



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ พร้อมอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องในการเขียนตามจินตนาการ การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมาย การกรอกแบบรายการต่าง ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฟังคำแนะนำ และปฏิบัติตามอย่างมีมารยาท พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิด และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง


ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.6/1
มฐ. ท 1.1	ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9	ป.6/5
มฐ. ท 4.1	ป.6/3	-
มฐ. ท 5.1	ป.6/1, ป.6/3	-
มฐ. ท 2.1	ป.6/1, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9	ป.6/2
มฐ. ท 3.1	ป.6/2, ป.6/4, ป.6/6	ป.6/1, ป.6/3
มฐ. ท 3.1	-	ป.6/5
มฐ. ท 4.1	ป.6/1	ป.6/4
มฐ. ท 4.1	-	ป.6/2
มฐ. ท 4.1	-	ป.6/5
มฐ. ท 4.1	-	ป.6/6
มฐ. ท 5.1	-	ป.6/2
	22 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด

รวม 33 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.6

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านคำในภาษาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/8 อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มฐ. ท 1.1 ป.6/9 มีมารยาทในการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ต้องอ่านให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน และเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ สามารถอธิบายคุณค่าที่ได้รับและนำไปพูด โน้มน้าวเชิญชวนให้ผู้อื่นอ่านหนังสือ และเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน	15
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด มฐ. ท 2.1 ป.6/9 มีมารยาทในการเขียน มฐ. ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จะช่วยให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด จะต้องคัดให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย และมารยาทในการเขียน	5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ถ้อยคำสำนวน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และ ข้อความที่เป็นโวหาร มฐ. ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลจาก เรื่องที่ฟังและดู มฐ. ท 3.1 ป.6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 3.1 ป.6/1 พุดแสดงความรู้ ความ เข้าใจจุดประสงค์ของ เรื่องที่ฟังและดู มฐ. ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือ จากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่าง มีเหตุผล มฐ. ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และ เปรียบเทียบสำนวน ที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาทักษะการใช้ ภาษาไทย โดยการอ่านและ อธิบายความหมายของ สำนวนโวหาร วิเคราะห์ เปรียบเทียบสำนวนที่เป็น สุภาษิต คำพังเพย ฝึกฟัง และดูสื่อต่าง ๆ ให้สามารถ พุดแสดงความรู้ความเข้าใจ ตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผล วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือของสื่อ</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน มฐ. ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอก ความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง มฐ. ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำ ได้ถูกต้องชัดเจน และ เหมาะสม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การใช้คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศจะต้อง เข้าใจความหมาย อ่าน ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ส่วนการเขียนสื่อสารมี หลายรูปแบบจึงต้อง ศึกษาให้เข้าใจและเลือก สรรคำให้เหมาะสม รวมถึงต้องรู้จักการเขียน แผนภาพโครงเรื่องเพื่อ นำไปสู่การพัฒนางาน เขียนต่าง ๆ	12
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 คำราชาศัพท์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว มฐ. ท 3.1 ป.6/4 พุดรายนงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และ การสนทนา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การใช้ภาษาไทย จะต้องคำนึงถึงระดับ ภาษาในการสื่อสาร และ การพุดรายนงานจะต้อง เรียบเรียงลำดับขั้นตอน ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตามจุดประสงค์ที่กำหนด อย่างมีมารยาท ส่วนการ เขียนจดหมายส่วนตัว จะต้องเขียนให้ถูกต้อง	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล		ตามรูปแบบและมี มารยาทในการเขียน	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 ประโยค ในภาษาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/4 เขียนเรียงความ มฐ. ท 2.1 ป.6/7 กรอกแบบรายการ ต่าง ๆ มฐ. ท 2.1 ป.6/8 เขียนเรื่องตาม จินตนาการและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของ ประโยค	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเขียนแผนภาพ โครงเรื่องจะช่วยให้ สามารถพัฒนาการเขียน เรียงความและการเขียน เรื่องตามจินตนาการได้ อย่างสร้างสรรค์ ส่วนการ กรอกแบบรายการ เป็นการเขียนรายละเอียด ต่าง ๆ ลงในแบบรายการ เพื่อนำข้อมูลที่กรอกไปใช้ งาน นอกจากนี้ การสื่อสาร ด้วยการพูด หรือการเขียน จะต้องเข้าใจส่วนประกอบ ของประโยค และเจตนา ของผู้ส่งสาร จึงจะ สามารถสื่อสารได้เข้าใจ และชัดเจน	10
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 บทร้อยกรอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และ ปฏิบัติตาม มฐ. ท 2.1 ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่อง ที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	การอ่านงานเขียนเชิง อธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ มุ่งให้ผู้อ่านปฏิบัติตามได้ อย่างถูกต้อง ส่วนการ เขียนย่อความและการ แต่งบทร้อยกรอง เป็นการ เขียนที่มีรูปแบบเฉพาะ ต้องศึกษาวิธีการเขียน	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 4.1 ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง	ในการใช้ ทักษะชีวิต	และเลือกใช้คำให้ เหมาะสม	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 ภาษาไทยถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากการอ่าน แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 3.1 ป.6/5 พูดโน้มน้าวอย่างมี เหตุผลและน่าเชื่อถือ มฐ. ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล มฐ. ท 5.1 ป.6/2 เล่านิทานพื้นบ้าน ท้องถิ่นตนเอง และ นิทานพื้นบ้านของ ท้องถิ่นอื่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านสัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนที่ จะต้อง เข้าใจสัญลักษณ์และบอก ความหมายของข้อมูลได้ ภาษาถิ่นเป็นภาษาที่ ใช้สื่อสารเฉพาะถิ่นมี ลักษณะถ้อยคำและ สำเนียงที่เป็นเอกลักษณ์ ของท้องถิ่นนั้น ๆ การเล่า นิทานพื้นบ้านด้วยภาษา ถิ่น จะต้องเลือกใช้คำให้ เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ส่วนการโต้วาที เป็น การพูดโต้ตอบและหักล้าง กันด้วยเหตุผล โดยการ โน้มน้าวใจผู้ฟังให้เห็นด้วย หรือคล้อยตามฝ่ายผู้พูด ด้วยการพูดอย่างมี มารยาท	14