



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทของหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่แสดงถึงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการศึกษา ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น รวบรวมหลักฐานร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ชักถาม และร่วมกันประเมินคุณค่าของข้อมูล สรุปข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล รวมถึงนำเสนอผลงานจากการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล


เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ สามารถตีความและวิเคราะห์หลักฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่นำไปสู่การสรุปข้อเท็จจริง สามารถเข้าใจบริบทของสังคมตามยุคสมัย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในอดีตที่มีความเชื่อมโยงถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

| มาตรฐาน | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------|---------------------|------------------|
| มฐ. ส 4.1 | ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3 | - |
| มฐ. ส 4.2 | ป.4/2 | ป.4/1 |
| มฐ. ส 4.3 | ป.4/2, ป.4/3 | ป.4/1 |
| | 6 ตัวชี้วัด | 2 ตัวชี้วัด |

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.4

 เวลา 40 ชั่วโมง

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|---|--|----------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและเหตุการณ์ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.4/1 นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ มฐ. ส 4.1 ป.4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป มฐ. ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การศึกษาเรื่องราวในอดีตของมนุษย์จะมีการระบุเวลาและช่วงเวลาของเรื่องราวที่ศึกษาไว้ เพื่อให้ทราบเรื่องราวที่ชัดเจนว่าอยู่ในช่วงเวลาใด ข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตามยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำมาใช้ในการศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยอาศัยหลักฐานที่พบในท้องถิ่น ซึ่งการแยกแยะประเภทของหลักฐาน การระบุช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของหลักฐาน ช่วยให้สามารถบอกเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นได้ชัดเจนขึ้น และยังทำให้เกิดความรู้สึกรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน | 10 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|--|---|--|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการ ของมนุษย์ใน ดินแดนไทย | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบใน ท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของ มนุษยชาติ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของ มนุษย์ยุคก่อน ประวัติศาสตร์และยุค ประวัติศาสตร์โดยสังเขป | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต | การค้นพบหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ตั้งแต่ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ที่ กระจายอยู่ตามภูมิภาค ต่าง ๆ และในท้องถิ่นของ ประเทศไทย เป็นหลักฐาน สำคัญที่แสดงให้เห็นถึงการ ตั้งถิ่นฐานและการดำรง ชีวิตของมนุษย์ในดินแดน ไทยตั้งแต่สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ที่มีพัฒนาการ เรื่อยมา ด้วยเหตุปัจจัย ต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสม ทางด้านสภาพแวดล้อม ทางภูมิศาสตร์ การติดต่อ กับชุมชนภายนอก ส่งผล ให้ชุมชนสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดน ไทยมีพัฒนาการมาอย่าง ต่อเนื่อง เมื่อเข้าสู่สมัย ประวัติศาสตร์บ้านเมืองได้ พัฒนาเป็นแคว้นโบราณที่ สร้างสรรค์ความเจริญของ ตนและรับวัฒนธรรมจาก ภายนอกมาปรับใช้ และ แคว้นโบราณหลายแห่ง สามารถพัฒนาเป็น อาณาจักรสำคัญของคน ไทย ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการ | 10 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|--|---|--|-------------------|
| | | | ของชาติไทยในสมัยต่อมา จนถึงปัจจุบัน | |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นมา ของชาติไทย | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.4/2 บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญสมัย สุโขทัย มฐ. ส 4.3 ป.4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่ สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่า ภาคภูมิใจและควรค่าแก่ การอนุรักษ์ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.4/1 อธิบายพัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย โดยสังเขป | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต | อาณาจักรสุโขทัยเป็น อาณาจักรที่สำคัญของชาติ ไทย ซึ่งบรรพบุรุษไทยได้ สร้างบ้านแปลงเมืองและ วางรากฐานสำคัญทั้งทาง ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ ศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ที่ ส่งผลให้อาณาจักรมีความ มั่นคงและเจริญรุ่งเรืองมา โดยลำดับ ผลงานหรือภูมิ ปัญญาสมัยสุโขทัยหลาย ประการได้รับการถ่ายทอด จากรุ่นสู่รุ่นเป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ที่ช่วยสร้างความ เจริญให้แก่ชาติไทยใน ปัจจุบัน ทำให้เกิดความ ภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยสมัย สุโขทัยที่สืบต่อถึงปัจจุบันให้ คงอยู่สืบไป | 20 |