



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และบทร้องเล่นสำหรับเด็ก เรื่อง นิทานของปู่สามัคคีคือพลัง บ้านของโกโก้ สักวาพุดจาให้รู้คิด และของขวัญวันเกิด เพื่อบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะในการอ่านต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียง การอ่านเว้นวรรคตอน การอ่านจับใจความสำคัญ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การคาดคะเนเหตุการณ์ การตั้งคำถามและตอบคำถาม และการสรุปข้อคิด

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง


ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.2/1
	ป.2/2	-
มฐ. ท 5.1	ป.2/2	ป.2/1
	-	ป.2/3
	2 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.2

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นิทานของปู่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด	การอ่านวรรณกรรมจะต้องอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องและชัดเจน สามารถบอกความหมายของคำ สรุปใจความสำคัญ และบอกข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม	15
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สามัคคีคือพลัง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด	การอ่านวรรณกรรมจะต้องอ่านออกเสียงคำและเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง ชัดเจน สามารถบอกความหมายของคำ สรุปใจความสำคัญ อธิบายรายละเอียด และบอก	13

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านแล้วนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บ้านของโกโก้	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/2 ร้อยบทร้อยกรองสำหรับเด็กในท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม การท่องบทอาขยาน และการร้อยบทร้อยกรองจะต้องอ่านออกเสียงคำ และเว้นวรรคตอนให้ถูกต้องชัดเจนตามลักษณะคำประพันธ์ สามารถบอกความหมายของคำ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และบอกข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านแล้วนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มฐ. ท 5.1 ป.2/3 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 สัปดาห์พูดจา ให้รู้คิด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มฐ. ท 5.1 ป.2/3 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านวรรณกรรม และการท่องบทอาขยาน จะต้องอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเว้น วรรคตอนให้ถูกต้อง ชัดเจนตามลักษณะ คำประพันธ์ สามารถบอก ความหมายของคำ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และ บอกข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน แล้วนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึง นำมาสร้างสรรค์ชิ้นงาน ได้เหมาะสม	20

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ของขวัญวันเกิด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเว้น วรรคตอนให้ถูกต้อง ชัดเจน สามารถบอก ความหมายของคำ สรุปใจความสำคัญ และ บอกข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน แล้วนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึง นำมาสร้างสรรค์ชิ้นงาน และแสดงความคิดเห็น ต่อชิ้นงานได้เหมาะสม	20