



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง นิทานพื้นบ้าน พานไหว้ครู เพลินอ่านงานพระราชนิพนธ์ กระเช้าใบน้อยของนางสีดา ตำนานข้าว สายสัมพันธ์พี่น้อง พระสังข์พบพระบิดา พระมารดา และบัวน้อยคอยคลี่บาน เพื่อระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม นอกจากนี้ ยังมีวิธีการสอนต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว วิธีการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน วิธีการอ่านออกเสียงแบบแบ่งวรรคตอน วิธีการตีความผ่านการอ่านหนังสือภาพ วิธีการตั้งคำถามและตอบคำถาม วิธีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีมารยาท วิธีการอ่านบทสนทนาจากเรื่อง และวิธีการอ่านออกเสียงร้อยกรอง


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตั้งคำถาม ชักถาม และสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ ท 5.1	ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3	-
	3 ตัวชี้วัด	-

รวม 3 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.5

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 นิทานพื้นบ้าน	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p><b>มฐ. ท 5.1 ป.5/2</b> ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p><b>มฐ. ท 5.1 ป.5/3</b> อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p><b>มฐ. ท 1.1 ป.5/5</b> วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านนิทานพื้นบ้าน ต้องอ่านออกเสียงได้อย่าง คล่องแคล่ว ชัดเจน สามารถสรุปใจความสำคัญ ระบุข้อคิด อธิบายคุณค่า และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อเป็นแนวทางในการนำ ข้อคิดไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างเกิด ประโยชน์</p>	9

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 พานไหว้ครู	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และ ข้อความที่เป็นการ บรรยาย และการ พรรณนา</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงเรื่อง พานไหว้ครู จะต้องอ่าน ออกเสียงคำให้ถูกต้องตาม หลักการอ่านอธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่ เป็นการบรรยายและการ พรรณนา วิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นจาก เรื่อง เพื่อสรุปเรื่อง บอก ความรู้และข้อคิดที่ได้ พร้อมอธิบายคุณค่าจาก เรื่องที่อ่าน และสามารถนำ ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 เพลินอ่านงาน พระราชนิพนธ์	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียง กลอนบทละครเรื่อง เงาะป่า ตอน คนึงและ ไม่ไผ่ไปเที่ยวป่า จะต้อง อ่านให้ถูกต้องตามหลักการ อ่านกลอนบทละคร อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ สรุปเรื่อง อธิบายคุณค่า ของเรื่อง สามารถนำ ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริง</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 กระเช้าใบน้อย ของนางสีดา	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วจากนิทานเรื่อง กระเช้าสีดา จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน อธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และข้อความ สรุปใจความ สำคัญ บอกข้อคิดและ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่ อ่าน และสามารถนำ ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ตำนานข้าว	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านเรื่อง ตำนาน ข้าว จะต้องอ่านออกเสียง คำให้ถูกต้องตามหลักการ อ่าน อธิบายความหมาย ของคำ วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น สรุปใจความ สำคัญ บอกข้อคิดและ อธิบายคุณค่าที่ได้จากเรื่อง ที่อ่าน และสามารถนำ ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้จริง และใช้สำนวนได้ อย่างถูกต้อง</p>	9

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 สายสัมพันธ์ พี่น้อง	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านนิทานชาดก เรื่อง กวางป่าสามพี่น้อง จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่อง สรุปใจความสำคัญ บอกข้อคิดและอธิบาย คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน สามารถนำความรู้และ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตจริงได้</p>	9



ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 พระสังข์พบ พระบิดา พระมารดา	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และ ข้อความที่เป็นการ บรรยาย และการ พรรณนา</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียง วรรณคดีเรื่อง สังข์ทอง ตอน พระสังข์พบพระบิดา พระมารดา จะต้องอ่านให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็น สรุปใจความสำคัญ บอกข้อคิดและอธิบาย คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน สามารถนำความรู้และ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 บ้านน้อย ค่อยคลี่บาน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียง วรรณกรรมเรื่อง ดอกบัว ไม่ยอมบาน จะต้องอ่านให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ และข้อความ สรุปใจความ สำคัญ บอกข้อคิดและ อธิบายคุณค่าจากเรื่อง ที่อ่าน สามารถนำความรู้ และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้</p>	9