



การประเมิน

การประเมินความก้าวหน้า
(Formative Evaluation)



จุดมุ่งหมาย

- ได้ข้อมูลในการปรับการเรียนการสอน
- ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน
- ดำเนินการต่อเนื่อง



บทบาทของการประเมิน

ผู้สอนและผู้เรียน
ต่างมีข้อมูลป้อนกลับ



Assessment for Learning

- ครูใช้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจทักษะผู้เรียน เพื่อสะท้อนการสอนตนเอง
- ครูให้ข้อมูลผู้เรียน และชี้แนะแนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนา

