



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.6/1, ป.6/3	ป.6/2
มฐ. ง 2.1	ป.6/1	ป.6/2
	3 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.6

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดูแลของใช้ในบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ สมาชิกทุกคนในครอบครัวควรช่วยกันทำความสะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประกอบอาหาร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา	การประกอบอาหารจะต้องรู้จักเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการวางแผนในการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	และทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การเกษตร คือ การที่ มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำสัตว์บกเพื่อไว้ เป็นอาหารเป็นของใช้เป็น ยารักษาโรคและเป็นที่อยู่ อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น พื้นฐานของมนุษย์หรือ เรียกว่าเป็นปัจจัยสี่ การทำ การเกษตรต้องมีความรู้ใน การคัดเลือก ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเก็บ ผลผลิต ตลอดจนการ นำไปใช้ประโยชน์ให้ ถูกต้องและคุ้มค่ามากที่สุด	8
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 งานช่าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา	งานช่างพื้นฐานเป็นงาน ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการ ดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือ ประกอบใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้าง ประกอบ ของใช้ภายใน บ้านที่ชำรุด ให้กลับมาใช้ ใหม่ได้ โดยไม่ต้องเสียเงิน ซื้อใหม่ รู้จักวิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการ การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	ยาวนานหรือสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุ เหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์และสามารถใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อม ทั้งดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 งานประดิษฐ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการ การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา 4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	ของใช้ ของตกแต่งเป็น สิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ ขึ้นโดยอาจสร้างเลียนแบบ ให้เหมือนของจริงตาม ธรรมชาติ หรือมีรูปแบบที่ แปลกใหม่ และทันสมัย สามารถนำไปใช้งานให้เกิด ประโยชน์ การนำวัสดุ เหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า	6
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 งานธุรกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ	งานธุรกิจเป็นกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการผลิต การ จำหน่าย การแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังผลกำไรตอบแทน เพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการของมนุษย์ให้มี ความสะดวกสบาย และมี ความสุขในการดำรงชีวิต	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน</p>	<p>ในการ แก้ปัญหา</p> <p>4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p> <p>5) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>และการจัดทำบันทึก รายรับ-รายจ่าย จะต้อง มี แนวทางการทำงานและ การปรับปรุงการทำงานแต่ ละขั้นตอน เป็นการทำงาน ตามลำดับที่วางแผนไว้ โดย ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 การประกอบ อาชีพ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 2.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 2.1 ป.2/2 ระบุนความรู้ ความสามารถ และ คุณธรรมที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การประกอบอาชีพเป็น การทำงาน เพื่อหารายได้ มาใช้เลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ทำให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพนั้นต้อง ไม่ขัดต่อกฎหมายและ ศีลธรรม ซึ่งการเลือกอาชีพ ที่ตนเองถนัดและมีความ สนใจจะทำให้มีความสุข และประสบความสำเร็จใน การประกอบอาชีพ</p>	4