7

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>		<p>รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูทำความสะอาด</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>สถานที่ต่างๆ จะสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยได้ จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ความสะอาดให้ถูกต้องเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 หนูปลูกผัก สวนครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือตรงกับลักษณะ งาน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความ รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การปลูกพืชผักสวนครัว จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะ งานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วย ความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 หนูเรียนรู้ งานช่างพื้นฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือตรงกับลักษณะ งาน	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การบำรุงรักษาและการ ซ่อมแซมของเล่น ของใช้ ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือช่างให้ตรงกับ ลักษณะงาน และทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วย ความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.3/3</p> <p>ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ครอบรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</p> <p>หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.3/1</p> <p>อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.3/2</p> <p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.3/3</p> <p>ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ครอบรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน และนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่</p> <p>จากนั้นทำการวางแผนการทำงาน ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ครอบรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความประหยัดในการใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความปลอดภัยในการทำงาน</p>	3