

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

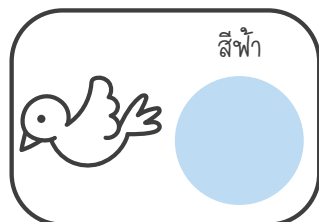
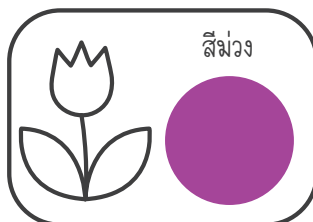
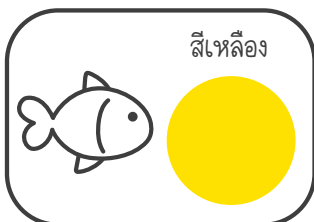
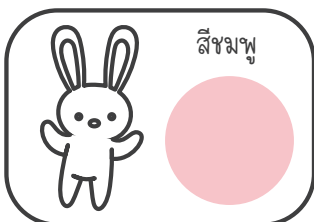
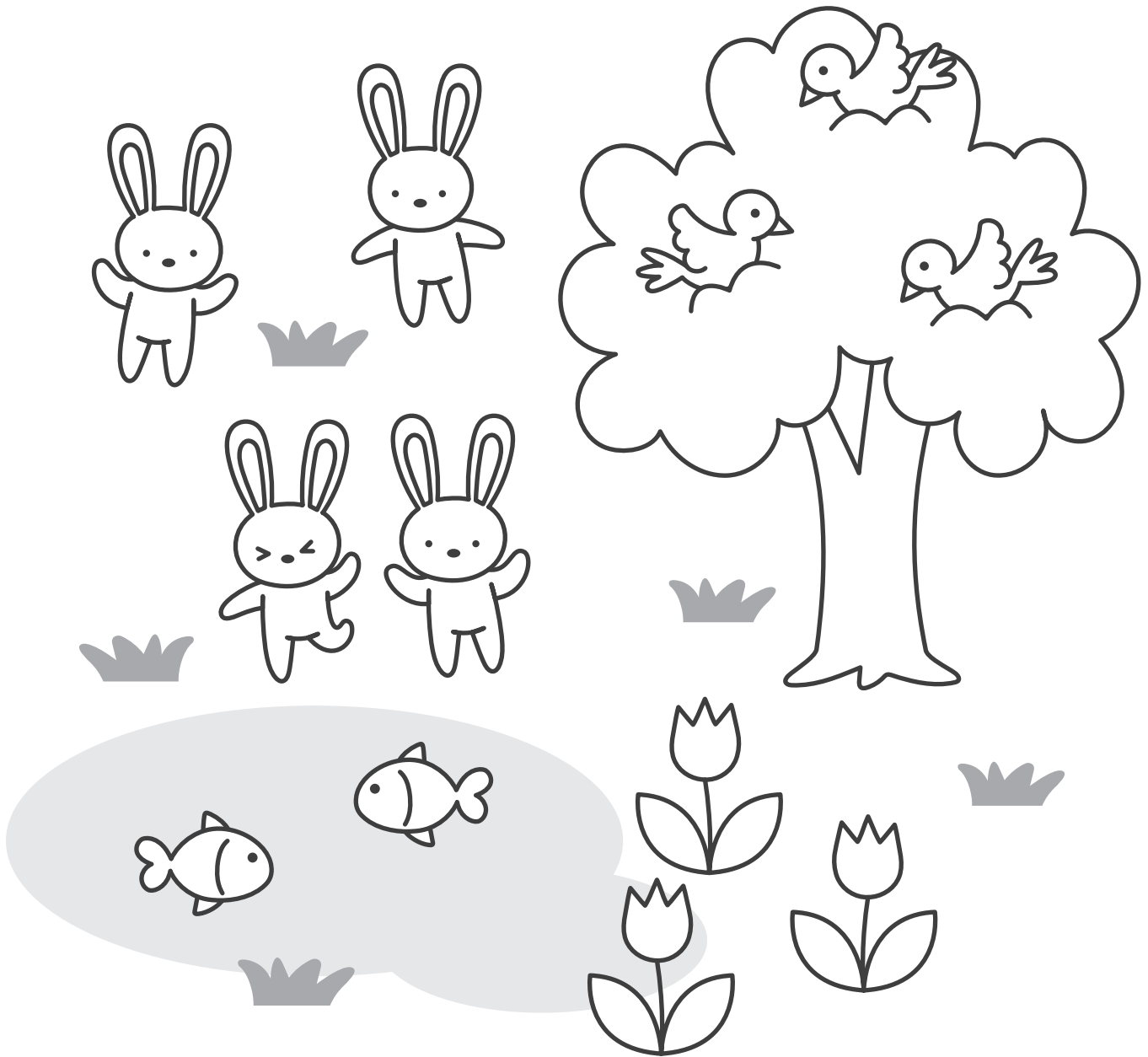
1

ห้อง

เลขที่

วันที่

สัตว์น้อยในสวน : ระบายสีภาพตามที่กำหนดให้



ประเมินผลกิจกรรม : สัตว์น้อยในสวน



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำใหญ่ และกลัมน้ำเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

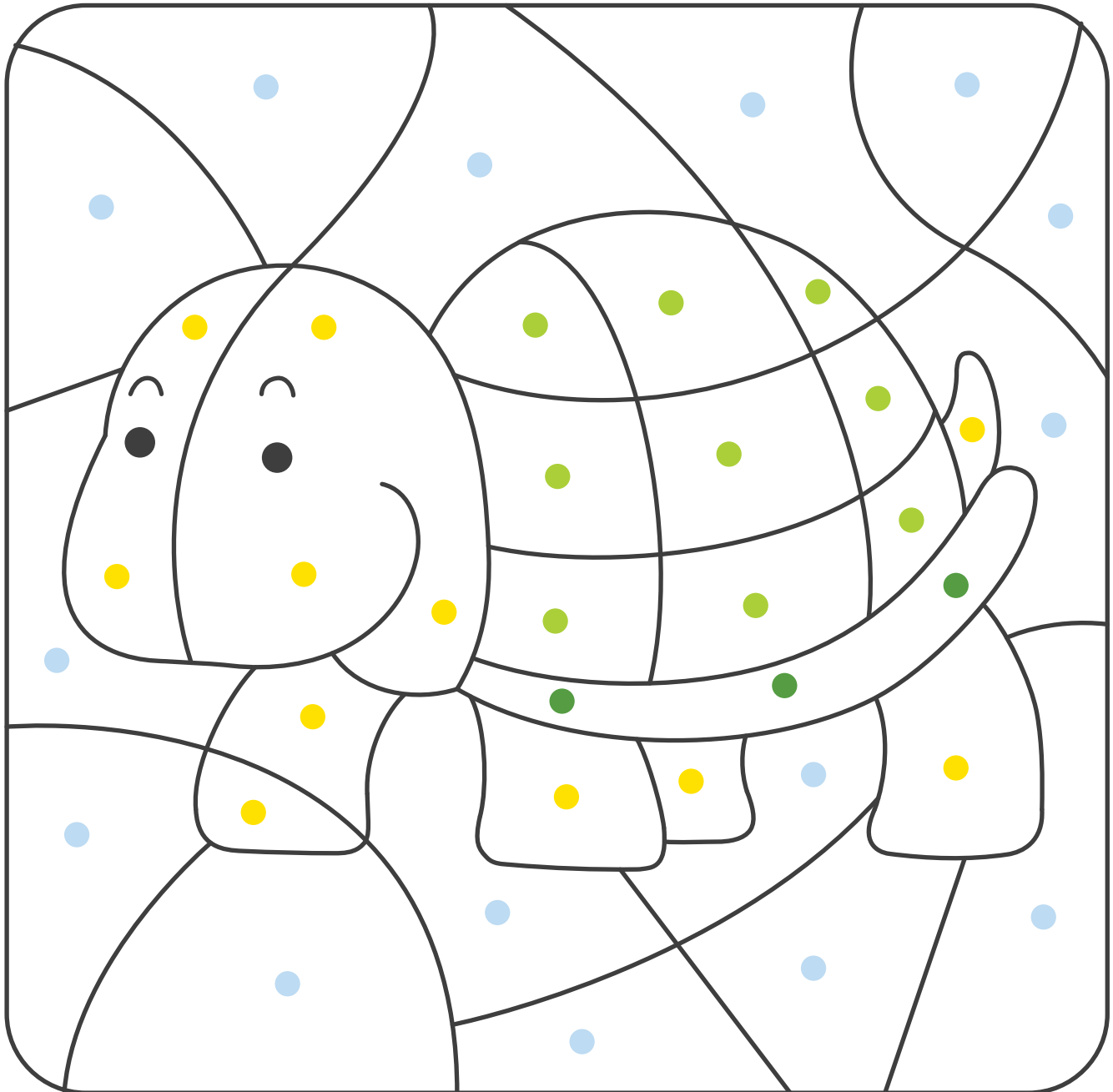
2

ห้อง

เลขที่

วันที่

เต่าตัวน้อย : ระบายสีภาพตามที่กำหนดให้



ประเมินผลกิจกรรม : เตะต๋วน้อย



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำใหญ่ และกลัมน้ำเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

3

ห้อง

เลขที่

วันที่

1 สัปดาห์มี 7 วัน : ระบายสีภาพตามสีวันที่กำหนดให้



ประเมินผลกิจกรรม : 1 สัปดาห์มี 7 วัน



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำอใหญ่ และกลัมน้ำอเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

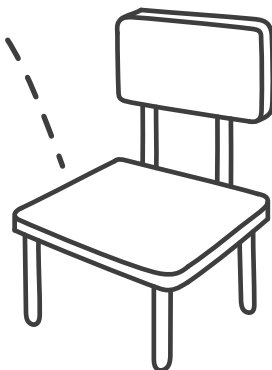
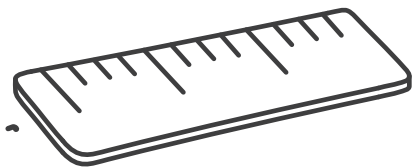
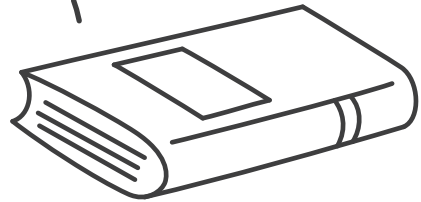
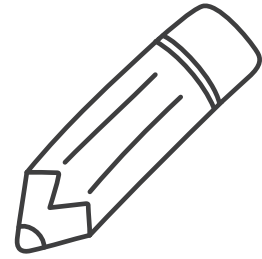
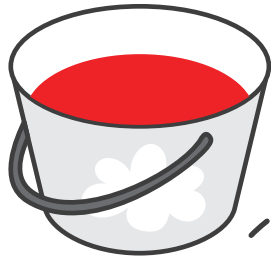
4

ห้อง

เลขที่

วันที่

ลากเส้นจับคู่ : ลากเส้นจับคู่ และระบายสีภาพตามที่กำหนด



ประเมินผลกิจกรรม : ลากเส้นจับคู่



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำอใหญ่ และกลัมน้ำอเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

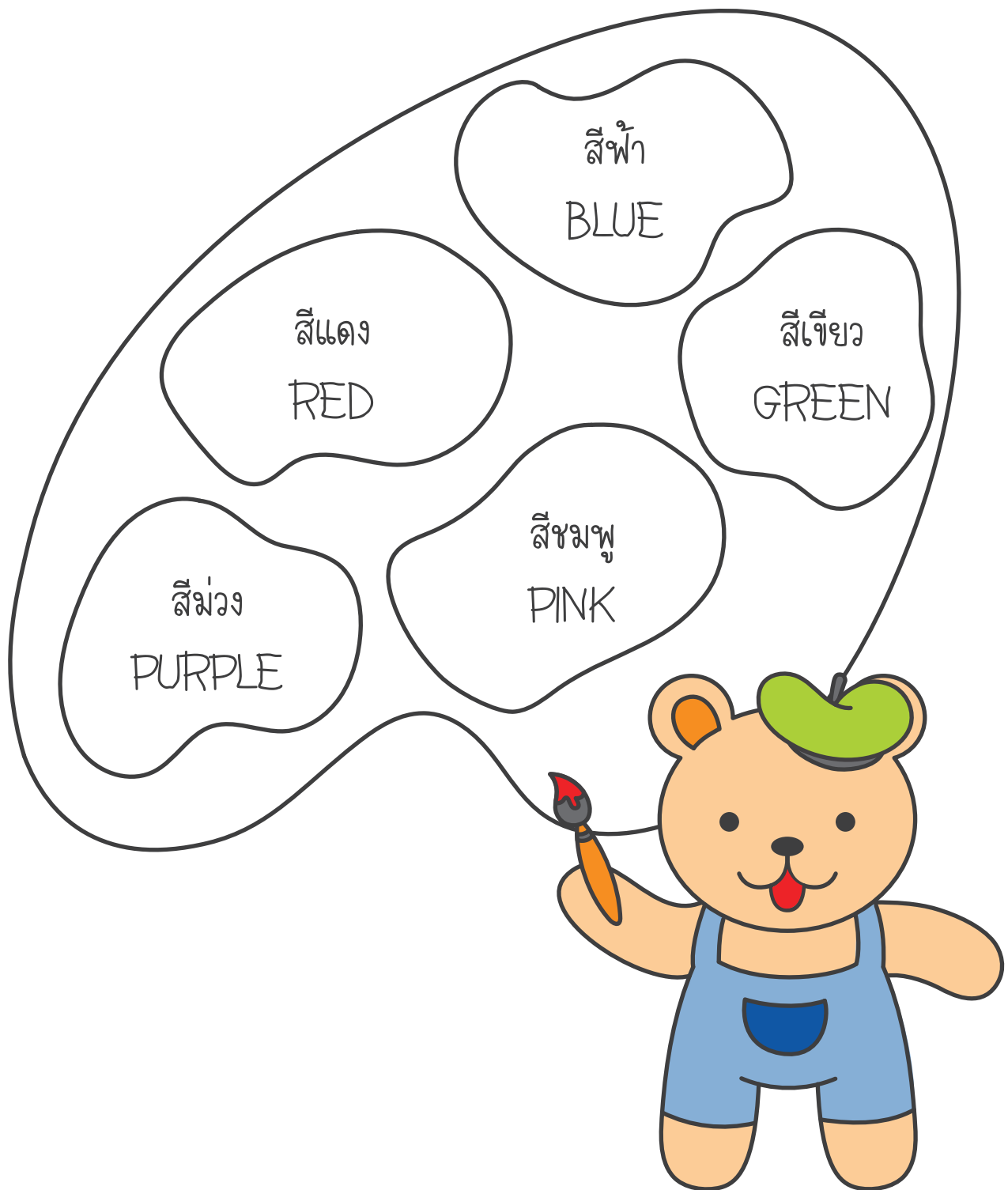
5

ห้อง

เลขที่

วันที่

คุณหมิจิตรกร : ระบายจานสีให้คุณหมิจิตรกร



ประเมินผลกิจกรรม : **คุณหม้อจิตรกร**



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำอใหญ่ และกลัมน้ำอเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

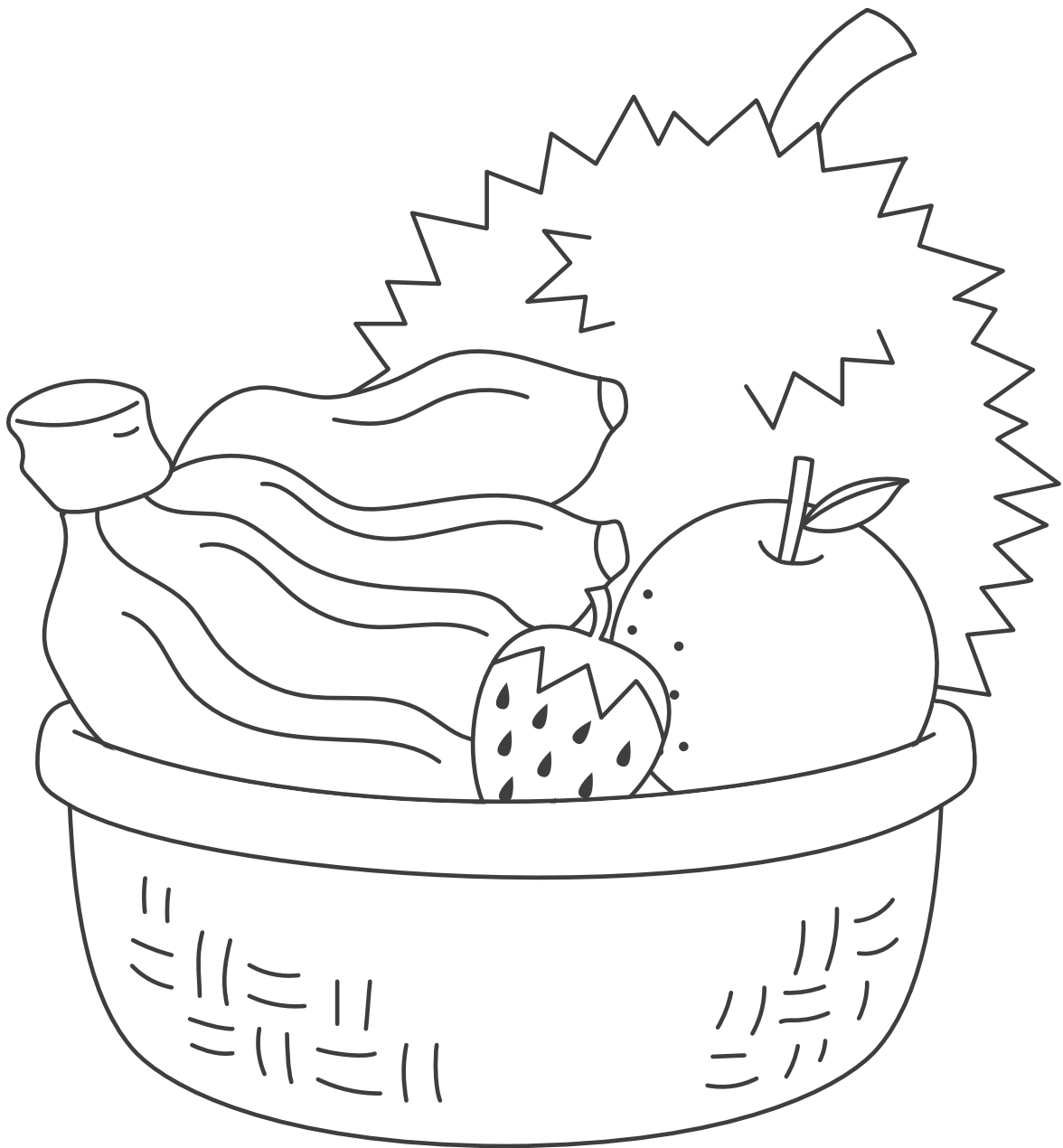
6

ห้อง

เลขที่

วันที่

ผลไม้แสนอร่อย : ระบายสีภาพผลไม้ตามความเป็นจริง



ประเมินผลกิจกรรม : ผลไม้แสนอร่อย



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำอึใหญ่ และกลัมน้ำอึเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

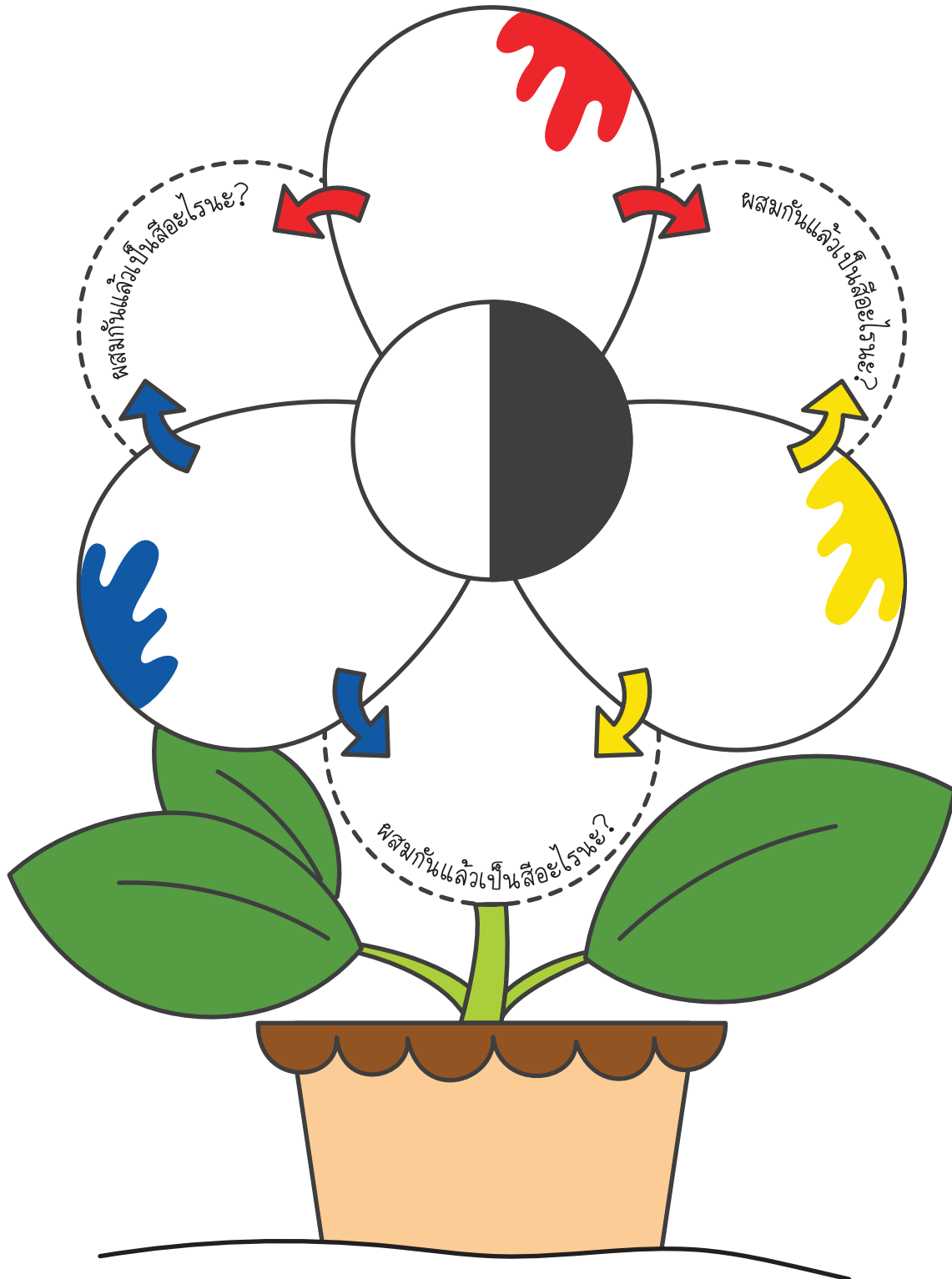
7

ห้อง

เลขที่

วันที่

ดอกไม้วงจรรสี : ระบายสีดอกไม้ให้เป็นวงจรรสีที่สมบูรณ์



ประเมินผลกิจกรรม : ดอกไม้วงจรลี



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | | |
|--|---|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี | |
| 2 | กลัมน้ำใหญ่ และกลัมน้ำเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน | ✓ |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข | |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม | |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย | ✓ |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย | |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย | |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย | ✓ |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย | ✓ |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ✓ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ | ✓ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | | |
|---|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม | |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา | |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง | ✓ |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ | |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ | ✓ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

8

ห้อง

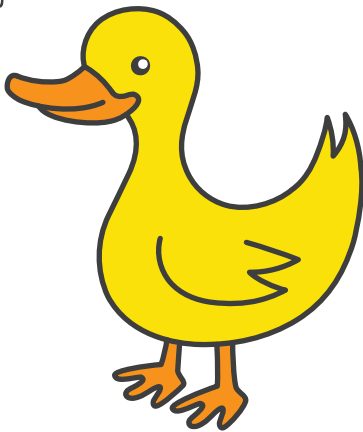
เลขที่

วันที่

วาดภาพตามจินตนาการ : วาดภาพและระบายสีตามที่กำหนดให้แต่ละช่อง

อะไรเอ๋ยสีเหลือง?

ตัวอย่าง



YELLOW

อะไรเอ๋ยสีแดง?

RED

อะไรเอ๋ยสีฟ้า?

BLUE

อะไรเอ๋ยสีเขียว?

GREEN

ประเมินผลกิจกรรม : วาดรูปตามจินตนาการ



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำอใหญ่ และกลัมน้ำอเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

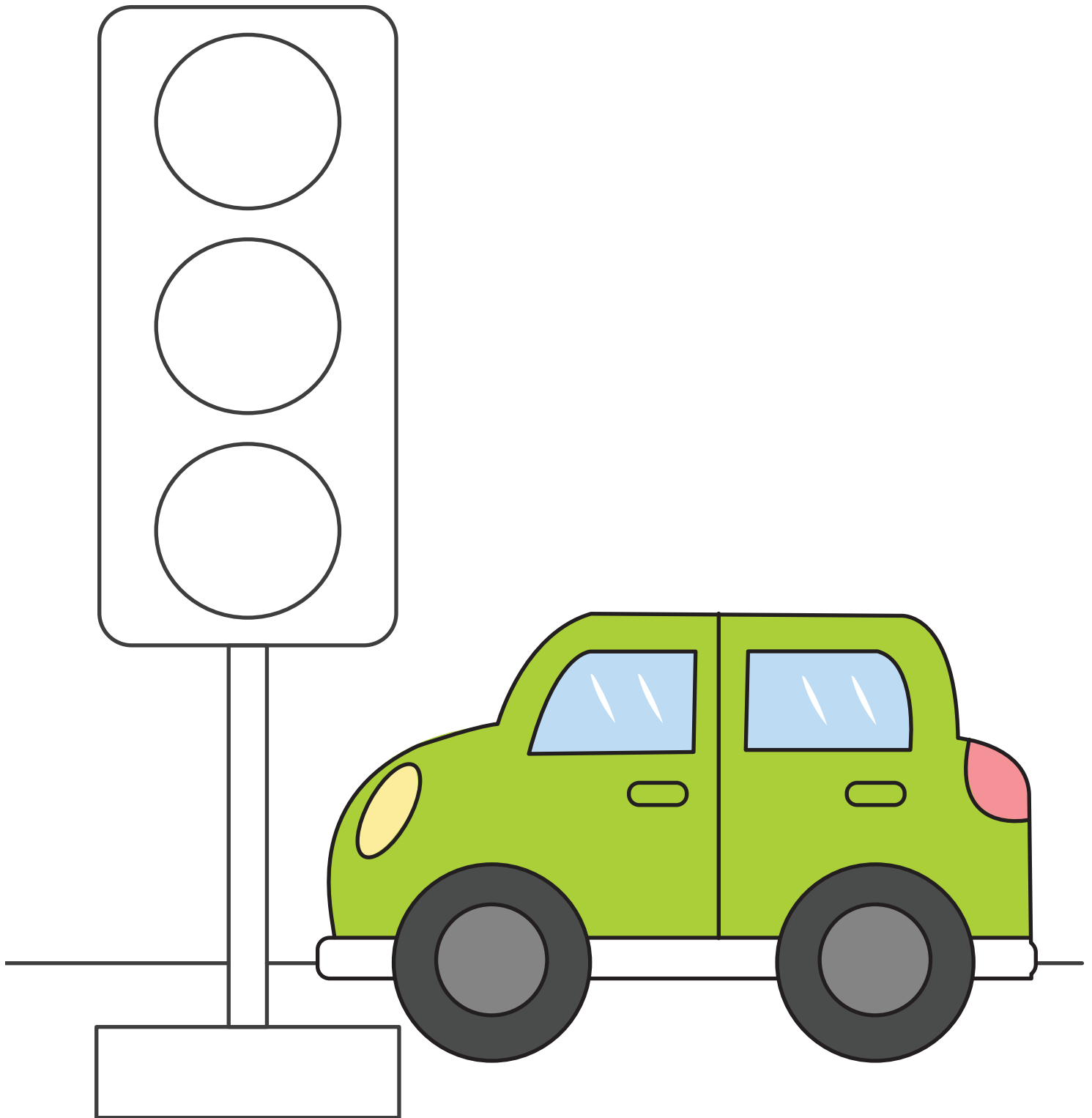
9

ห้อง

เลขที่

วันที่

ไฟจราจร : ระบายสีสัญญาณไฟจราจร และวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ



ประเมินผลกิจกรรม : ไฟจราจร



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำอใหญ่ และกลัมน้ำอเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

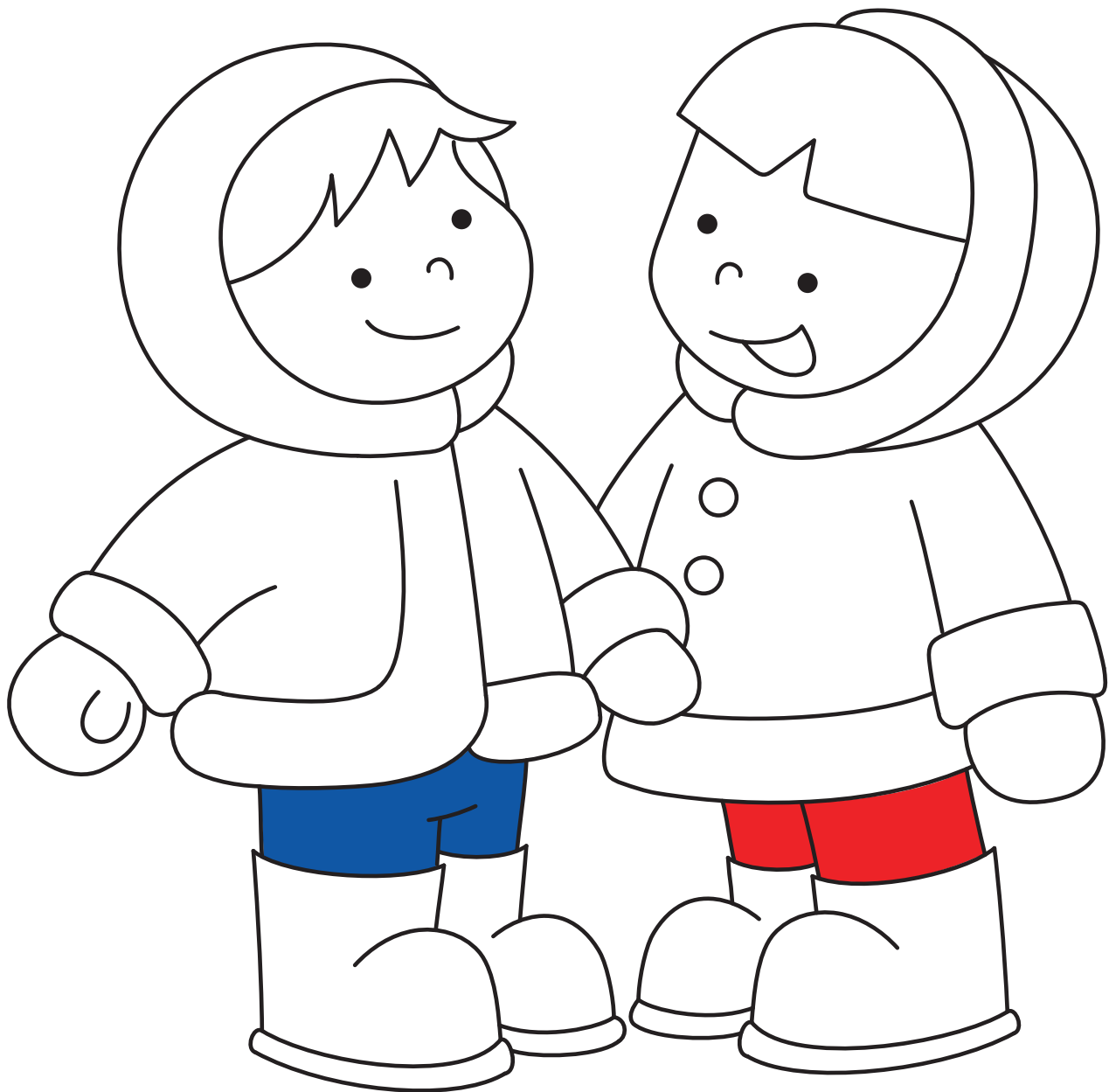
10

ห้อง

เลขที่

วันที่

หนาว หนาว : ระบายสีเสื้อกันหนาวให้เป็นชุดเดียวกับกางเกง



ประเมินผลกิจกรรม : หนาว หนาว



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำใหญ่ และกลัมน้ำเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

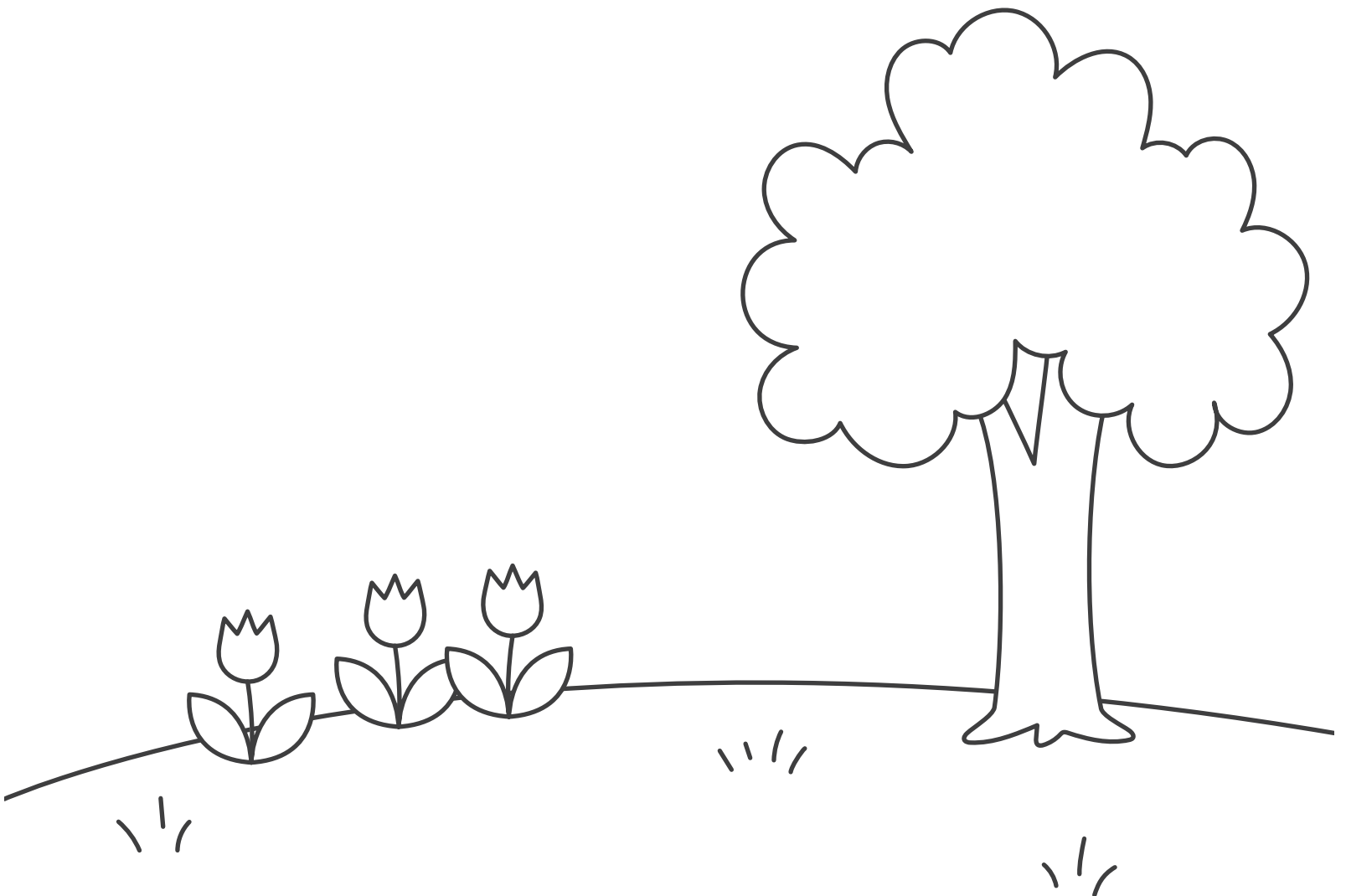
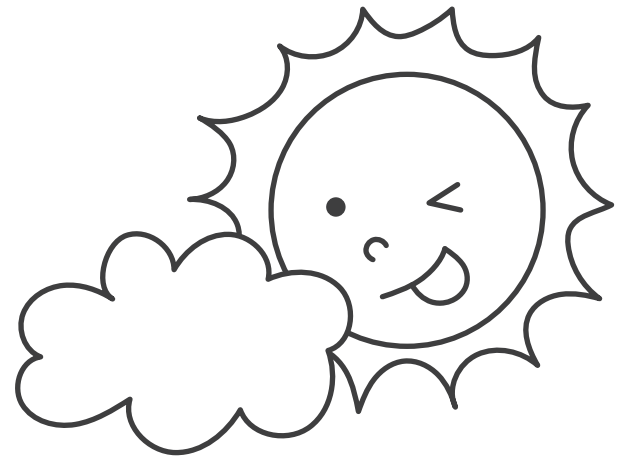
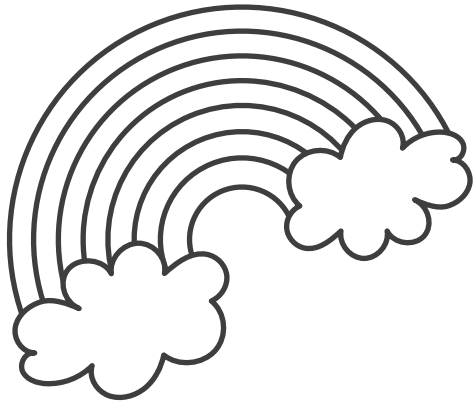
ห้อง

เลขที่

วันที่

11

วันสดใส : วาดต่อเติมและระบายสีตามจินตนาการ



ประเมินผลกิจกรรม : วันสดใส



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำอใหญ่ และกลัมน้ำอเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน

ชื่อ

ชื่อเล่น

กิจกรรมที่

ห้อง

เลขที่

วันที่

12

ผสมสี : ระบายสีที่ได้จากการผสมของสีแดงและสีเหลือง



ประเมินผลกิจกรรม : พสมลี



เกณฑ์การประเมิน :

- ★ สามารถทำกิจกรรมสำเร็จได้ โดยได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือเล็กน้อย
- ★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง
- ★★★ สามารถทำกิจกรรมเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และพูดอธิบายผลงานแสดงออกถึงความเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้ได้

ทักษะที่ได้รับจากกิจกรรม

| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ.) | |
|--|---|
| 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| 2 | กลัมน้ำใหญ่ และกลัมน้ำเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน |
| 3 | มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| 4 | มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |
| 5 | ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย |
| 6 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย |
| 7 | รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย |
| 8 | อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 9 | ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย |
| 10 | มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย |
| 11 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| 12 | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ |



การอ่านการเขียน (มฐ. 9.2)



การสังเกต (มฐ. 10.1)



การเปรียบเทียบ (มฐ. 10.1)



การจำแนก-จัดกลุ่ม (มฐ. 10.1)



การเรียงลำดับ (มฐ. 10.1)



การแก้ปัญหา (มฐ. 10.1)



การคิดสร้างสรรค์ (มฐ. 11.1)

| มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย (ค.ป.) | |
|---|---|
| ค.ป. 1 | จำนวนและการดำเนินการ การรวมและการแยกกลุ่ม |
| ค.ป. 2 | การวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เงิน และเวลา |
| ค.ป. 3 | เรขาคณิต ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง |
| ค.ป. 4 | พีชคณิต เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์ |
| ค.ป. 5 | การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |
| ค.ป. 6 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ |

ความคิดเห็นของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน