

**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ เข้าใจประโยค บทสนทนา บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานง่าย ๆ คำศัพท์เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง เพื่อใช้ขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถาม-ตอบ และสนทนาโต้ตอบ


เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 1.3 ป.3/2	ต 1.1 ป.3/2
มฐ. ต 1.3	ต 2.2 ป.3/1	
มฐ. ต 2.2		
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.3/3	ต 1.1 ป.3/4
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.3/3	ต 1.3 ป.3/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.3/4	
	ต 1.2 ป.3/5	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.3/1	ต 2.1 ป.3/3
	ต 2.1 ป.3/2	
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.3/1	ต 4.1 ป.3/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.3/1	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.3/2	
มฐ. ต 3.1	ต 3.1 ป.3/1	ต 4.2 ป.3/1
มฐ. ต 4.2		
	12 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 18 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วยการเรียนรู้ Starter</p> <p>Hello friends!</p>	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b></p> <p><b>มฐ. ต 1.1 ป.3/1</b> ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/1</b> พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/2</b> ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/3</b> บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/1</b> พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/3</b> เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>สมรรถนะที่ 1</b></p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับการพูดทักทายและการแนะนำตนเอง ทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 Back to school again	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ กิจกรรมที่ทำ การบอก เวลา โครงสร้างประโยค บอกเล่าและคำถามของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนสามารถถาม และบอกเวลา ประเทศ ที่มา และเขียนบรรยาย กิจกรรมที่ทำในชีวิต ประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐาน ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/5</b> บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 1.3 ป.3/2</b> จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/1</b> พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/2</b> บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</p> <p><b>มฐ. ต 2.2 ป.3/1</b> บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 All year round	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/5 บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แบบที่ฟัง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสภาพอากาศ ชื่อ เดือน และฤดูกาล โครงสร้างประโยคคำถาม ของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียน สามารถถามและตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศและ เดือนในฤดูกาลต่าง ๆ ซึ่ง เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6



ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p><b>มฐ. ต 1.3 ป.3/2</b> จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/2</b> บอกชื่อและคำศัพท์ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา</p> <p><b>มฐ. ต 2.2 ป.3/1</b> บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p><b>มฐ. ต 3.1 ป.3/1</b> บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>มฐ. ต 1.1 ป.3/2</b> อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 Family and friends	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำคุณศัพท์ บอกลักษณะของบุคคล ตัวเลข 30-100 โครงสร้าง ประโยคคำถามของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนสามารถถาม และตอบเกี่ยวกับลักษณะ ของบุคคลและอายุ ซึ่งเป็น พื้นฐานในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/1</b> พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/2</b> ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/4</b> พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 1.3 ป.3/2</b> จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/1</b> พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p><b>มฐ. ต 2.2 ป.3/1</b> บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Around town	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่ยานพาหนะ คำบุพบทบอกตำแหน่ง โครงสร้างประโยคคำถาม ของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียน สามารถถามและตอบ เกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ และวิธีการเดินทางไปยัง สถานที่ต่าง ๆ ซึ่งเป็น พื้นฐานในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/1</b> พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p><b>มฐ. ต 2.2 ป.3/1</b> บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p><b>มฐ. ต 1.1 ป.3/2</b> อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p><b>มฐ. ต 1.1 ป.3/4</b> ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p><b>มฐ. ต 1.3 ป.3/1</b> พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Yummy food</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร คำบอก ลำดับที่ โครงสร้างประโยค คำถามของ Present simple tense ในการถาม ความต้องการ ทำให้ผู้เรียน สามารถถามและบอก เกี่ยวกับอาหารที่ต้องการ รวมถึงวันเกิด ซึ่งเป็น พื้นฐานในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>6</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p><b>มฐ. ต 1.2 ป.3/4</b> พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p><b>มฐ. ต 1.3 ป.3/2</b> จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/1</b> พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/2</b> บอกชื่อและคำศัพท์ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา</p> <p><b>มฐ. ต 2.2 ป.3/1</b> บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p><b>มฐ. ต 3.1 ป.3/1</b> สาระการเรียนรู้อื่นบอก คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่ม</p>			



ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p><b>มฐ. ต 1.1 ป.3/2</b> อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p><b>มฐ. ต 1.1 ป.3/4</b> ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p><b>มฐ. ต 1.3 ป.3/1</b> พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p><b>มฐ. ต 2.1 ป.3/3</b> เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p><b>มฐ. ต 4.1 ป.3/1</b> ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p><b>มฐ. ต 4.2 ป.3/1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Playtime	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/5 บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรือ อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำใน เวลาว่าง การบอกเวลา ซึ่ง เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ วิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้างประโยคคำถาม ของ Present simple tense และโครงสร้าง ประโยคบอกเล่าของ Present continuous tense ทำให้ผู้เรียน สามารถบอกสิ่งที่ผู้อื่น กำลังทำ ถามและบอกเวลา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว			
หน่วย การเรียนรู้ Festivals	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน มฐ. ต 2.1 ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถ เข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้ อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และ นำไปใช้ได้เหมาะสม	2