

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

พระพุทธศาสนา

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองและความสำคัญของพระไตรปิฎก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง จัดพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นชาวพุทธที่ดี และเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติและสมาธิเบื้องต้นในพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning การคิดขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามช่วงวัย การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม ในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม การสื่อสารและปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรสามารถใช้ทักษะการคิดและการสื่อสารเพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม สามารถเรียนรู้ ปรับตัว มีค่านิยมที่เหมาะสม และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม รวมถึงสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 1.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/6	ป.5/5, ป.5/7
มฐ. ส 1.2	ป.5/1, ป.5/3	ป.5/2
	7 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.5

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.5/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย มฐ. ส 1.1 ป.5/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ศาสนาทุกศาสนาล้วนมีมรดกทางวัฒนธรรม และหลักธรรมคำสอนที่ทำให้ศาสนิกชนนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และจิตใจ ส่งผลต่อการพัฒนาชาติไทย ศาสนิกชนทุกคนพึงศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจูน โลก	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.5/4 อธิบายองค์ประกอบและ ความสำคัญของ พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.1 ป.5/5 แสดงความเคารพพระ รัตนตรัย และปฏิบัติตาม ไตรสิกขา และหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธ- ศาสนา หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.5/7 ปฏิบัติตามหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อพัฒนาตนเองและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลัก ไตรสิกขา หลักธรรม โอวาท 3 ย่อมส่งผลต่อการ พัฒนาตนเอง และ สิ่งแวดล้อม</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 พุทธสาวกและ ชาดก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.5/3 เห็นคุณค่า และประพฤติด ตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พุทธศาสนิกชนควร ศึกษาพุทธสาวก และชาดก เพราะมีคุณธรรมและคติ สอนใจที่สามารถนำไปใช้เป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ชีวิตมีความสุข	3
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีความสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.5/3 เห็นคุณค่า และประพฤติด ตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด มฐ. ส 1.2 ป.5/1 จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติ ตนได้ถูกต้อง มฐ. ส 1.2 ป.5/3 มีมรรยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่ กำหนด	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ชาวพุทธที่ดีจะต้องรู้จัก จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตน ถูกต้อง และสามารถแสดง มรรยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.2 ป.5/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรม			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 บริหารจัดการ เจริญปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.5/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนาหรือการ พัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการอบรมจิตใจให้ สะอาด มีสติที่เป็นพื้นฐาน ของสมาธิ และการพัฒนา จิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ ทั้งยัง เป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้ สามารถควบคุมกาย วาจา และใจได้อย่างเหมาะสม	3