



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงคำชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.6/3	ต 1.2 ป.6/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.6/3	
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.6/4	
	ต 1.3 ป.6/1	
มฐ. ต 1.1	ต 2.2 ป.6/1	ต 1.1 ป.6/2
มฐ. ต 2.2		
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.6/5	ต 2.1 ป.6/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.3 ป.6/2	
มฐ. ต 2.1	ต 1.3 ป.6/3	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.6/3	ต 2.1 ป.6/2
มฐ. ต 2.2	ต 2.2 ป.6/2	
มฐ. ต 3.1	ต 4.2 ป.6/1	ต 3.1 ป.6/1
มฐ. ต 4.2		
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.6/1	ต 4.1 ป.6/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.1 ป.6/4	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.6/2	
	14 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.6

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ Starter Can you remember?	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>	สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร	การทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว ประโยค คำสั่ง ขอร้อง และขออนุญาตที่ใช้ในชั้นเรียน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	1

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 What do you want to be?</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า มฐ. ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความ ต้องการ ขอบความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ บอกลักษณะนิสัยและ คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ประโยคที่ใช้ในการถาม และตอบเกี่ยวกับลักษณะ นิสัย อาชีพที่อยากเป็น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูด ขอและให้ข้อมูลของ ตนเองและผู้อื่นได้ ซึ่งเป็น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รวมถึงใช้ ภาษาเป็นเครื่องมือ พื้นฐานในการรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ สนใจได้</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 Play safe	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ ให้คำแนะนำ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์ ป้องกันตัวในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬา อาการ บาดเจ็บ และคำคุณศัพท์ ประโยคที่ใช้ในการแสดง ความคิดเห็นและให้ คำแนะนำ ช่วยให้ผู้เรียน สามารถพูดแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา พูด และเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับกีฬาที่เล่น และให้ คำแนะนำในการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 It was great!</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสภาพอากาศและ สัตว์ทะเล ประโยคบอก เล่าและคำถาม Past simple tense ช่วยให้ ผู้เรียนพูดขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานที่ที่ได้ไป เที่ยวมา รวมถึงพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทำในอดีต ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง และประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 On holiday</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า มฐ. ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความ ต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว และ กิจกรรมที่ทำในวันหยุด ประโยคบอกเล่าและ คำถามของ Past simple tense ช่วยให้ผู้เรียน สามารถพูดและเขียนเล่า เกี่ยวกับการเดินทางไป เที่ยวในวันหยุด ซึ่งเป็น พื้นฐานการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ฉลอง และประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Out and about</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า มฐ. ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ ให้คำแนะนำ มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่และการ บอกทิศทาง ประโยค แนะนำหรือชักชวน ช่วย ให้ผู้เรียนสามารถพูด แนะนำหรือชักชวนผู้อื่น ไปสถานที่ต่าง ๆ รวมถึง สามารถถามและบอก เส้นทาง ซึ่งเป็นพื้นฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง และประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 That's entertainment!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับประเภทของ รายการโทรทัศน์ ประเภท ของดนตรี คำวิเศษณ์บอก ความถี่/ความบ่อย ประโยคคำถามของ Present simple ช่วยให้ ผู้เรียนสามารถพูดถาม และตอบเกี่ยวกับประเภท ของรายการโทรทัศน์และ ดนตรีที่ชอบ บอกความถี่/ ความบ่อยในการดู รายการโทรทัศน์ และ เขียนสื่อสารเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง และประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ Culture	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง และประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับวัน สำคัญหรือเทศกาลของ เจ้าของภาษา ช่วยให้ ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา และเรียนรู้ ภาษาได้อย่างลึกซึ้งและ นำไปใช้ได้เหมาะสม</p>	1

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน</p>			