

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน


เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.5/3	ต 1.2 ป.5/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.5/3	
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.5/4	
	ต 1.3 ป.5/1	
มฐ. ต 1.1	ต 2.2 ป.5/1	ต 1.1 ป.5/2
มฐ. ต 2.2		
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.5/5	ต 2.1 ป.5/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.3 ป.5/2	
มฐ. ต 2.1	ต 1.3 ป.5/3	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.5/3	ต 2.1 ป.5/2
มฐ. ต 2.2	ต 2.2 ป.5/2	
มฐ. ต 3.1	ต 4.2 ป.5/1	ต 3.1 ป.5/1
มฐ. ต 4.2		
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.5/1	ต 4.1 ป.5/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.1 ป.5/4	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.5/2	
	14 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.5

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วยการเรียนรู้ Starter</p> <p>Are you ready?</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>สมรรถนะที่ 1</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p>	<p>การทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียนมาแล้ว เป็นการเตรียมนักเรียนเพื่อเข้าสู่บทเรียนใหม่ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม ทำให้เข้าใจสิ่งที่จะเรียนรู้ได้มากขึ้น</p>	1

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 At school	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่อง สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขอ อนุญาต และให้ คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และ แผนภูมิแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับโรงเรียน วิชาเรียน วิธีการเดินทาง และคำ วิเศษณ์บอกความถี่ โครงสร้างประโยคที่ใช้ใน การขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับวิชาที่เรียนและ วิธีการเดินทาง ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและ เขียนเกี่ยวกับวิชาที่เรียน วิธีการเดินทางไปโรงเรียน ได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการบูรณาการ กับวิชาคณิตศาสตร์ในการ ทำชิ้นงานแผนภูมิแท่ง</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรค ตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 Who's that?	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่อง สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้ คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสัญชาติ อาชีพ และสถานที่ โครงสร้าง ประโยคที่ใช้ในการให้ ข้อมูลเกี่ยวกับธงชาติ ประโยคที่ใช้ในการถาม และบอกเกี่ยวกับสัญชาติ อาชีพ สถานที่ทำงาน และ การลงเสียงหนักเบาในคำ ได้อย่างถูกต้อง ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	13

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy habits	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตาม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร สุขนิสัยที่ดี อาการเจ็บป่วย และคำลำดับขั้นตอน โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการบอกอาหารที่ดีและไม่ดีต่อตนเอง การถามและบอกเกี่ยวกับอาหารที่	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p>	<p>ในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>รับประทาน อาหารเจ็บป่วย โครงสร้างประโยคบอก ลำดับขั้นตอนการทำอาหาร การให้คำแนะนำ ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว อาหาร และ ขั้นตอนในการทำอาหาร รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำ เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยกับ ผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Amazing animals	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ สัตว์ที่สูญพันธุ์ คำคุณศัพท์ และคำคุณศัพท์ ขั้นสูงสุด โครงสร้างประโยค ที่ใช้ในการถามและตอบ เกี่ยวกับน้ำหนักและความ สูงของสัตว์ โครงสร้าง ประโยคเปรียบเทียบขั้น สูงสุด โครงสร้างประโยค Past simple tense ที่ใช้</p>	13

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่สูญพันธุ์แล้ว ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์และเหตุการณ์ในอดีตได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและบูรณาการความรู้กับวิชาวิทยาศาสตร์</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Help our planet!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับการรีไซเคิลและ การอนุรักษ์โลก โครงสร้าง ประโยคที่ใช้ในการถามและ ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเพื่อ ช่วยอนุรักษ์โลก โครงสร้าง ประโยคคำสั่ง โครงสร้าง ประโยค be going to เพื่อ</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่อง สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขอ อนุญาต และให้ คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และ แผนภูมิแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด</p>	<p>ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>บอกสิ่งที่ตั้งใจจะทำ ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ อนุรักษ์โลก ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และเป็น การบูรณาการกับวิชาสังคม ศึกษาฯ</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Free time</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่อง สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว และ กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และ วลีเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลา ว่างและงานเลี้ยง โครงสร้าง ประโยคที่ใช้ในการถามและ ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบ ทำในเวลาว่าง โครงสร้าง be going to ที่ใช้ในการ บอกสิ่งที่จะทำในอนาคต ทำให้ผู้เรียนสามารถพูด และเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมในเวลาว่างของ ตนเองและผู้อื่น รวมทั้ง แผนการที่จะทำในอนาคต ได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา			
หน่วย การเรียนรู้ Culture	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความ ต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	การเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และเรียนรู้ภาษาได้อย่าง ลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสม	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตอบคำถาม/บอก ความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง และ ชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา</p>			