



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เรื่อง เธอและฉัน บ้านแสนสุข โรงเรียนสี่รุ้ง อ้อมกอดแห่งรัก ไขความลับในธรรมชาติ และนิทานก่อนนอน เพื่อบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะในการอ่านต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียง การอ่านเว้นวรรคตอน การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง การจับใจความ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การคาดคะเนเหตุการณ์ การตั้งและตอบคำถาม


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.1/1
มฐ. ท 5.1	-	ป.1/1
	-	ป.1/2
	0 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.1

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 เธอและฉัน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ตามความสนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม และท่องบทอาขยาน จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และ มีมารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดจากเรื่องที่ อ่านมาพูดสื่อสารให้ผู้อื่น ฟังได้ครบถ้วน</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 บ้านแสนสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านวรรณกรรม ทั้งที่ เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง ที่เรียน มาเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน สามารถ ถ่ายทอดเรื่องราว อธิบาย ถึงสภาพบ้านหรือที่อยู่ อาศัยของนักเรียนและ สมาชิกในบ้านได้ แล้ว นำมาพูดเล่าถ่ายทอดให้ ผู้อื่นฟังอย่างครบถ้วน	13
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 โรงเรียนสีรุ้ง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรม ทั้งที่ เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ตามความสนใจ</p>		<p>ที่เรียน มาเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน สามารถ ถ่ายทอดเรื่องราว แต่ง นิทานขนาดนั้นที่มีคำ ท้าทาย แล้วนำมาพูดเล่า ถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังอย่าง ครบถ้วน และสามารถ แสดงความคิดเห็นถึง ข้อควรปฏิบัติเมื่ออยู่ใน โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 อ้อมกอดแห่ง รัก	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม และท่องบทอาขยาน จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดมาถ่ายทอด ผ่านงานต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม</p>	15

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ตามความสนใจ</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ไขความลับ ในธรรมชาติ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความ ตอบ คำถาม และบอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดมาปรับใช้ใน การดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม แล้วนำมาพูด เล่าถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้ ครบถ้วน</p>	15

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 นิทานก่อนนอน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดมาปรับใช้ ในชีวิตจริงและสามารถ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้ ครบถ้วน	15