



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่เป็นบทร้อยแก้วรวมถึงบทร้อยกรอง เรื่อง เหง้ากระบี่ การเดินทางของพลาญงาม จดแล้วจำ นักสืบทองอิน ศักไมยราพ สุภษิตสอนจิตเตือนใจ กำเนิดมะกะโท และ อ่ำลา อาลัย เพื่อนำความรู้และความคิดที่ได้จากการอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะในการอ่านต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียง การอ่านเว้นวรรคตอน การอ่านจับใจความสำคัญ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การคาดคะเนเหตุการณ์ การตั้งคำถามและตอบคำถาม การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และการสรุปข้อคิด


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	ป.6/3, ป.6/4	ป.6/5
มฐ. ท 5.1	ป.6/1, ป.6/3	
มฐ. ท 5.1	-	ป.6/4
	4 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.6

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 เห็บกระบำ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม และอ่านบทเห็บกระบำ บรรทมจะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง สามารถแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็น เพื่อ อธิบายความรู้และข้อคิดใน การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง</p>	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเดินทางของพลาซาม	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาและการอ่านบทร้อยกรองจะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง และอธิบายคุณค่าเรื่องที่อ่านเพื่อนำมาแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่าได้</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 5.1 ป.6/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 จดแล้วจำ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านวรรณกรรม และอ่านบทร้อยกรอง จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่อง พร้อม แยกแยะข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน สามารถแสดงความคิดเห็น และนำความรู้ ข้อคิด เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 นักสืบทองอิน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม จะต้องตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่อง พร้อมแยกแยะ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และแสดงความคิดเห็น เพื่ออธิบายการนำความรู้ และข้อคิดมาใช้ในการ แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงอย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ศึกโมยราพ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณคดี จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียงเป็นทำนองเสนาะ สามารถแสดงความคิดเห็น อธิบายความรู้ และข้อคิด ในการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้</p>	14

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 สุภาซิตสอนจิต เตือนใจ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม วรรณคดีจะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง สามารถ จับใจความสำคัญ แสดง ความคิดเห็น อธิบาย ความรู้ และข้อคิดในการ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริงได้</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 กำเนิดมะกะโท	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณคดี จะต้องอ่านออกเสียงตาม หลักการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว สามารถ จับใจความสำคัญ แสดง ความคิดเห็น อธิบาย คุณค่าและนำข้อคิดไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ อย่างเหมาะสม</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 อำลา อาลัย	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม และวรรณคดีจะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง สามารถ จับใจความสำคัญ แสดง ความคิดเห็น อธิบาย ความรู้ และข้อคิดในการ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริงได้</p>	10