

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภูมิศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

จำแนก บอก สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ การสื่อสารข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นรูปแบบต่าง ๆ การคิดขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามช่วงวัย การป้องกันและแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การฝึกกระบวนการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถสื่อสารด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทักษะการคิดเพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิต สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีวิถีชีวิตหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม รวมถึงปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 5.1	ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4	-
มฐ. ส 5.2	ป.1/2	ป.1/1, ป.1/3
	5 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ป.1

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.1/1 จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.2 ป.1/1 บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา มีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เรียกว่าสิ่งแวดล้อม และสามารถจำแนกเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งสิ่งที่เกิดตามธรรมชาติมีความสำคัญและมีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ในหลายด้าน	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ตำแหน่ง ระยะเวลา และแผนผัง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.1/1 จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น มฐ. ส 5.1 ป.1/2 ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา ทิศของสิ่งต่าง ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การใช้แผนผังที่แสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทาง และทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อม กับการ เปลี่ยนแปลง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.1/4 สังเกตและบอกการ เปลี่ยนแปลงของสภาพ อากาศในรอบวัน มฐ. ส 5.2 ป.1/2 สังเกตและเปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.2 ป.1/3 มีส่วนร่วมในการดูแล สิ่งแวดล้อมที่บ้านและ ห้องเรียน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรามี การเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด เวลา การรู้จักสังเกตและ เปรียบเทียบการเปลี่ยน แปลงของสิ่งแวดล้อม รอบตัวจะทำให้เราเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม สามารถปฏิบัติ ตน ปรับตัวให้เหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ได้ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการ ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งที่บ้านและห้องเรียน	7