



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ชื่อวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการศึกษา ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น รวบรวมหลักฐาน ร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ชักถาม และร่วมกันประเมินคุณค่าของข้อมูล สรุปข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล รวมถึงนำเสนอผลงานจากการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล


เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ สามารถตีความและวิเคราะห์หลักฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่นำไปสู่การสรุปข้อเท็จจริง สามารถเข้าใจบริบทของสังคมตามยุคสมัย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในอดีตที่มีความเชื่อมโยงถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3	-
มฐ. ส 4.1	ป.1/1	ป.1/2
มฐ. ส 4.3	ป.1/1, ป.1/2	ป.1/3
	6 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.1/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มฐ. ส 4.1 ป.1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น มฐ. ส 4.1 ป.1/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ปฏิทินในชีวิตประจำวันสามารถบอกวัน เดือน ปี ให้เราทราบช่วงเวลาต่าง ๆ ประกอบกับการแบ่งช่วงเวลาใน 1 วัน ได้ช่วยให้เราสามารถลำดับเวลาก่อนและหลังของเรื่องราวต่าง ๆ ทำให้สามารถถ่ายทอดเรื่องราวความเป็นมาของตนเองและครอบครัวตามลำดับเรื่องราวตามช่วงเวลาได้ด้วยความภาคภูมิใจ โดยหาหลักฐานได้จากการสอบถาม ดูภาพถ่ายสิ่งของต่าง ๆ	16
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.1/1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	ในการดำเนินชีวิตของแต่ละคนมีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลายเหตุการณ์ และมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เราจึงควรทราบว่า การกระทำในอดีตนั้นส่งผลกระทบต่อปัจจุบัน และพร้อมปรับตัวให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.1/2 บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในอดีตที่มีผลกระทบต่อ ตนเองในปัจจุบัน	ในการใช้ ทักษะชีวิต	เพื่อที่จะสามารถใช้ชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.1/1 อธิบายความหมายของ ความสำคัญของ สัญลักษณ์สำคัญของ ชาติไทย และปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง มฐ. ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็น แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.1/3 ระบุ สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	สัญลักษณ์ของชาติไทย เป็นสิ่งที่แสดงความเป็น ชาติที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ ของชาติ ซึ่งมีหลายสิ่ง เช่น ธงชาติไทย เพลงชาติไทย ภาษาไทย อาหารไทย อีกทั้งยังมีท้องถิ่นที่มี วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และสถานที่สำคัญต่าง ๆ ที่เป็นสัญลักษณ์ที่คนใน ท้องถิ่นรัก ห่วงแหน และ ภาคภูมิใจ ดังนั้น คนไทย ทุกคนควรร่วมกันรักษา สิ่งที่ตั้งงามเหล่านี้ไว้ ด้วยการร่วมกันอนุรักษ์ สัญลักษณ์ของชาติ และ แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ให้คงอยู่สืบไป	14