



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

## พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## พระพุทธศาสนา

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน ความสำคัญและเคารพในพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่อแก้ปัญหาอบายมุข ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา การฝึกสติและสมาธิเบื้องต้นในพระพุทธศาสนา อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning การคิดขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามช่วงวัย การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหามนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม ในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม การสื่อสารและปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรสามารถใช้ทักษะการคิดและการสื่อสารเพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม สามารถเรียนรู้ ปรับตัว มีค่านิยมที่เหมาะสม และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม รวมถึงสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 1.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/6	ป.6/5, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9
มฐ. ส 1.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/4	ป.6/3
	8 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

รวม 13 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.6

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ มฐ. ส 1.1 ป.6/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	พระพุทธศาสนามีความสำคัญในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติไทย แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของชาติไทยเป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจและหลักในการพัฒนาชาติไทย การศึกษาพุทธประวัติจะช่วยทำให้เข้าใจประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำสอนโลก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	พระรัตนตรัยเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นที่ยึดเหนี่ยวใจของชาวพุทธ การปฏิบัติตนตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาอื่น หมั่นศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ส 1.2 ป.6/1 อธิบายความรู้ต่าง ๆ ในศาสนสถานและ ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ส 1.1 ป.6/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญ ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป</p>	3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ต่าง ๆ ในศาสนสถาน เพื่อให้ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม ส่งผลให้อยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างปกติ สุข สามารถแก้ปัญหา สังคมในด้านต่าง ๆ อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 พุทธสาวกและ ชาดก	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ส 1.1 ป.6/3 เห็นคุณค่าและประพฤติด ตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> -</p>	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษาประวัติของ พุทธสาวก และชาดกต่าง ๆ ย่อมทำให้เห็นแบบอย่างที่ดี และคติสอนใจเพื่อนำไปเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ชาวพุทธที่ดี ชีวิต มีสุข	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/3 เห็นคุณค่าและประพฤติด ตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.2 ป.6/2 มีมรรยาทของการเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่ กำหนด</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/5 ชื่นชมการทำความดีของ บุคคลในประเทศตาม หลักศาสนา พร้อมทั้ง บอกแนวปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>ชาวพุทธควรศึกษา ประวัติของศาสนิกชน ตัวอย่าง และบุคคลที่ ประพฤติปฏิบัติดีใน ประเทศ เพื่อให้ได้แนวทาง ในการดำเนินชีวิต และ ควรพึงปฏิบัติมรรยาทชาว พุทธ เพื่อการวางตัวที่ เหมาะสมในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p>	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 จิตสงบ พบ ความสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการ เจริญปัญญา มีสติเป็น พื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนาหรือการ พัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด  ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติ เป็นพื้นฐานของการ บริหารจัดการและการเจริญ ปัญญา	2
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.2 ป.6/4 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิก- ชนของศาสนาที่ตนนับ ถือ  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/9 อธิบายลักษณะสำคัญ ของศาสนพิธี พิธีกรรม ของศาสนาอื่น ๆ และ ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมเมื่อต้องเข้า ร่วมพิธี	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ศาสนิกชนทุกคนควร เข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมใน วันสำคัญทางพุทธ- ศาสนาที่ตนนับถือ และ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สำหรับพุทธศาสนิกชนทุก คนพึงเข้าร่วมในศาสนพิธีที่ เป็นพุทธบัญญัติ ศาสนพิธี ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธ- ศาสนา และแสดงตนเป็น พุทธมามกะ	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ส 1.2 ป.6/3 อธิบายประโยชน์ของ การเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมใน วันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>			