



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำนวญค้นหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.5/1, ป.5/3	ป.5/2, ป.5/4
มฐ. ง 2.1	ป.5/1	ป.5/2
	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.5

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดูแลเสื้อผ้า	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เสื้อผ้าเป็นปัจจัยสี่ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของเรา ซึ่งเสื้อผ้ามีประโยชน์ในการใช้ปกปิดร่างกาย ป้องกันความร้อน ความหนาวจากอากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายและให้ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วก็มักมีคราบสกปรก กลิ่นเหม็นที่เราต้องเผชิญกับมลภาวะในสถานที่ต่าง ๆ เราจึงควรทำความสะอาดเสื้อผ้าด้วยการซัก ตาก และ รีดเสื้อผ้า เพื่อให้เสื้อผ้าของเราสะอาด พร้อมนำกลับมาใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็นระยะเวลานานหรือเกิดอุบัติเหตุทำให้เสื้อผ้าเกิดความเสียหายเราจึงควรเรียนรู้วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้งานได้ต่อไป เป็นการ</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			ประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีก ด้วย	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 จัดเก็บให้ดี	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b></p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.5/1</b> อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน</p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.5/3</b> ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.5/2</b> ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.5/4</b> มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>สมบัติส่วนตัวเป็นของใช้ ที่ใช้เฉพาะบุคคล ไม่ใช่ ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะ เป็น เครื่องแต่งกาย ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติ ส่วนตัวอย่างทะนุถนอม ระมัดระวังไม่ให้เกิดความ เสียหาย และควรทำความ สะอาดสมบัติส่วนตัวอย่าง สม่ำเสมอตามความ เหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้ สมบัติส่วนตัวของผู้อื่นโดย ไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบาง ชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสาร สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ก็เป็นสิ่งที่ต้องมีการจัดเก็บ ไว้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็น เอกสารส่วนตัว เอกสาร ส่วนรวมของครอบครัว หรือเอกสารธุรกิจ เพราะ เป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควร มีวิธีการจัดเก็บให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ ง่ายต่อการหยิบใช้งาน</p>	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ห้องครัวน้ำใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์ มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้ สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำ ความสะอาดภาชนะสำหรับ ใส่อาหาร และเก็บรักษา อาหาร เราจึงควรรักษาความ สะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย มีอากาศ ถ่ายเทสะดวกในขณะ ประกอบอาหาร เพื่อป้องกัน กลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายใน ห้องครัว ห้องครัวประกอบ ไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำ ความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ แต่ละชนิดมีหลักการที่ แตกต่างกันออกไป ดังนั้น ควรศึกษาวิธีการและขั้นตอน ในการทำความสะอาดที่ ถูกต้อง	3
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ห้องน้ำสะอาด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	ห้องน้ำเป็นที่สำหรับ ชำระร่างกายและขับถ่าย ของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ ต้องใช้ร่วมกันจึงอาจเกิด ความสกปรกได้ง่าย และยังเป็น แหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาด ห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>เพื่อให้ห้องน้ำถูก สุขลักษณะและน่าใช้งาน</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ซ่อมแซมของใช้	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b></p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>ของใช้ภายในบ้านที่ เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก ในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้ งานไปในระยะเวลาหนึ่ง อาจเกิดความชำรุดและ เสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จัก การซ่อมแซมในส่วนที่ ชำรุดจะทำให้ของใช้ที่ ชำรุดกลับมาใช้งานได้ ตามปกติ อีกทั้งการ ซ่อมแซมของใช้ได้เองจะ ช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ภายในครอบครัวได้อีกด้วย</p>	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 วัสดุเหลือใช้</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การประดิษฐ์ของใช้ หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะการคิดอย่าง สร้างสรรค์ในการออกแบบ ชิ้นงานและการวางแผน ขั้นตอน เพื่อให้การทำงาน เกิดประสิทธิภาพ การ เลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือก ให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมา ประดิษฐ์ การตัดสินใจใน การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของวัสดุที่นำมาใช้ และประโยชน์ของชิ้นงาน  อีกทั้งการประดิษฐ์วัสดุ เหลือใช้ยังช่วยประหยัด ค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่ม มูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีก ด้วย</p>	<p>6</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4</p> <p>มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปลูกพืช	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/1</p> <p>อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3</p> <p>ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/2</p> <p>ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4</p> <p>มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์พืชเพื่อให้พืชมีการเจริญเติบโตและเป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมากขึ้น และถ้าผ่านกระบวนการปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบางชนิดยังสามารถนำไปรับประทานได้นอกจากนั้นยังช่วยสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย</p>	6



ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 บัญชีครัวเรือน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การทำบัญชีครัวเรือน เป็นการวางแผนการ จัดการเกี่ยวกับการใช้จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุด บัญชี เพื่อนำข้อมูลมา ประมาณการใช้จ่ายเงิน และ บริหารจัดการการเงินของ ครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมต่อ ค่าใช้จ่ายของครอบครัว</p>	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 อาชีพในชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 2.1 ป.5/1 สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 2.1 ป.5/2 ระบุความแตกต่างของ อาชีพ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการทำงาน ความเสี่ยงในการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ต้องประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่งจะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนาทักษะของอาชีพนั่น เพื่อจะได้ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง	4