



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั้น คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูด แทรกอย่างสุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั้น คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ โดยทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด/เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น ง่าย ๆ แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ระบุ/ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ และแผนผัง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน


เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.4/3	ต 1.2 ป.4/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.4/3	
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.4/4	
	ต 1.3 ป.4/1	
มฐ. ต 1.1	ต 2.2 ป.4/1	ต 1.1 ป.4/2
มฐ. ต 2.2		
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.4/5	ต 2.1 ป.4/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.3 ป.4/2	
มฐ. ต 2.1	ต 1.3 ป.4/3	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.4/3	ต 2.1 ป.4/2
มฐ. ต 2.2	ต 2.2 ป.4/2	
มฐ. ต 3.1	ต 4.2 ป.4/1	ต 3.1 ป.4/1
มฐ. ต 4.2		
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.4/1	ต 4.1 ป.4/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.1 ป.4/4	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.4/2	
	14 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.4

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ Starter Welcome back	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ คำขออนุญาตง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/1 พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และ ประโยคที่ใช้ในการพูด ทักทายและการถาม-ตอบ ข้อมูลส่วนตัวและสิ่งของ ใกล้ตัว เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 School day	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว มฐ. ต 1.2 ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึกรักของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับวิชา สถานที่ใน โรงเรียน กิจกรรมประจำวัน และช่วงเวลาต่าง ๆ โครงสร้างประโยค Present simple tense และการออกเสียงคำศัพท์ที่ ลงท้ายด้วยเสียง /l/ ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมประจำวัน และชีวิตในโรงเรียนได้ ซึ่ง เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิต ประจำวัน	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 The amazing body	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว มฐ. ต 1.3 ป.4/1	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ใน ร่างกาย และรูปร่าง ลักษณะของบุคคล การอ่านตัวเลข โครงสร้าง ประโยคในการเปรียบเทียบ ชั้นกว่า ทำให้ผู้เรียน สามารถพูดขอและให้ ข้อมูล พูดและเขียน บรรยาย/เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะของบุคคล ได้ และยังบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/1 พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.4/1</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>At the market</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เงินตราของประเทศอังกฤษ (pound/pence) คำคุณศัพท์ (cheap/expensive) คำบุพบท (next to/between) การใช้ some/any, there is/there are, have got/has got บทสนทนาในการซื้อขายสินค้า ซึ่งเป็น การบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงการออกเสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย c (initial sound /k/) ทำให้ผู้เรียนพูดสื่อสารในการซื้อสินค้า แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับราคาสินค้า อ่านจับใจความ</p>	13

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1</p>		<p>พูด/เขียนบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับร้านค้า เขียนคำโฆษณา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Wild animals	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัย โครงสร้างประโยค Present simple tense คำถามแบบ Wh-questions ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดขอและให้ข้อมูล เขียน e-mail และเขียนบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์ป่าได้ ซึ่งเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังเป็น</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน มฐ. ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน มฐ. ต 4.1 ป.4/1</p>	<p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การบูรณาการร่วมกับวิชา วิทยาศาสตร์</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 City and space	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองและสิ่งต่าง ๆ ใน อวกาศ โครงสร้างประโยค Present simple tense การใช้ prepositions of place การออกเสียง คำศัพท์ที่มีเสียง /st/ ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่ฟังและ อ่าน สามารถพูดสื่อสาร และเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ ในเมืองและ สิ่งต่าง ๆ ในอวกาศได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวันและ บูรณาการกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้เคียงตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.4/1</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1</p> <p>ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</p> <p>Sports day</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/3</p> <p>เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4</p> <p>ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4</p> <p>พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์กีฬา คำกริยาในการเล่นกีฬา การออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง /p/ การใช้ can บอกความสามารถ โครงสร้างประโยค Present continuous tense และ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่ฟังและอ่าน พูดสื่อสารเกี่ยวกับกีฬา ความสามารถในการเล่นกีฬา สิ่งที่กำลังทำ และเขียนบรรยายเกี่ยวกับภาพเหตุการณ์และชีวิตประจำวันได้ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ Culture	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/2 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตาม วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความ เป็นอยู่ง่าย ๆ ของ เจ้าของภาษา</p>	สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถ เข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้ อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และ นำไปใช้ได้เหมาะสม	2