



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง วิชาหนาเจ้า นิทานของเพื่อน เพลงกล่อมเด็กของคุณแม่ ซาดกสอนใจ และโอรสน้อยพบพระบิดา เพื่อสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึง กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตั้งคำถาม ชักถาม และสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง


ตัวชี้วัด

| มาตรฐาน | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------|---------------------|------------------|
| มฐ. ท 1.1 | - | ท 1.1 ป.3/1 |
| มฐ. ท 1.1 | ท 1.1 ป.3/2 | ท 1.1 ป.3/5 |
| มฐ. ท 5.1 | ท 5.1 ป.3/1 | ท 5.1 ป.3/3 |
| มฐ. ท 5.1 | ท 5.1 ป.3/2 | ท 5.1 ป.3/4 |
| | 3 ตัวชี้วัด | 4 ตัวชี้วัด |

รวม 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.3

 เวลา 80 ชั่วโมง

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|--|---|---|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 วิชาหน้าเจ้า | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> | <p>การอ่านเรื่อง วิชา หน้าเจ้า จะต้องอ่าน ออกเสียงคำ ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถาม เพื่อสรุปใจความสำคัญ คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด สรุปความรู้และ ระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน และท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนด</p> | 14 |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|--|--|----------------|
| | มฐ. ท 5.1 ป.3/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นิทานของเพื่อน | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด | การอ่านเรื่อง นิทานของเพื่อน จะต้องอ่านออกเสียงคำ ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถาม เพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 14 |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|---|---|--|----------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพลงกล่อมเด็กของคุณแม่ | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> | <p>การอ่านเรื่อง เพลงกล่อมเด็กของคุณแม่ ต้องอ่านออกเสียงคำข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมสรุปความรู้ และระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | 12 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|---|---|--|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ชาดกสอนใจ | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p> | <p>การอ่านเรื่อง ชาดก สอนใจ ต้องอ่านออกเสียง คำ ข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน อธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม และตอบคำถามเพื่อสรุป ใจความสำคัญ ลำดับ เหตุการณ์โดยระบุเหตุผล ประกอบ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และ ระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> | 20 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|---|---|--|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 โอรสน้อยพบ พระบิดา | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p> | <p>การอ่านบทละครนอก เรื่อง ไชยเชษฐ์ ตอน พระนารายณ์ฉิเบศร์พบพ่อ ต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บทร้อยกรอง อธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม และตอบคำถามเพื่อสรุป ใจความสำคัญ ลำดับ เหตุการณ์โดยระบุ เหตุผลประกอบ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุป ความรู้และระบุข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> | 20 |