



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภูมิศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิต ของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พร้อมทั้งจำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้ว ไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ การสื่อสารข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นรูปแบบต่าง ๆ การคิดขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามช่วงวัย การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ การใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ การฝึกกระบวนการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม รวมถึงการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถสื่อสารด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทักษะการคิดเพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิต สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีวิถีชีวิต หลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม รวมถึงปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 5.1	ป.2/2, ป.2/3	ป.2/1
มฐ. ส 5.2	ป.2/1, ป.2/1	ป.2/3, ป.2/4
	4 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 7 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ป.2

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/1 อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/1 ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร  2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียนประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นมีผลต่อการดำเนินชีวิต	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/2 จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นมาใหม่ได้อย่างคุ้มค่า  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/4 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร  2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด  3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา  4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	มนุษย์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า เนื่องจากมีอยู่อย่างจำกัด จึงควรมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งที่บ้านและโรงเรียนซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
		ในการใช้ ทักษะชีวิต		
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/2 ระบุตำแหน่งและ ลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏใน แผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ลูกโลก แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย สามารถใช้ แสดงตำแหน่งของลักษณะ ทางกายภาพและสิ่งต่าง ๆ ได้	5
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/3 สังเกตและแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวง จันทร์ที่ทำให้เกิด ปรากฏการณ์  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/3 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างฤดูกาลกับการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ความสัมพันธ์ระหว่าง โลก ดวงอาทิตย์ และ ดวงจันทร์ ทำให้เกิด ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรง ชีวิต นอกจากนี้ฤดูกาลยัง ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ของมนุษย์	6