



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง วรรณคดี และวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ และประโยค อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง และข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เล่ารายละเอียดจากเรื่องที่ฟังและดู พร้อมบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท เขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยค คำคล้องจอง และคำขวัญ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพุด การอ่าน และการเขียน รวมถึงกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตั้งคำถาม ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพุด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง


ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ท 1.1 ป.3/1
มฐ. ท 1.1	ท 1.1 ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9	ท 1.1 ป.3/5
มฐ. ท 4.1	ท 4.1 ป.3/3	
มฐ. ท 2.1	ท 2.1 ป.3/1, ป.3/3 , ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6	ท 2.1 ป.3/2
มฐ. ท 4.1	ท 4.1 ป.3/1, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6	
มฐ. ท 3.1	ท 3.1 ป.3/1	ท 3.1 ป.3/2
มฐ. ท 3.1	ท 3.1 ป.3/3, ป.3/4, ป.3/6	ท 3.1 ป.3/5
มฐ. ท 4.1	-	ท 4.1 ป.3/2
มฐ. ท 5.1	ท 5.1 ป.3/2	ท 5.1 ป.3/4
	22 ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด

รวม 29 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.3

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 เวลามีคุณค่า	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง เวลามีคุณค่า จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน มีมารยาทใน การอ่าน รวมถึงการเขียน สะกดคำและบอก ความหมายของคำที่มี ตัวสะกดและคำที่ไม่มี ตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง</p>	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกแบบไทย</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.3/1 คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง สนุกแบบไทย จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ใน ชีวิตประจำวัน คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดอย่าง มีมารยาทในการเขียน เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p>	<p>12</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 พระสรรเพชญ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว มฐ. ท 3.1 ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง พระสรรเพชญ์ จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การพูดแสดง ความคิดเห็น การพูด สื่อสาร จะต้องมีความ ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ และมีมารยาทใน การพูด การเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ จะต้องเข้าใจหลักการผัน วรรณยุกต์กับอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ	10
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 บ้านบางระจัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง บ้านบางระจัน จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ	14

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 3.1 ป.3/1 เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>ตอบคำถาม ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์ โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน การฟังและดูสื่อที่ให้ความรู้และความบันเทิง แล้วสรุปสาระสำคัญและพูดแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีมารยาท เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ</p>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ฝันร้ายของก้อง	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำและข้อความจากเรื่องฝันร้ายของก้อง จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบายความหมายของคำและ</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การเขียน จดหมายลาครู จะต้อง เขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบ การเขียน และมีมารยาทใน การเขียน เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่ใช้ รร คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำ ที่ไม่ประวิสรรชนีย์</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 ตนเป็นที่พึ่ง แห่งตน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.3/4 พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมายของคำ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การพูดแสดง</p>	14

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 5.1 ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและ เพลงกล่อมเด็ก เพื่อ ปลูกฝังความชื่นชม วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p>		<p>ความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู จะต้อง มีมารยาทในการพูด เขียน สะกดคำและบอก ความหมายของคำที่ใช้ บัน บรร คำที่มี ฤ ฎ และคำ พ้อง ใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมายของคำ รู้จัก เพลงพื้นบ้าน เพื่อปลูกฝัง ความชื่นชมวัฒนธรรม ท้องถิ่น</p>	
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 ความเพียร</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตาม จินตนาการ</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง ความเพียร จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ จะต้องม ีมารยาทในการเขียน ระบุ ชนิดและหน้าที่ของคำใน</p>	<p>14</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของ คำในประโยค		ประโยค และนำคำชนิด ต่าง ๆ มาแต่งประโยค	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 เที่ยวไป ได้ความรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.3/6 อ่านหนังสือตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องี่อ่าน มฐ. ท 4.1 ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐาน และภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง เที่ยวไปได้ความรู้ จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม สรุปความรู้ และข้อคิด เพื่อนำไปปรับ ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ใน ชีวิตประจำวัน เลือกอ่าน หนังสือตามความสนใจได้ เหมาะสมกับวัย และมี มารยาทในการอ่าน ตลอดจนเลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	10
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 ถักทอเส้นใย ไทยทำเอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและ คำขวัญ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง ถักทอเส้นใย ไทยทำเอง จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่าง ชัดเจน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	ในการใช้ทักษะ ชีวิต	สรุปความรู้และข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน เขียนบรรยาย เกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ได้ตามขั้นตอนการเขียน บรรยาย และมีมารยาทใน การเขียน เลือกใช้คำใน การแต่งคำคล้องจอง คำขวัญ และท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนด อย่างเห็นคุณค่า	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 บันทึกของหนึ่ง	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.3/3 เขียนบันทึกประจำวัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง บันทึกของหนึ่ง จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม สรุปความรู้ และข้อคิด เพื่อนำไปปรับ ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ใน ชีวิตประจำวัน อ่าน ข้อเขียนเชิงอธิบายและ ปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อแนะนำได้อย่างถูกต้อง อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p>		<p>และแผนภูมิ และการเขียน บันทึกประจำวันได้อย่าง สม่ำเสมอ</p>	