



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ พร้อมอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และตามจินตนาการ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง


ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.2/1
	ป.2/2, ป.2/3, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8	ป.2/4
	-	ป.2/5
มฐ. ท 2.1	ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4	ป.2/2
มฐ. ท 4.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/5	-
มฐ. ท 3.1	-	ป.2/1
	ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/7	ป.2/6
มฐ. ท 4.1	ป.2/4	ป.2/3
มฐ. ท 5.1	ป.2/2	ป.2/3
	18 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด

รวม 26 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.2

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 อักษรไทย ไวยากรณ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.2/2 เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่ เป็นความรู้และความ บันเทิง มฐ. ท 3.1 ป.2/5 พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟังและดู มฐ. ท 3.1 ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด มฐ. ท 4.1 ป.2/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลข ไทย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การเรียนรู้เรื่อง การอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง สวัสดิ เพื่อนใหม่ จะต้องอ่านออก เสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมาย ของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การพูดแสดงความคิดเห็น และการพูดในโอกาสต่าง ๆ จะต้องคำนึงถึงหลักการพูด วัตถุประสงค์ในการพูด และมีมารยาทที่ดีในการพูด	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.2/6 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรง ตามวัตถุประสงค์</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 ประสมคำ หนูทำได้	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง เด็ก เอ๋ย...เด็กดี จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมาย ของคำและข้อความ ตั้ง คำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึง การอ่านสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำได้ อย่างถูกต้อง การคัด ลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดจะต้องฝึกคัดตาม รูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย</p>	10
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ตัวสะกด จดจำไว้	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข จะต้อง</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 3.1 ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.2/1 ฟังคำแนะนำคำสั่งที่ ซับซ้อน และปฏิบัติตาม</p>	<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม สรุปใจความ สำคัญ รวมถึงการอ่านและ การเขียนสะกดคำใน มาตราตัวสะกดที่ตรงตาม มาตรา และไม่ตรงตาม มาตราได้อย่างถูกต้อง การฟังคำสั่งและคำแนะนำ ต่าง ๆ จะต้องรู้หลัก และมี มารยาทในการฟัง</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ผันวรรณยุกต์ สนุกสนาน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อแนะนำ</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง มีน้ำใจ แบ่งปัน จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม สรุปใจความ สำคัญ รวมถึงการผัน วรรณยุกต์อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำได้ อย่างถูกต้อง การอ่าน ข้อเขียนเชิงอธิบายจะต้อง</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง</p>		<p>อ่านอย่างละเอียด เพื่อให้ เข้าใจวัตถุประสงค์และ สามารถปฏิบัติตาม ข้อแนะนำได้อย่างถูกต้อง</p>	
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 คำควบกล้ำและ อักษรนำ</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่อง ที่ฟังและดู มฐ. ท 3.1 ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง ครอบครัวของหมินน้อย จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง ชัดเจน และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึง การเขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ การบอกสาระสำคัญและ ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง และดูได้</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญ และ รายละเอียดจากเรื่องที่ อ่าน			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 รร และการรันตี หรรษา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง มฐ. ท 2.1 ป.2/2 เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากบทร้อยกรอง ความรู้มี อยู่รอบตัวเรา จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมาย ของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ แสดง ความคิดเห็น รวมถึงการ อ่านและเขียนสะกดคำที่มี รร และตัวการันตีได้อย่าง ถูกต้อง การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และ การพูดเล่าเรื่องจากเรื่องที่ ฟังและดู เพื่อให้สื่อสารได้ ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการดู	12
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 ความหมายของ คำจดจำไว้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด มฐ. ท 4.1 ป.2/2	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง เล่นกับเพื่อน จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมาย ของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ มฐ. ท 5.1 ป.2/2 ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร่ายกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	ในการใช้ทักษะชีวิต	สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการเขียนสะกดคำที่มีความหมายเหมือนกัน และตรงข้ามกันได้ถูกต้อง การร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นเป็นภูมิปัญญาที่ควรอนุรักษ์ไว้ในท้องถิ่น	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คำคล้องจอง ต้องศึกษา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/8 มีมารยาทในการอ่าน มฐ. ท 4.1 ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง ไก่แจ้ของนิชา จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการบอกลักษณะคำคล้องจองได้อย่างถูกต้อง และจะต้องบอกข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/3 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 เรียนรู้เรื่อง ประโยค	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.2/3 เขียนเรื่องสั้น ๆ ตาม จินตนาการ</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.2/4 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง กระเป่าเงินที่เก็บได้ จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง ชัดเจน และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ พร้อมระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรม การเรียบเรียงคำให้เป็น ประโยคเพื่อการสื่อสาร การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ และมี มารยาทในการเขียน</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 4.1 ป.2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยค ได้ตรงตามเจตนาของ การสื่อสาร			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 ภาษาไทย ภาษาถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 4.1 ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง มฐ. ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่ย่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง ในห้องสมุดโรงเรียน จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง ชัดเจน และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์ พร้อมสรุปความรู้และ ข้อคิดจากเรื่องที่ย่าน นำไปสู่การเลือกอ่าน หนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่ย่าน ได้อย่างมีมารยาท โดยเลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	11