



ใบสั่งซื้อชุด IDEAKIT

ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคาปก	จำนวน	รวมเงิน
กลุ่มสื่อบูรณาการทักษะ-ความคิดเชิงสร้างสรรค์					
1	IDEA KIT 630 pcs+ ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์	4811001	7,110		
	ประกอบด้วย IDEA KIT		4,980		
	IDEA PLUS		2,130		
2	IDEA KIT 580 pcs+ ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์	4811004	4,800		

☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคคล..... รวมเงิน
 ที่อยู่..... ส่วนลด ____ %
 ยอดรวมสุทธิ

ชื่อผู้ประสานงาน..... โทรศัพท์มือถือ.....

จำหน่ายโดย บริษัท อักษร เน็กซ์ จำกัด 497 ถนนบอนด์สตรีท ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
 โทร. 0 2960 1799 แฟกซ์. 0 0000 0000

สั่งซื้อได้ที่ ร้านค้าหนังสือเรียนในจังหวัด หรือติดต่อเจ้าหน้าที่บริหารการตลาด



เชื่อมจุด ต่อเส้น
 เล่นเป็นความรู้
 ก้าวแรกสู่นวัตกรรม



จินตนาการ = จุด + เส้น



สังเกตหรือไม่ว่า รูปทรงและสิ่งของรอบตัวเรานั้น ล้วนมีรูปร่างที่เกิดจากการเชื่อมต่อระหว่างจุดและเส้นเข้าด้วยกัน ชุด IDEAKIT คือโครงสร้างพื้นฐานที่让孩子ได้ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ ค้นคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ โดยเริ่มจากการนำปัญหามาเป็นตัวตั้ง และหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิด ผ่านการลงมือปฏิบัติ และนอกเหนือจากการให้เด็กลงมือปฏิบัติแล้ว ในบทบาทครู ยังสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานขึ้น แล้วเล่นนิทานประกอบ เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่น่าสนุกในห้องเรียน



เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัย-ประถมศึกษา

ชุด IDEAKIT สามารถต่อขึ้นเป็นรูปร่าง 2 มิติ และรูปทรง 3 มิติ ผ่านการเชื่อมต่อจุดและเส้น

จินตนาการและ
ความคิดสร้างสรรค์
Imagination & Creativity



กระตุ้นให้เกิดจินตนาการและ
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรียนรู้เรื่อง
ขนาด สี ลิ่น รูปทรงต่างๆ กระตุ้น
ความสนใจผ่านสีสันสดใสสะดุดตา

การแก้ปัญหา
Problem Solving
ฝึกการแก้ไขปัญหา ลองผิด
ลองถูก การใช้เหตุผลตอบ
สนองต่อความคิด ฝึกทักษะ
การสังเกต

พัฒนาประสาทสัมผัส อันได้แก่ ตา
กายสัมผัส และการรับรู้ได้อย่าง
เหมาะสม เสริมกล้ามเนื้อและ
การประสานสัมพันธ์ ฝึกทักษะการ
ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนิ้วมือให้
ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสาน
สัมพันธ์ระหว่างสายตากับมือ

ทักษะ
ทางสังคม
Social Skills

ทักษะพัฒนา
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
Fine Motor Skills

เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความรู้สึก
นึกคิดของตนอย่างอิสระในการเล่น
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
สนุกสนานกับวิธีเล่นในรูปแบบต่างๆ
ตามความคิดของตนเอง เสริมสร้าง
ให้เด็กรู้จักตนเองได้ดีขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่
ความสำเร็จที่ได้ลงมือทำ

การค้นพบ
ตัวเอง
Self
Discovery

สร้างเสริมบุคลิกลักษณะพื้นฐานที่ดีให้แก่เด็ก
พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ช่วย
เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีทางสังคม เช่น การ
แบ่งปัน (Sharing) การผลัดเปลี่ยน (Turn Taking)
การช่วยเหลือ (Co-operation) การอดทนต่อ
การรอคอย และความยืดหยุ่น (Flexibility)

BRIGHT
ฉลาดเรียนรู้



ปฐมวัย ช่วงวัยสำคัญแห่งการพัฒนาที่ดีที่สุด

เสริมสร้างพัฒนาการอย่างสมวัย เพื่อปูพื้นฐานทางการ
เรียนรู้ให้ผู้เรียน “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดเชื่อมโยง” ปลุก
พลังสร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะการคิดด้านต่าง ๆ เพื่อเสริม
สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมสู่
ระดับขั้นต่อไป

สื่อ BRIGHT ฉลาดเรียนรู้ (ชุดสื่อพัฒนาศักยภาพการ
เรียนรู้และกระบวนการคิด ผ่านแนวคิด Brain-Based
Learning และ Creativity-Based Learning)

- สร้างพื้นฐานทางการเรียนรู้ กระตุ้นพัฒนาการตามวัย
- ปูพื้นฐานด้านทักษะการคิดเชิงตรรกะและสร้างสรรค์
- เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้เชิงคณิตศาสตร์
- ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมือด้วยการต่อชุดโครงสร้าง IDEAKIT

BRIGHT ฉลาดเรียนรู้ 1 ชุด ประกอบด้วย

1. แบบฝึก BRIGHT ฉลาดเรียนรู้
2. ชุดบัตรกิจกรรมฉลาดเรียนรู้ (BRIGHT Activity Cards) 3 ชุด คือ
ชุดฉลาดรู้: ต่อความคิด...เติมความรู้
ชุดฉลาดคิด: ไอเดียสร้างสรรค์...จัดตรรกะความคิด
ชุดฉลาดเชื่อมโยง: มิติสัมพันธ์...สร้างสรรค์
กระบวนการคิด
3. คู่มือการใช้งานสำหรับผู้สอน
พร้อมแนวทางคำตอบ/เฉลย
(ฉบับดาวน์โหลด)
4. โปสเตอร์การเชื่อมโยง
สื่อ IDEAKIT กับสาระวิชา

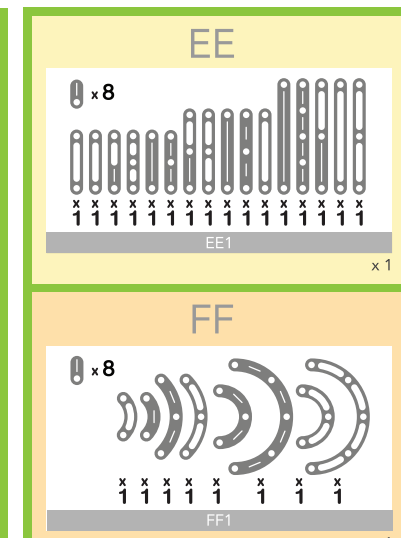
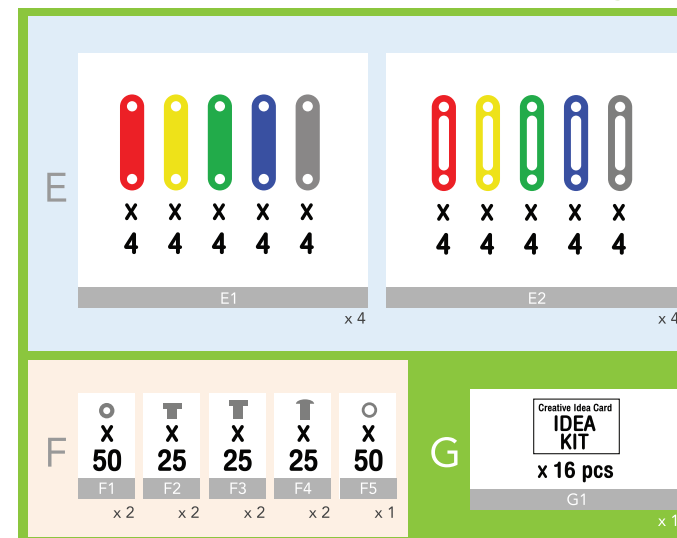
ทั้งหมด 8 ระดับชั้น: ปฐมวัย 2
ระดับ และประถมศึกษา ป.1-6



IDEA KIT 580 pcs+
ชุดโครงสร้างพื้นฐาน
บูรณาการความคิดสร้างสรรค์

ideaKIT

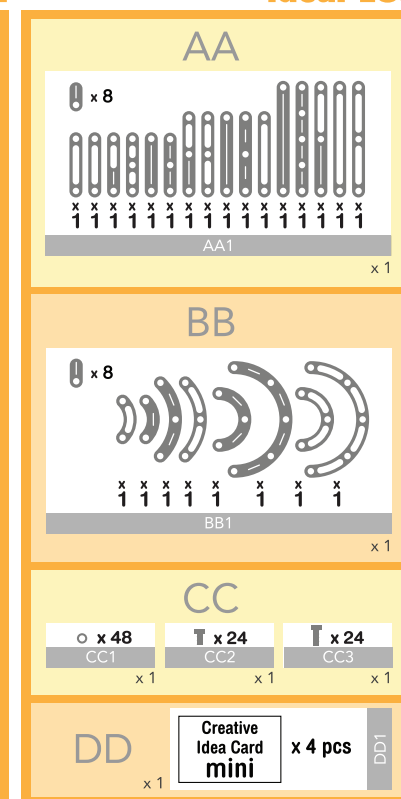
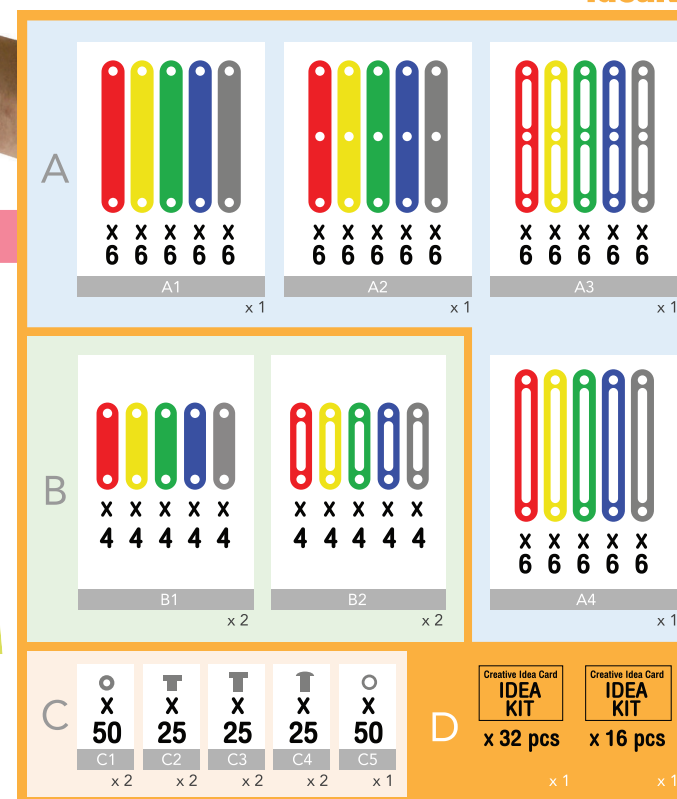
ideaPLUS

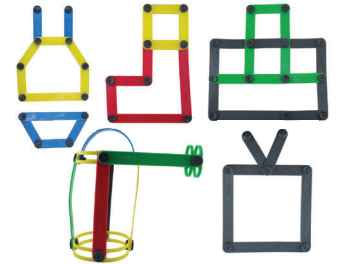
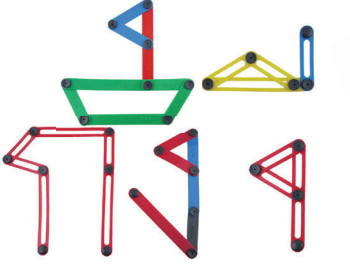
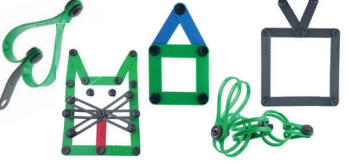
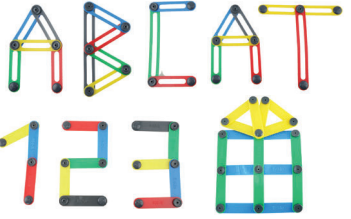
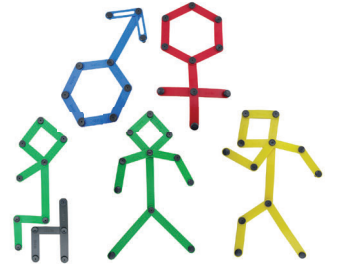
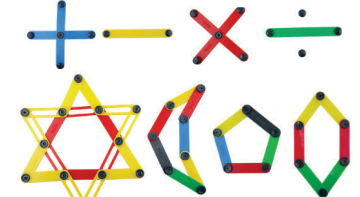
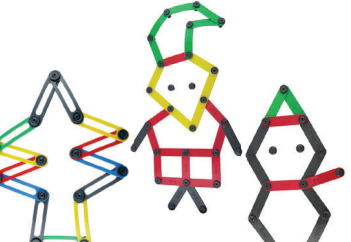
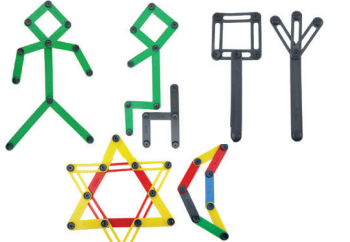
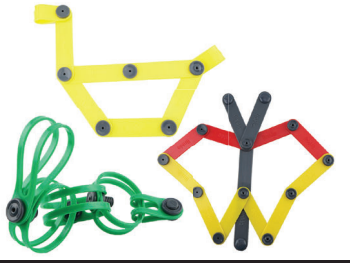
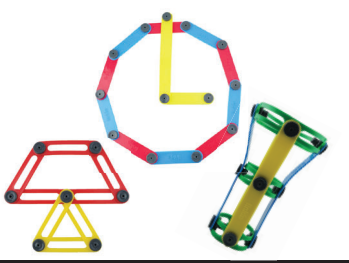


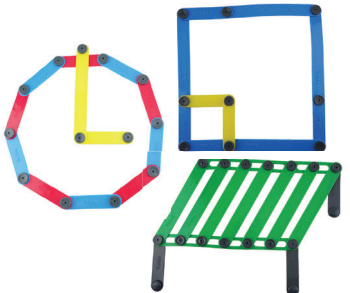
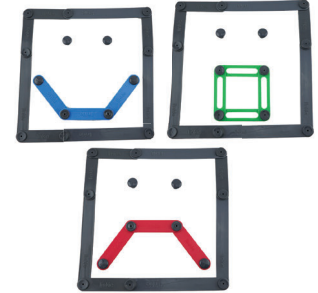
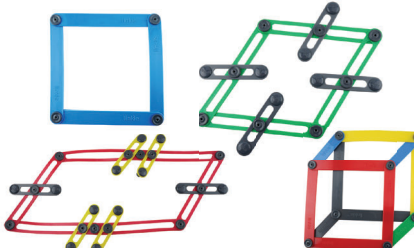
IDEA KIT 630 pcs+
ชุดโครงสร้างพื้นฐาน
บูรณาการความคิดสร้างสรรค์

ideaKIT

ideaPLUS



ชั้น	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาไทย	ศิลปะ	ภาษาต่างประเทศ	สุขศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ป.๑	1) ตัวเลข 2) เครื่องหมายมากกว่า น้อยกว่า ไม่เท่ากับ 3) แบบรูป สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม 4) รูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	1) ดอกไม้ ข้าง 2) หมวก แก้ว 3) ดาว ว ๑.๑ ป.๑/๑ ว ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๒.๑ ป.๑/๑ ว ๓.๑ ป.๑/๑	1) เสื้อ กางเกง 2) ถุงเท้า 3) กระเป๋า 4) บัตรคน้ำ 5) โทรศัพท์ ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ง ๓.๑ ป.๑/๑	1) เรือ 2) พยัญชนะไทย 3) สระ ก ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ก ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	1) ใบไม้ 2) บ้าน 3) โทรศัพท์ 4) โมด 5) นอน แมว ผ ๑.๑ ป.๑/๑ ผ ๒.๑ ป.๑/๔ ผ ๓.๑ ป.๑/๑	1) พยัญชนะ 2) คำศัพท์ 3) ตัวเลข 4) กล้องของขวัญ ด ๑.๑ ป.๑/๒ ด ๑.๓ ป.๑/๑ ด ๒.๑ ป.๑/๒ ด ๒.๒ ป.๑/๑	1) สัญลักษณ์เพศชาย 2) สัญลักษณ์ เพศหญิง 3) นั่ง เดิน วิ่ง	1) แวน 2) บ้าน 3) ต้นไม้
มาตรฐาน และตัวชี้วัด	ค ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ค ๒.๒ ป.๑/๑	○ บอกพืชหรือสัตว์ที่อาศัยอยู่ในบริเวณ ต่าง ๆ หรือบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ ○ บรรยายลักษณะ และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชได้ ○ บอกความหมายและความแตกต่างของวัสดุ ที่ใช้ทำของเล่นหรือของใช้ได้ ○ สังเกตและ บอกได้ว่า สิ่งที่เห็นบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันอย่างไร บ้าง พร้อมทั้งวาดภาพเพื่อบันทึกผลการสังเกต	○ เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตัวเองอย่างง่าย ๆ ได้ ○ สามารถจำแนกวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือที่ใช้ในการทำงานได้จาก การสังเกต และใช้ในการทำงานได้อย่าง ปลอดภัย ○ บอกวิธีการแก้ปัญหาที่ เกิดจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่อง มือได้ ○ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ ได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน	○ เชื่อมโยงภาพให้สัมพันธ์กับคำหรือ ข้อความ ○ สามารถเขียนคำที่ได้จากภาพ และนำมาแต่งเป็นประโยคง่าย ๆ ได้ ○ รู้จักคำที่มีวรรณยุกต์ ไม่มีวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ไม่ตรง ตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ ○ บอกและเขียน พยัญชนะไทยได้อย่างถูกต้อง ○ เขียน สะกดคำและบอกความหมายของคำได้	○ เข้าใจและสามารถนำรูปร่างจาก ธรรมชาติมาสร้างสรรค์งานศิลปะได้ ○ จำแนกความแตกต่างรูปร่าง ลักษณะของธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์ สร้างขึ้นได้ ○ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมดนตรี อย่างการร้องเพลงได้อย่างสนุกสนาน ○ เลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะ ต่าง ๆ ของสัตว์ได้	○ รู้จักตัวอักษรและสามารถนำมา ผลสมเป็นคำง่าย ๆ ได้ ○ พุดเพื่อนำ เสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ ครอบครัวได้ ○ บอกจำนวนไม่เกิน ๒๐ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล ต่าง ๆ และสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานได้ อย่างหลากหลาย ○ สามารถระบุตัว อักษรและเสียงของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้	พ ๒.๑ ป.๑/๓ พ ๓.๑ ป.๑/๑ พ ๓.๒ ป.๑/๑ ○ อธิบายลักษณะความแตกต่าง ระหว่างเพศชายและหญิงได้จากการ สังเกตและจำแนก ○ สามารถ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และเป็นธรรมชาติ ○ ออกกำลังกาย ตามคำแนะนำได้อย่างสนุกสนานและ ถูกต้อง	ส ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ส ๕.๑ ป.๑/๑ ○ บอกชื่อสินค้าและบริการที่ใช้อยู่ใน ชีวิตประจำวันได้ ○ ยกตัวอย่างการใช้ จ่ายเงินในชีวิตประจำวันและวางแผน การใช้จ่ายได้ ○ สังเกต แยกแยะสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตาม ธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
ไอเดีย คิด					 1) สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม 2) ทรงกลม ทรง กระบอก 3) เส้น 4) ใบขาย 5) โมด 6) นั่ง เดิน			
ป.๒	1) บวก ลบ คูณ หาร 2) ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 3) รูปหลายเหลี่ยม	1) ร่ม แมว 2) ถุง 3) คอมพิวเตอร์	1) กระดาษ 2) ขิงข้าง 3) ดินสอ 4) รองเท้า	1) ยีราฟ 2) ม้า 3) กองไฟ	ผ ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๔ ผ ๒.๑ ป.๒/๔ ผ ๓.๑ ป.๒/๑	1) ต้นคริสต์มาส 2) ขานต้า 3) สโนว์แมน	1) กลัวย 2) มอเอ็ม 3) ลูกอม 4) เฟรนด์ฟรายส์	1) เดิน นั่ง 2) ซ้อน ล้อม 3) ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
มาตรฐาน และตัวชี้วัด	ค ๑.๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ค ๒.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๒ ป.๒/๑	ว ๑.๓ ป.๒/๑ ว ๒.๑ ป.๒/๔ ว ๔.๒ ป.๒/๔	ง ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ง ๒.๑ ป.๒/๑	ก ๒.๑ ป.๒/๓ ก ๔.๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕	○ เปรียบเทียบความเหมือนและความ ต่าง รวมถึงสามารถวาดภาพรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ ○ จำแนกรูปร่าง รูปทรง บอกความ หมายของเส้นลักษณะต่าง ๆ และเรียนรู้ เรื่องแม่สี ○ สามารถสร้างงาน ๓ มิติที่ เคลื่อนไหวด้วยตนเองได้ ○ ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง ○ รู้จักการ เคลื่อนไหวในรูปแบบการนั่ง ยืน เดิน	ด ๒.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	พ ๔.๑ ป.๒/๒	ส ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ส ๕.๑ ป.๒/๓
จุดประสงค์ การ เรียนรู้	○ บวก ลบ คูณ หาร หามลล์พร้อม ทั้งเขียนสรุปวิธีการและตรวจสอบคำ ตอบได้ ○ บอกและเขียนเวลาให้ สัมพันธ์กับช่วงกลางวันและกลางคืนได้ ถูกต้อง ○ สามารถจำแนกและอธิบาย ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม เขียนรูป เรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปได้	○ สามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้ ○ บอกวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ ใหม่และประโยชน์ของการนำกลับมา ใช้ซ้ำได้	○ จำแนกและจัดกลุ่มวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้ ○ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ ได้เหมาะสมกับงาน ○ ใช้ความคิดสร้าง สรรค์ในการทำของเล่นอย่างง่าย ๆ ได้ ○ สามารถบอกประโยชน์จากสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันได้	○ เขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ ของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ○ เรียบเรียงคำจากภาพเป็นประโยค และข้อความสั้น ๆ ได้	○ เปรียบเทียบความเหมือนและความ ต่าง รวมถึงสามารถวาดภาพรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ ○ จำแนกรูปร่าง รูปทรง บอกความ หมายของเส้นลักษณะต่าง ๆ และเรียนรู้ เรื่องแม่สี ○ สามารถสร้างงาน ๓ มิติที่ เคลื่อนไหวด้วยตนเองได้ ○ ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง ○ รู้จักการ เคลื่อนไหวในรูปแบบการนั่ง ยืน เดิน	○ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล ต่าง ๆ และสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานได้ อย่างหลากหลาย ○ นำเสนอภาพได้ตรงกับเทศกาล ต่าง ๆ ตามสถานการณ์จริงได้	○ รู้จักและจำแนกอาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ได้ ○ เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อ สุขภาพของตนเองได้	○ อธิบายความสัมพันธ์และ ปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ได้ ○ สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ไอเดีย คิด								
ป.๓	1) ตาข่งเขวน 2) ถ้วยตวง 3) รูปสมมาตร	1) แมลงปอ 2) จักรยาน 3) ทิศ ว ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๓ ว ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ว ๓.๑ ป.๓/๒	1) ที่เคาะจังหวะ 2) กรรไกร 3) คราด 4) พริก ง ๑.๑ ป.๓/๒	1) เป็ด 2) นอน 3) ผีเสื้อ ก ๒.๑ ป.๓/๕ ก ๔.๑ ป.๓/๕	1) นาฬิกา 2) โคมไฟ 3) เครื่องดนตรี ผ ๑.๑ ป.๓/๑๐ ผ ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๕			1) ชุดกระโปรง 2) โทรศัพท์ 3) รถยนต์
มาตรฐาน และตัวชี้วัด	ค ๒.๑ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๑๑ ค ๒.๒ ป.๓/๑	○ บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของสัตว์ได้ ○ อธิบายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และยก ตัวอย่างให้เข้าใจได้ ○ บอกความ เปลี่ยนแปลงและยกตัวอย่างแรงที่เกิด จากการดึงหรือผลักได้ ○ เรียกชื่อทิศ ได้ โดยสังเกตจากการขึ้น-ลงของดวง อาทิตย์และการเกิดกลางวัน-กลางคืน	○ ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ตรงกับลักษณะ ของงานได้ ○ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ได้อย่างสร้างสรรค์	○ เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ หรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้ ○ จำแนกชนิดของประโยคและระบุ ลักษณะสำคัญของประโยคชนิดนั้น ๆ ได้ ○ สามารถใช้ประโยคชนิดต่าง ๆ ใน การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสม	○ สามารถบอกรูปร่าง รูปทรง ที่มีอยู่ ในบ้านและโรงเรียนได้ ○ บอกรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี และเสียงได้ ○ เคลื่อนไหวท่าทางตามอารมณ์ของ เพลงที่ฟังได้			○ สามารถอธิบายและยกตัวอย่างถึง ปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นจากฝีมือมนุษย์ ให้เข้าใจได้ ○ ปฏิบัติตนและแต่งกายได้เรียบร้อย เหมาะสม เมื่ออยู่ในวัด หรือพุทธสถาน
ไอเดีย คิด								

ชั้น	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาไทย	ศิลปะ	ภาษาต่างประเทศ	สุขศึกษา
ป.๔	1) นาฬิกา 2) สีเหลี่ยมมุมฉาก 3) โต๊ะ	1) ดอกไม้ 2) นก 3) ปลา 5) จระเข้	1) ซ้อน ส้อม 2) คอมพิวเตอร์ 3) ถัง ไม้วาด	1) จานบิน 2) กรรนก 3) น่องหมา	1) แอปเปิล 2) มะปราง 3) บอลลูน		1) หน้ายิ้ม 2) หน้าตกใจ 3) หน้าเศร้า
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ค ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ค ๒.๒ ป.๔/๑	ว ๑.๒ ป.๔/๑ ว ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๔	ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	ก ๒.๑ ป.๔/๓ ก ๔.๑ ป.๔/๔	ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓		พ ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	○ สามารถบอกและเขียนเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาได้อย่างคล่องแคล่ว ○ บอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี และแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้ถูกต้อง ○ รู้จักมุมฉากและสามารถแก้โจทย์ปัญหาจากความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ ○ บอกชนิดของมุม ชื่อมุม รวมถึงการเขียนส่วนประกอบและสัญลักษณ์แทนมุมได้ ○ เชื่อมโยงลักษณะของมุมเข้ากับสิ่งของรอบตัวจากการสังเกตได้	○ อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชให้เข้าใจได้ ○ จำแนกสิ่งมีชีวิตจากความเหมือนและความแตกต่างออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ ○ สามารถจำแนกประเภทของสัตว์มีกระดูกสันหลังกลุ่มต่าง ๆ ตามลักษณะเฉพาะได้จากการการสังเกตและสำรวจ	○ รู้จักและปฏิบัติตนได้อย่างมีมารยาทในการรับประทานอาหาร ○ สามารถจำแนกประเภทและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้นได้ ○ บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง ○ ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม	○ สามารถนำภาพที่กำหนดให้ไปเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดได้ ○ สามารถจำแนก กำหนดประเด็น และจัดกลุ่มข้อมูล โดยใช้แผนที่ภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด ○ จำแนกและเขียนประโยคสองส่วน ประโยคสามส่วนได้ถูกต้อง	○ สามารถอธิบายสีขั้นที่ ๒ ที่เกิดจากการผสมสีขั้นที่ ๑ ได้ ○ รู้จักและจำแนกประเภทของเส้น รูป ร่าง รูปทรงในสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปใช้ในงานทัศนศิลป์		○ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะได้ ○ บอกอารมณ์และความรู้สึกต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพได้
ไอเดีย คิต							
ป.๕	1) ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2) สีเหลี่ยมด้านขนาน 3) สีเหลี่ยมขนมเปียกปูน 4) รูปสี่เหลี่ยม	1) สัญลักษณ์เพศชาย สัญลักษณ์เพศหญิง 2) จรวด 3) เครื่องบิน 1) รถยนต์	1) คอมพิวเตอร์ 2) ซองจดหมาย 3) ผลไม้ 4) หมู		1) ตัวโน้ต	1) สัญลักษณ์รีไซเคิล 2) สัญลักษณ์ไฟฟ้า 3) ไอเฟล	
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ค ๒.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ค ๒.๒ ป.๕/๒ ป.๕/๓	ว ๑.๓ ป.๕/๑ ว ๒.๓ ป.๕/๕	ง ๓.๑ ป.๕/๒ ง ๔.๑ ป.๕/๒		ศ ๒.๑ ป.๕/๓	ด ๑.๑ ป.๕/๓	
จุดประสงค์การเรียนรู้	○ แก้โจทย์ปัญหาและเขียนวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ ○ แก้โจทย์ปัญหาและเขียนวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและสีเหลี่ยมขนมเปียกปูนได้ ○ วิเคราะห์ จำแนก และบอกลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ ได้จากการสังเกต ○ สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ○ เชื่อมโยงลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมจากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	○ กำหนดวิธีการที่จะสำรวจลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของมนุษย์ได้ ○ อธิบายลักษณะและการเกิดเสียง รวมถึงวิธีการแก้ปัญหาลักษณะหรือการหลีกเลี่ยงมลพิษทางเสียงได้	○ ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างงานเอกสารด้วยตนเองได้อย่างง่าย ๆ ○ สามารถอธิบายความแตกต่างของอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้ ○ วิเคราะห์ลักษณะและความแตกต่างของแต่ละอาชีพได้ถูกต้อง ○ เขียนแผนภูมิความแตกต่างของอาชีพที่อยู่ในชุมชนได้		○ สามารถอ่านและเขียนตัวโน้ต เข้าใจความหมายหรือสัญลักษณ์ทางดนตรีได้ ○ เชื่อมโยงมโนทัศน์ทางดนตรี เช่น ซิต บอกระดับเสียงกับโน้ตดนตรี เป็นต้น	○ สามารถระบุ วาดภาพ หรืออธิบายสัญลักษณ์และเครื่องหมายตรงตามความหมายได้ถูกต้อง ○ เชื่อมโยงกลุ่ม คำ ประโยคผสม หรือข้อความให้สอดคล้องกับภาพสัญลักษณ์และเครื่องหมาย	
ไอเดีย คิต							
ป.๖	1) รูปหลายเหลี่ยม 2) สามเหลี่ยม 3) ทรงกระบอก 4) ทรงกลม	1) ส้ม แดงโม 2) แครอท 3) เฟรนช์ฟรายส์ 4) หลอดไฟ	1) กรอบรูป 2) ตะกร้า 3) กระเป๋		1) มงกุฎ 2) ดาบ 3) โบว์ 4) หมวก		
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ค ๒.๑ ป.๖/๒ ค ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ป.๖/๔	ว ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ว ๒.๓ ป.๖/๑	ง ๑.๑ ป.๖/๒		ศ ๓.๑ ป.๖/๒		
จุดประสงค์การเรียนรู้	○ แก้โจทย์ปัญหาและเขียนวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับรูปหลายเหลี่ยมได้ ○ จำแนกและบอกลักษณะของรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ และรูปเรขาคณิตสามมิติจากการสังเกตได้ ○ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติได้ ○ ประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติได้อย่างสร้างสรรค์	○ ระบุส่วนประกอบและหน้าที่ของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ๆ ได้ ○ บอกประโยชน์ของสารอาหารที่ตนเองรับประทาน และวิธีการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย	○ สามารถประดิษฐ์ของใช้เพื่อให้อื่นในโอกาสต่าง ๆ ด้วยตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ○ วางแผนเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ		○ แสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการออกแบบเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ		
ไอเดีย คิต							



ตารางเชื่อมโยง
กิจกรรม IDEA KIT
กับตัวชี้วัด
ตามหลักสูตร