



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความ พร้อมบอกความหมายของคำและข้อความ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ คาดคะเนเหตุการณ์ พุดเล่าเรื่องย่อ และนำเสนอเรื่องที่อ่านและบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยค คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม การพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท การบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค และต่อคำคล้องจองง่าย ๆ โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง


ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.1/1
	ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/8	ป.1/2, ป.1/7
มฐ. ท 2.1	ป.1/1, ป.1/3	ป.1/2
มฐ. ท 4.1	ป.1/1, ป.1/2	
มฐ. ท 3.1	-	ป.1/1
	ป.1/2, ป.1/3, ป.1/5	ป.1/4
มฐ. ท 4.1	ป.1/4	ป.1/3
	13 ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.1

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 ฉันและเธอ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 3.1 ป.1/5 มีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลข ไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตาม วัตถุประสงค์</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง นี้คือ ตัวฉัน ต้องอ่านออกเสียง ตามอักขรวิธี โดยต้องฝึก อ่าน ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข ไทย แล้วนำมาอ่านและ เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง นอกจากนี้ ต้องพูดสื่อสาร ให้ตรงตามความหมายและ มีมารยาทในการพูด เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจวัตถุประสงค์ การพูดของตนเอง</p>	14

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัว ของฉัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.1/1 คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง บ้าน ของฉัน ต้องฝึกพูด ฝึก เขียนสะกดคำ และฝึกแจก ลูกคำ ที่ประสมกับสระ ต่าง ๆ เช่น สระ -า -ี -ู - โ- แล้วอธิบายความหมาย ของคำและข้อความได้ ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปสู่ การอ่านและการเขียนคำ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว รวมถึงการคัด ลายมือ ตัวบรรจงเต็ม บรรทัด เพื่อให้สามารถ สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	12
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ไปโรงเรียน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 3.1 ป.1/5 มีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง โรงเรียน ของเรา ต้องฝึกพูด ฝึกเขียนสะกดคำที่ประสม กับสระต่าง ๆ เช่น แ- ัว -อ -อ -เีย -ือ แล้วอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจจุดประสงค์ของคำสั่ง โดยต้องฟังอย่างมีมารยาท แล้วนำไปปฏิบัติตามอย่าง เหมาะสม	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ท่องไป ในโลกกว้าง	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/3 พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง เทียบ สวนสัตว์ ต้องอ่านออกเสียง และฝึกเขียนสะกดคำที่ ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น สระ -ะ -ี -ึ -ุ -ะ -ะ และ ฝึกอ่านสะกดคำที่มี ตัวสะกดในมาตราต่าง ๆ รวมทั้งพูดแสดงความคิด เห็นจากสิ่งที่ฟัง อ่าน หรือดูได้อย่างเหมาะสม มั่นใจ และมีมารยาท</p>	14

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ต้นไม้แสนรัก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/6 อ่านหนังสือตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง เพื่อน พฤษภา ต้องฝึกพูด ฝึกเขียนสะกดคำที่ประสม กับสระต่าง ๆ เช่น โ-ะ เ-ะ เียะ เ-อะ ัวะ คำที่มี รูปวรรณยุกต์ แล้วอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน สามารถคาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่านได้สมเหตุ สมผล อีกทั้งยังสามารถ เลือกอ่านหนังสือได้ตาม ความสนใจ	14
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 เมืองหลวงของ ไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง ไปเที่ยว เมืองหลวง ต้องอ่าน ออกเสียงและฝึกเขียน สะกดคำที่ประสมกับสระ ต่าง ๆ เช่น สระ -า -ไ- -เ-า และรู้จักสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป เมื่อมีตัวสะกด รวมทั้งฝึกสะกดคำที่มี ตัวสะกดในแม่ต่าง ๆ	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>		<p>อย่างคำที่มีตัวสะกดในแม่ กง และคำที่มีตัวสะกดใน แมกกให้ถูกต้อง นอกจากนี้ ต้องฝึกตั้งคำถามและตอบ คำถามจากเรื่องที่ฟัง อ่าน หรือดู เพื่อช่วยให้สรุป สาระสำคัญของเรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 ของดี ฝีมือ คนไทย	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง คนไทยนี้ ทั้งดีทั้งเก่ง ต้องฝึกพูด ฝึก เขียนสะกดคำที่มีตัวสะกด ในแม่ต่าง ๆ เช่น คำที่มี ตัวสะกดในแม่เกอว คำที่มี ตัวสะกดในแม่กน แล้ว อธิบายความหมายของคำ และข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปอ่านเรื่อง ต่าง ๆ และมีมารยาทใน การอ่าน แล้วสามารถเล่า เรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านให้ ผู้อื่นฟังได้</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 แดนมหัศจรรย์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง มาเต็นรำบน ดวงดาว ต้องอ่านออกเสียง และฝึกเขียนสะกดคำที่มี ตัวสะกดในมาตราต่าง ๆ อย่างแม่กม แม่เกย และ แม่กบ และฝึกอ่านและ เขียนสะกดคำที่มี ตัวควบกล้ำ รวมทั้งฝึกการ พูดเล่าเรื่องได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มั่นใจ และมี มารยาท	12
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 หน้าร้อน หน้าฝน หน้าหนาว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียง วรรณกรรมนำอ่าน เรื่อง หน้าร้อน หน้าฝน หน้า หนาว ต้องฝึกพูด ฝึกเขียน สะกดคำต่าง ๆ เช่น คำที่มี ตัวสะกดในแม่กต คำที่มี อักษรนำ แล้วอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน นอกจากนี้ การอ่านและ เข้าใจความหมายคำทำให้ สามารถอ่านและบอก ความหมายของสัญลักษณ์	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของ เครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ เห็นในชีวิตประจำวัน		ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมอีกด้วย	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 โลกแห่ง ความรัก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.1/3 มีมารยาทในการเขียน มฐ. ท 4.1 ป.1/4 ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ มฐ. ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและ ประโยคง่าย ๆ มฐ. ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยค ง่าย ๆ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง ช้างใจ เพื่อนรัก ต้องเข้าใจความรู้ เรื่องประโยค และสามารถ ส่งสารโดยการแต่งประโยค และแต่งเรื่องจากภาพได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ยังสามารถต่อ คำคล้องจอง เพื่อส่งเสริม การใช้ภาษาให้เกิดความ ไพเราะ	11