



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสดา คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มรรยาทของชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา รวมทั้งเห็นคุณค่าของการสวดมนต์แผ่เมตตา พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย ยอมรับความคิด ความเชื่อ การปฏิบัติของผู้อื่นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ศึกษาความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน บทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง รวมทั้งสรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พร้อมทั้งจำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ รวมถึงการฝึกกระบวนการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถสื่อสารด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทักษะการคิดเพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

| มาตรฐาน   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง               | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------|-----------------------------------|------------------|
| มฐ. ส 1.1 | ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/6, ป.2/7 | ป.2/4, ป.2/5     |
| มฐ. ส 1.2 | ป.2/1                             | ป.2/2            |
| มฐ. ส 2.1 | ป.2/2, ป.2/4                      | ป.2/1, ป.2/3     |
| มฐ. ส 2.2 | ป.2/1, ป.2/2                      | -                |
| มฐ. ส 3.1 | ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3               | ป.2/4            |
| มฐ. ส 3.2 | ป.2/1                             | ป.2/2            |
| มฐ. ส 5.1 | ป.2/2, ป.2/3                      | ป.2/1            |
| มฐ. ส 5.2 | ป.2/1, ป.2/2                      | ป.2/3, ป.2/4     |
|           | 18 ตัวชี้วัด                      | 10 ตัวชี้วัด     |

รวม 28 ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ ป.2

 เวลา 80 ชั่วโมง

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้                 | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน   | สาระสำคัญ  | เวลา (ชั่วโมง) |
|--------------------------------------|---|---|--|----------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>ศาสนาของเรา | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/1<br/>บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/2<br/>สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/3<br/>ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/6<br/>เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 2<br/>ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4<br/>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> | <p>ศาสนาทุกศาสนาล้วนแต่มีความสำคัญ และเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้กระทำความดี ศาสนิกชนทุกคนจึงควรศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในหลักธรรม คำสอน และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ด้วยการไม่ทำความชั่วทั้งปวง การทำความดีให้ถึงพร้อม และทำจิตใจให้ผ่องใส</p> <p>บริสุทธิ์ โดยศึกษาการทำความดีของบุคคลจากตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และพึงปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | 20             |

| ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา<br>(ชั่วโมง) |
|--------------------------|---|-----------------------------|-----------|-------------------|
|                          | <p><b>มฐ. ส 1.1 ป.2/7</b><br/>บอกชื่อศาสนา ศาสดา<br/>และความสำคัญของ<br/>คัมภีร์ของศาสนาที่ตน<br/>นับถือและศาสนาอื่น ๆ</p> <p><b>มฐ. ส 1.2 ป.2/1</b><br/>ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม<br/>ต่อสาวกของศาสนาที่ตน<br/>นับถือ ตามที่กำหนดได้<br/>ถูกต้อง</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p><b>มฐ. ส 1.1 ป.2/4</b><br/>บอกความหมาย<br/>ความสำคัญ และเคารพ<br/>พระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม<br/>หลักธรรมโอวาท 3 ใน<br/>พระพุทธศาสนา หรือ<br/>หลักธรรมของศาสนาที่<br/>ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>มฐ. ส 1.1 ป.2/5</b><br/>ชื่นชมการทำความดีของ<br/>ตนเอง บุคคลใน<br/>ครอบครัวและในโรงเรียน<br/>ตามหลักศาสนา</p> <p><b>มฐ. ส 1.2 ป.2/2</b><br/>ปฏิบัติตนในศาสนพิธี<br/>พิธีกรรม และวันสำคัญ<br/>ทางศาสนาตามที่กำหนด<br/>ได้ถูกต้อง</p> |                             |           |                   |

| ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                  | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด   | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน   | สาระสำคัญ  | เวลา<br>(ชั่วโมง) |
|---|--|---|--|-------------------|
| หน่วย<br>การเรียนรู้ที่ 2<br>คนดีของชุมชน | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ส 2.1 ป.2/2<br/>ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย</p> <p>มฐ. ส 2.1 ป.2/4<br/>เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>มฐ. ส 2.2 ป.2/1<br/>อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน</p> <p>มฐ. ส 2.2 ป.2/2<br/>ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ส 2.1 ป.2/1<br/>ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ส 2.1 ป.2/3<br/>แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1<br/>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2<br/>ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4<br/>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> | <p>ข้อตกลง กฎระเบียบ กฎหมาย เป็นสิ่งที่กำหนดขึ้นเป็นข้อปฏิบัติหรือข้อบังคับในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้คนจำนวนมากสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน โดยจะต้องยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ตลอดทั้งต้องเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นบนพื้นฐานของการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ซึ่งทำให้สมาชิกทุกคนในสังคมมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการช่วยเหลือกัน การดำเนินงานต่าง ๆ จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ</p> | 20                |

| ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                           | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด   | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน   | สาระสำคัญ  | เวลา<br>(ชั่วโมง) |
|--|--|---|--|-------------------|
| หน่วย<br>การเรียนรู้ที่ 3<br>เศรษฐศาสตร์<br>น่ารู้ | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ส 3.1 ป.2/1<br/>ระบุทรัพยากรที่นำมา<br/>ผลิตสินค้าและบริการที่<br/>ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ส 3.1 ป.2/2<br/>บอกที่มาของรายได้และ<br/>รายจ่ายของตนเอง</p> <p>มฐ. ส 3.1 ป.2/3<br/>บันทึกรายรับ-รายจ่าย<br/>ของตนเอง</p> <p>มฐ. ส 3.2 ป.2/1<br/>อธิบายการแลกเปลี่ยน<br/>สินค้าและบริการโดย<br/>วิธีการต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ส 3.1 ป.2/4<br/>สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่<br/>เหมาะสมกับรายได้และ<br/>การออม</p> <p>มฐ. ส 3.2 ป.2/2<br/>บอกความสัมพันธ์<br/>ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1<br/>ความสามารถ<br/>ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2<br/>ความสามารถ<br/>ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4<br/>ความสามารถ<br/>ในการใช้<br/>ทักษะชีวิต</p> | <p>การแลกเปลี่ยนสินค้า<br/>และบริการสามารถทำได้ทั้ง<br/>ใช้เงินเป็นสื่อกลางและไม่ใช้<br/>เงิน ทั้งผู้ซื้อและผู้ขายต่างก็มี<br/>บทบาทสำคัญ และมี<br/>ความสัมพันธ์กัน โดยสินค้า<br/>และบริการล้วนมาจาก<br/>ทรัพยากรจึงควรใช้ให้เกิด<br/>ประโยชน์ที่คุ้มค่ามากที่สุด<br/>การรู้ที่มาของรายได้และรู้จัก<br/>บันทึกรายรับและรายจ่าย<br/>ของครอบครัว ทำให้วางแผน<br/>การใช้จ่ายได้อย่าง<br/>เหมาะสมกับรายได้ รวมทั้ง<br/>สามารถเก็บออมเงินเพื่อใช้<br/>จ่ายในยามจำเป็น</p> | 20                |

| ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                          | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน   | สาระสำคัญ   | เวลา<br>(ชั่วโมง) |
|---|---|---|---|-------------------|
| หน่วย<br>การเรียนรู้ที่ 4<br>รอบรู้<br>ภูมิศาสตร์ | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br/>มฐ. ส 5.1 ป.2/2<br/>ระบุตำแหน่งและ<br/>ลักษณะทางกายภาพของ<br/>สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏใน<br/>แผนผัง แผนที่ รูปถ่าย<br/>และลูกโลก</p> <p>มฐ. ส 5.1 ป.2/3<br/>สังเกตและแสดง<br/>ความสัมพันธ์ระหว่างโลก<br/>ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์<br/>ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/1<br/>อธิบายความสำคัญของ<br/>สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ<br/>และที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/2<br/>จำแนกและใช้<br/>ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้<br/>แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้ว<br/>หมดไป และสร้าง<br/>ทดแทนขึ้นมาใหม่ได้อย่าง<br/>คุ้มค่า</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง<br/>มฐ. ส 5.1 ป.2/1<br/>ระบุสิ่งแวดล้อมทาง<br/>ธรรมชาติและที่มนุษย์<br/>สร้างขึ้นที่ปรากฏระหว่าง<br/>บ้านกับโรงเรียน</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1<br/>ความสามารถ<br/>ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2<br/>ความสามารถ<br/>ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4<br/>ความสามารถ<br/>ในการใช้<br/>ทักษะชีวิต</p> | <p>การศึกษาเกี่ยวกับ<br/>ภูมิศาสตร์ สามารถใช้<br/>ลูกโลก แผนผัง แผนที่<br/>และรูปถ่ายในการแสดง<br/>ตำแหน่งและลักษณะทาง<br/>กายภาพของสิ่งต่างๆ ได้<br/>โดยสิ่งแวดล้อมที่อยู่<br/>รอบตัวนั้นประกอบด้วย<br/>สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ<br/>และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์<br/>สร้างขึ้นจากทรัพยากรต่าง ๆ<br/>มนุษย์จึงต้องรู้จักการใช้<br/>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ<br/>การมีส่วนร่วมในการ<br/>จัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึง<br/>การเข้าใจถึงความสัมพันธ์<br/>ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์<br/>และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิด<br/>ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ<br/>ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต<br/>ของมนุษย์</p> | 20                |



| ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา<br>(ชั่วโมง) |
|--------------------------|---|-----------------------------|-----------|-------------------|
|                          | <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/3<br/>อธิบายความสัมพันธ์<br/>ระหว่างฤดูกาลกับการ<br/>ดำเนินชีวิตของมนุษย์</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/4<br/>มีส่วนร่วมในการจัดการ<br/>สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> |                             |           |                   |