



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย นำเสนอ ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการศึกษา ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น รวบรวมหลักฐาน ร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ชักถาม และร่วมกันประเมินคุณค่าของข้อมูล สรุปข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล รวมถึงนำเสนอผลงานจากการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล


เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ สามารถตีความและวิเคราะห์หลักฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่นำไปสู่การสรุปข้อเท็จจริง สามารถเข้าใจบริบทของสังคมตามยุคสมัย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในอดีตที่มีความเชื่อมโยงถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.6/1	ป.6/2
มฐ. ส 4.2	ป.6/2	ป.6/1
มฐ. ส 4.3	ป.6/3, ป.6/4	ป.6/1, ป.6/2
	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.6

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.1 ป.6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การศึกษาประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลหรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่มีความถูกต้อง และน่าเชื่อถือ	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อนบ้านของเรา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสภาพสังคม รวมทั้งทำเลที่ตั้ง และอาณาเขต และได้มีการรวมกลุ่มจัดตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนโดยมีวัตถุประสงค์	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			หลักร่วมกันหลายด้าน รวมทั้งความสัมพันธ์ ทางด้านเศรษฐกิจและ สังคม	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นมา ของชาติไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.6/3 ยกตัวอย่างผลงานของ บุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ มฐ. ส 4.3 ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่ สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่ นำภาคภูมิใจและควรรค่า แก่การอนุรักษ์ไว้ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.6/1 อธิบายพัฒนาการของ ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป มฐ. ส 4.3 ป.6/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริม ความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและการ ปกครองของไทยสมัย รัตนโกสินทร์	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พัฒนาการสมัย รัตนโกสินทร์ เป็นช่วงเวลา ที่ชาติไทยนั้นมีปัจจัยหลาย อย่างที่จะช่วยส่งเสริมความ เจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทย มาจนถึงปัจจุบัน โดยการ เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและ ผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ จะสามารถนำแบบอย่างไป ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และเกิดความภาคภูมิใจใน บรรพบุรุษของเราในด้าน ภูมิปัญญาไทยสมัย รัตนโกสินทร์ที่สืบทอดมา จากอดีต ซึ่งถือเป็น เอกลักษณ์ของชาติไทย คน รุ่นปัจจุบันควรภาคภูมิใจ ในความรุ่งเรือง และ ช่วยกันสืบทอด	20