



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ


เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1 มฐ. ต 2.2	ต 2.2 ป.2/1	ต 1.1 ป.2/2
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.2/3	ต 1.1 ป.2/4
มฐ. ต 1.2 มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.2/3 ต 1.2 ป.2/4	ต 1.3 ป.2/1
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.2/1 ต 2.1 ป.2/2	ต 2.1 ป.2/3
มฐ. ต 1.1 มฐ. ต 1.2 มฐ. ต 4.1	ต 1.1 ป.2/1 ต 1.2 ป.2/1 ต 1.2 ป.2/2	ต 4.1 ป.2/1
มฐ. ต 3.1 มฐ. ต 4.2	ต 3.1 ป.2/1	ต 4.2 ป.2/1
	10 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 16 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.2

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วยการเรียนรู้ Starter</p> <p>Hello again!</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/1</p> <p>พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/4</p> <p>พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/1</p> <p>พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.2/1</p> <p>ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเอง และการถามชื่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ช่วยให้ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 Back to school	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.2/1 ระบุตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน ต่าง ๆ และจำนวนนับ 11- 20 การออกเสียงเน้นหนัก เบาในคำ คำนามเอกพจน์ คำนำหน้านาม a/an คำนามพหูพจน์ โครงสร้าง ประโยค What have you got in your school bag? I've got ... และ How many ... are there? There are ... ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟังและ พูดสื่อสารเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน และ สามารถประยุกต์ใช้กับวิชา คณิตศาสตร์</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.2/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 At home</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายใน บ้านที่พักอาศัย และ สมาชิกในครอบครัว โครงสร้างประโยค He's /She's in the ... และ โครงสร้างคำถามและ คำตอบ เช่น Where's ...? He's /She's in the ... รวมทั้งคำถามที่ต้องการ คำตอบ Yes/No เช่น Is he/she in the ...? Yes, he/she is. หรือ No, he/she isn't. ช่วยให้ เข้าใจสิ่งที่ฟังและพูด</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.2/1 ระบุตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย</p>		<p>สื่อสารเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ต 4.2 ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 All about me	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง มฐ. ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ และอ่านประโยค	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย การออกเสียง โครงสร้างประโยค I've got ... และประโยคคำสั่ง เช่น Clap your hands. Nod your head. ช่วยให้ เข้าใจสิ่งที่ฟัง ปฏิบัติตาม คำสั่ง และพูดสื่อสาร เกี่ยวกับตนเองและบุคคล ใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.2/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 On the farm	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม คำกริยาแสดงอาการต่าง ๆ และจำนวนนับ 21-30 การ ออกเสียง โครงสร้าง ประโยคที่ใช้บอก ความสามารถ It can ... และบอกสิ่งที่มีอยู่ There are ... โครงสร้างประโยคที่ ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความสามารถ Can it ...? Yes, it can./No, it can't. ตำแหน่ง Where</p>	6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>		<p>are you? We're in/on/under ... ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Nice weather</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสภาพอากาศแบบ ต่าง ๆ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การออกเสียง โครงสร้าง ประโยคที่ใช้ขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ อากาศ เช่น What's the weather? It's raining. เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ กำลังสวมใส่ เช่น What are you wearing? I'm wearing trousers. ประโยคคำสั่งง่าย ๆ เช่น Put on your hat. Take off your shoes. ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง และพูด สื่อสารเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.2/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Play days	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกิจกรรมและวันใน สัปดาห์ โครงสร้างที่ใช้บอก สิ่งที่กำลังกระทำในปัจจุบัน He is riding a bike. สิ่งที่ทำเป็นประจำ On Monday, I ride my bike. โครงสร้างที่ใช้ขอ</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.2/1 ระบุตัวอักษรและเสียง ตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟัง ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่าย ๆ ที่มี ภาพประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.2/1</p>	<p>ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ ตนเองและบุคคลอื่นกำลัง กระทำ เช่น What are you doing? I'm dancing. วันต่าง ๆ เช่น What day is it today? It's Monday. วันที่ชอบ What's your favourite day? Sunday. และกิจกรรมหลังเลิกเรียน What do you do after school on Fridays? I play football with my friends. ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ ฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น และเรื่อง ใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.2/1</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ Festivals</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.2/3</p> <p>เลือกภาพตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/1</p> <p>พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.2/3</p> <p>บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/2</p> <p>บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมตะวันตกของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย</p>			