

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ ระบุพระนามและอธิบายพระราชนิพนธ์กิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการศึกษา ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น รวบรวมหลักฐาน ร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ชักถาม และร่วมกันประเมินคุณค่าของข้อมูล สรุปข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล รวมถึงนำเสนอผลงานจากการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล


เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ สามารถตีความและวิเคราะห์หลักฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่นำไปสู่การสรุปข้อเท็จจริง สามารถเข้าใจบริบทของสังคมตามยุคสมัย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในอดีตที่มีความเชื่อมโยงถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.3/1, ป.3/2	
มฐ. ส 4.2	ป.3/1, ป.3/2	ป.3/3
มฐ. ส 4.3	ป.3/1, ป.3/2	ป.3/3
	6 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เวลา และเหตุการณ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.3/1 เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มฐ. ส 4.1 ป.3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเทียบศักราชตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จะช่วยให้ลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง และช่วยในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบขั้นตอน ช่วยให้สามารถลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนได้สอดคล้องกับความเป็นจริง	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน มฐ. ส 4.2 ป.3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนในภาคต่างๆ ของประเทศไทย ที่ส่งผลกระทบต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นวิธีการดำเนินชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมของแต่ละชุมชน	15

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.3/3 เปรียบเทียบความเหมือน และความต่างทาง วัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่น ๆ			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 บุคคลสำคัญของ ชาติไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.3/1 ระบุนามและพระ ราชกรณียกิจโดยสังเขป ของพระมหากษัตริย์ไทย ที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย มฐ. ส 4.3 ป.3/2 อธิบายพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ใน รัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.3/3 เล่าวีรกรรมของบรรพ- บุรุษไทยที่มีส่วนปกป้อง ประเทศชาติ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ประเทศไทยมีประวัติ ความเป็นมายาวนาน มีอาณาจักรที่รุ่งเรืองใน ช่วงเวลาต่าง ๆ พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย ได้สร้างสรรค์ความเจริญ และความมั่นคงจนทำให้มี ชาติไทยในทุกวันนี้ ดังนั้น เราจึงควรถือเป็นตัวอย่าง ในการทำประโยชน์ให้แก่ ชาติบ้านเมือง โดยเฉพาะ เรื่องความเสียสละ ความ สามัคคี ความรักต่อชาติ บ้านเมือง และเพื่อนร่วม ชาติ	16